

广西高水平高职学校和高水平专业建设计划 任 务 书

项 目 学 校 广西建设职业技术学院 (公章)

举 办 单 位 广西壮族自治区住房和城乡建设厅 (公章)

填 表 日 期 2020 年 6 月 26 日

广西壮族自治区教育厅 制
广西壮族自治区财政厅

填报要求

- 一、任务书有关内容须与建设方案保持一致。
- 二、任务书中有关资金的数据口径按公历年度统计。
- 三、任务书须通过学校举办单位审核同意并盖章后，方可提交自治区教育厅、财政厅审定。
- 四、任务书一式5份。自治区教育厅、财政厅各留1份，项目学校举办单位留1份，项目学校留2份。

1. 项目学校建设任务书

1-1 项目学校概况

学校名称	广西建设职业技术学院		举办单位	广西壮族自治区住房和城乡建设厅
建校时间	1958 年		举办单位类型	<input type="checkbox"/> 政府 <input checked="" type="checkbox"/> 行业主管部门 <input type="checkbox"/> 企业 <input type="checkbox"/> 其他
学校性质	<input checked="" type="checkbox"/> 公办 <input type="checkbox"/> 民办		学校网址	https://www.gxjsxy.cn/
通讯地址	广西南宁市罗文大道 33 号		邮 编	530007
法人代表 信息	姓 名		职 务	
	办公电话		传 真	
	手 机		电子信箱	
项目联系人 信息	姓 名		职 务	
	办公电话		传 真	
	手 机		电子信箱	

1-2. 学校建设总目标

简要描述学校的近期（2022 年）、中期（2025 年）建设（发展）目标（不超过 1000 字）。

以高水平党建为引领，以服务广西及东盟国家建筑行业高质量发展为指向，建成一批学校特色鲜明、国内外认可的建筑类专业教学标准、课程标准和评价标准，将建筑工程技术专业群建设成为国内领先、建设工程管理专业群建设成为广西领先，引领行业发展的水平专业群，打造面向东盟国家的建筑业高素质技术技能人才培养培训高地。“政行校企”多元联动，形成集人才培养、对外培训、技能鉴定、技术研发、社会服务“五位一体”的建筑技术积累高地。聚焦建筑业发展前沿，打造一支师德高尚、技艺精湛、充满活力的具有国际化视野的高水平双师队伍，提升育人质量成效。深化与建筑行业融合发展、强化与大型建筑企业合作，创新合作机制，共建校企命运共同体。面向区域经济发展，回应行业和社会关切，提升科技创新和社会服务能力。完善现代职业学校制度，加速治理体系和治理能力现代化。加强与东盟国家的交流合作，提升学校国际化水平。

到 2022 年，学校办学和建筑工程技术、建设工程管理两个专业群建设水平进入广西高水平专业群建设学校前列。人才培养质量、社会服务能力和国际影响力显著提升，为建设“壮美广西”提供坚实的人才保障、智力支持和技术支撑，形成引领建设类职业教育改革发展的“广西建院标准”和“广西建院模式”，成为具有一流水平的建筑高端产业发展的支撑者、国内建筑类专业标准的制定者、中国建筑方案的国际推广者。

到 2025 年，学校成为与建筑行业企业融合发展、服务边疆民族地区繁荣发展的全国典范，办学和建筑类专业群建设水平进入国内先进前列，重点建设的建筑工程技术专业群和建设工程管理专业群成为国内建筑职业教育的排头兵，形成一批国际影响力的建筑业人才培养培训的专业和教学标准，为高职教育国际化发展贡献中国标准和中国方案。

1-3 学校建设目标、年度任务及考核要点

序号	建设内容	建设目标 (100字以内)		年度建设任务及考核要点		
				2020年度(250字以内)	2021年度(250字以内)	2022年度(250字以内)
1	加强党的领导	1.1 实施“党的领导力全面提升行动计划”和“基层党建创新行动计划”	坚持和完善党委领导下的校长负责制,加强党的建设。建成1个全国高校党建工作标杆院系、1个全国高校党建工作样板支部,建成1个智慧党建中心平台、1个职工之家、1个“共青团第二课堂成绩单制度建设”平台。	【建设任务】 1. 开展新时代高校党建示范创建和质量创优工作,打造党建品牌。 2. 开展教师党支部书记“双带头人”培育工程。 3. 推进基层党建创新,利用信息技术建设智慧党建中心。 4. 建设职工之家。 5. 建设“共青团第二课堂成绩单”制度平台。 【考核要点】 1. 创建1个全国高校党建标杆院系、1个全国高校党建工作样板支部。 2. 推进教师党支部书记“双带头人”100%配备。 3. 建成1个智慧党建平台软件系统。 4. 《职工之家装修方案》、验收方案各1份。 5. “共青团第二课堂成绩单”认定实施细则、积分计算办法各1份。	【建设任务】 1. 深入开展新时代高校党建示范创建和质量创优工作,持续打造党建品牌。 2. 深入推进基层党建创新,建设基于新技术的集智慧党建中心。 3. 对职工之家进行区域建设。 4. 成立学校“共青团第二课堂成绩单”管理中心并开展制度平台试点推广工作。 【考核要点】 1. 建成1个全国高校党建标杆院系、1个全国高校党建工作样板支部。 2. 建成1个智慧党建平台、党建文化阵地为一体的智慧党建中心。 3. 职工之家采购设备方案1份、职工之家总体建设验收材料1套。 4. “共青团第二课堂成绩单”网上管理平台“盗梦空间”1个、“第二课堂成绩单”管理中心1个。	【建设任务】 1. 完善智慧党建中心功能,发挥智慧党建中心作用。 2. 搭建职工交流平台。 3. 在全校实施“共青团第二课堂成绩单”制度,打造校内“共青团第二课堂精品课程”。 【考核要点】 1. 完善智慧党建中心功能。 2. 《职工之家使用管理条例》1份、《职工之家满意度调查报告》1份。 3. 校级“共青团第二课堂成绩单精品课程”7个,系级“共青团第二课堂成绩单”教育体验中心7个。
		1.2 实施“意识形态工作强化行动计划”	落实意识形态工作责任,加强校园网络舆情监控,加强意识形态阵地管理。强化理想信念教育和社会主义核心价值观教育,确保社会主义办学方向。建成学校网络舆情监控平台、“学校融媒体中心”。	【建设任务】 1. 健全完善意识形态工作体制、机制,完善《学校落实意识形态工作责任实施细则》,出台较完备的意识形态管理工作制度。 2. 开展宣传培训讲座,全面增强教职员工意识形态能力。 3. 建设学校网络舆情监控平台。 4. 建成“学校融媒体中心”。 【考核要点】 1. 出台《广西建院落实意识形态工作责任实施细则》1份,完善意识形态管理工作制度。 2. 宣传培训讲座不少于2次资料。 3. 购买网络舆情监控服务合同1份。 4. “学校融媒体中心”建设方案、硬件设施采购合同等相关验收资料。	【建设任务】 1. 强化意识形态阵地管理,形成科学性、操作性强的检查考评体系。 2. 建成学校网络舆情监控平台。 3. 完善“学校融媒体中心”功能。 4. 抓好网络舆情管理及网评队伍建设,建成优质高效网络舆情工作队伍。 【考核要点】 1. 完善意识形态阵地管理制度,建立论坛、报告会、研讨会等审批管理台账1批。 2. 网络舆情监控数据报表1份。 3. 建立融媒体中心使用台账。 4. 网络舆情管理与网评队伍名单1份,开展网络舆情管理及网评队伍培训活动1次。	【建设任务】 1. 强化宣传思想工作平台建设,推进校园融媒体建设与改革,整合校内官网、官微、广播、易班等资源,持续完善“学校融媒体中心”。 2. 拓展学校网络舆情监控平台服务功能。 【考核要点】 1. 制定校内官网、官微、广播、易班等资源整合工作方案1份,“学校融媒体中心”挂牌并运行。 2. 网络舆情监控数据报表1份。

序号	建设内容	建设目标 (100字以内)		年度建设任务及考核要点		
				2020年度(250字以内)	2021年度(250字以内)	2022年度(250字以内)
加强党的领导	1.3 实施“‘三进’行动计划”	推进习近平新时代中国特色社会主义思想进教材、进课堂、进头脑。建设虚拟仿真思政课教学体验中心,开发广西建院思政信息管理系统。完成3门思政“金课”建设,打造4门“鲁班精神”品牌课程。	【建设任务】 1.编写立体化教材,制作“精彩一课”课件,建设精品资源共享课和思政金课,培育“鲁班精神”课程。 2.启动建设虚拟仿真思政课教学体验中心。 3.开展大学生“培根铸魂”工程,举办“立德树人”系列主题实践活动。 4.建设高水平马克思主义学院,设立习近平新时代中国特色社会主义思想研究中心、新时代思想政治教育创新发展研究中心。 【考核要点】 1.讲义1套、学习辅导读本1本、课件20个、出版专著1本。 2.资源共享课1门、金课1门、鲁班精神课程1门、开设习近平新时代中国特色社会主义思想概论课1门。 3.开展主题实践活动5次。	【建设任务】 1.编写校本教材,继续进行思政课程建设。 2.建成虚拟仿真思政课教学体验中心,开发思政信息管理系统。 3.持续开展大学生“培根铸魂”工程,举办“立德树人”系列主题实践活动。 4.继续推进高水平马克思主义学院建设,不断建设习近平新时代中国特色社会主义思想研究中心、新时代思想政治教育创新发展研究中心。 【考核要点】 1.校本教材1本、“精彩一课”课件20个。 2.思政金课1门、鲁班精神课程1门。 3.虚拟仿真思政课教学体验中心1个。 4.思政信息管理系统1个。 5.开展主题活动5次。	【建设任务】 1.编写校本教材,不断推进思政课程建设。 2.持续开发虚拟仿真思政课程资源,进一步完善思政信息管理系统。 3.深入开展大学生“培根铸魂”工程,举办“立德树人”系列主题实践活动。 4.持续推进高水平马克思主义学院建设,持续建设习近平新时代中国特色社会主义思想研究中心、新时代思想政治教育创新发展研究中心。 【考核要点】 1.校本教材1本、“精彩一课”课件20个。 2.思政金课1门、鲁班精神课程2门。 3.开展主题实践活动5次。	
	1.4 实施“‘三全育人’推进行动计划”	完成自治区教育厅“三全育人”改革试点项目,立项建设广西“三全育人”示范校,打造富有建设类高职院校特色的“三全育人”工作品牌。加强易班建设。建设智慧一站式服务中心。	【建设任务】 1.制订《学校推进“三全育人”综合改革工作实施方案》,启动“三全育人”示范院系、精品项目建设。 2.开展教育厅“三全育人”改革试点。 3.建设智慧一站式服务中心,拓展服务范围30项以上。 4.开展第三届思想政治论文评比。 【考核要点】 1.《学校推进“三全育人”综合改革工作实施方案》、“三全育人”示范系、精品项目等立项文件。 2.完成教育厅“三全育人”改革试点。 3.智慧一站式服务中心建设报告。 4.第三届思想政治论文评比的通知文件、论文汇总、获奖名单。	【建设任务】 1.完成学校层面“三全育人”示范院系建设。 2.完成学校层面“三全育人”精品项目建设。 3.建设智慧一站式服务中心,建成一站式服务中心微信公众号,拓展服务渠道。 4.开展第四届思想政治论文评比。 【考核要点】 1.建成学校“三全育人”示范系。 2.建成学校“三全育人”精品项目。 3.一站式服务中心微信公众号。 4.第四届思想政治论文评比的通知文件、论文汇总、获奖名单。	【建设任务】 1.健全大学生思政教育“三级联动”机制,建立完善“三级联动”工作评价体系。 2.立项建设广西高校“三全育人”示范校。 3.建设智慧一站式服务中心,引进校外服务资源,服务师生业务40项以上。 【考核要点】 1.制定《大学生思政教育“三级联动”工作方案》。 2.组建建设广西高校“三全育人”示范校工作领导小组、申报小组,制定工作实施方案。 3.智慧一站式服务中心服务师生业务情况报告。	

序号	建设内容	建设目标 (100字以内)		年度建设任务及考核要点		
				2020年度(250字以内)	2021年度(250字以内)	2022年度(250字以内)
2	建设技术技能人才培养高地	2.1 立德树人,构建“德技双修,五育并举,双课融通”人才培养体系	全面推进“课程思政”建设,形成大思政育人格局。融通“双课”,形成学生素质教育协同育人机制。加大“劳动学分”认定力度,建立完善德智体美劳“五育”全方位全过程融合并举的育人体系。	【建设任务】 1.推进“课程思政”试点工作,遴选课程开展“课程思政”改革试点。 2.融通专业课与公共课、第一课堂与第二课堂,建立多类型通识课程建设标准与评价制度。 3.加强劳动教育,把劳动教育纳入人才培养方案,培育和传承工匠精神,建立德智体美劳“五育”全方位全过程融合并举的育人机制。 【考核要点】 1.制定《新时代广西建设职业技术学院人才培养方案指导意见》。 2.完善《第二课堂创新创业学分认定办法》《第二课堂成绩单》。 3.制定《劳动课课程标准》,将劳动教育纳入人才培养方案。 4.遴选25门课程开展“课程思政”改革试点。 5.建设“弘扬传统文化 厚植家国情怀”等多类型的通识课程50门。	【建设任务】 1.持续推进“课程思政”建设,新增“课程思政”建设项目。 2.建立和完善“第二课堂成绩单”制度,建设“弘扬传统文化 厚植家国情怀”多类型的通识课程。 3.加大“劳动学分”认定力度,培育和传承工匠精神,完善德智体美劳“五育”全方位全过程融合并举的育人机制。 【考核要点】 1.完善《劳动课课程标准》。 2.全面实施《第二课堂创新创业学分认定办法》《第二课堂成绩单》。 3.总结经验,增加50门“课程思政”建设。 4.完善多类型通识课程建设标准与评价制度。	【建设任务】 1.抓实“课程思政”建设,完成“课程思政”课程验收,打造“课程思政”示范课程,全面推广“课程思政”,形成大思政育人格局。 2.建成“五育并举”多类型通识课程,完成《第二课堂创新创业学分认定办法》《劳动课课程标准》等制度汇编。 3.把劳动教育渗透到学生学习、生活和实践的全过程,培育和传承工匠精神,持续完善德智体美劳“五育”全方位全过程融合并举的育人机制。 【考核要点】 1.完善《劳动课课程标准》,建立学生劳动教育效果个人档案机制。 2.增加25门“课程思政”建设,全面推广“课程思政”,完善课程思政育人评价体系。 3.建成50门“五育并举”多类型通识课程。
		2.2 开展“1+X”证书制度试点,创新复合型人才培养培训模式	全面开展“1+X”证书制度试点,优化课程设置和教学内容,推进“学历证书”和“职业技能等级证书”互通衔接,创新多样化人才培养模式,夯实学生的专业技能,培养更多、更出色的专业技能人才。	【建设任务】 1.开展“1+X”证书制度试点。 2.做好专业教学标准和职业技能等级标准的对接,优化课程设置和教学内容,重构人才培养方案。 3.探索多样化人才培养模式,开展联合培养本科层次技术技能人才试点工作。 【考核要点】 1.获批X证试点4个以上,覆盖10个以上专业,申报3个考核站点。 2.获取X证书不少于800本,考证通过率达到60%。 3.获得学生职业技能、创新创业等国家级大赛奖项4项以上,自治区级等奖项20项以上。 4.与本科院校联合培养高层次技术技能人才试点专业3个。 5.建成面向全国的2个X证书领域师资培养基地。	【建设任务】 1.推进“1+X”证书制度试点工作,完善“1”与“X”深度融合的人才培养方案,创新教学组织和考核评价,提高学生学习效率和培训质量。 2.开展本科层次职业教育试点工作,结合不同专业、不同层次人才学习需求探索多样化人才培养模式。 【考核要点】 1.完善专业(群)人才培养方案和质量评价标准。 2.获得学生职业技能、创新创业等国家级大赛奖项8项以上、自治区教学成果奖等奖项26项以上。 3.获批X证书试点4个以上,自治区级师资培养基地1个,考核站点3个。 4.获取X证书不少于1000本,考证通过率达到65%。 5.毕业生就业率、对口率区内领先。 6.开展本科层次职业教育试点专业1-2个。	【建设任务】 1.持续推进“1+X”证书制度试点工作,实现课证融通、精准育人。 2.做好X证书考核站点和广西区域工作组织管理,推动广西建筑领域职业技能等级证书的应用发展。 3.持续推进本科层次职业教育试点工作,为地方培养高层次技术技能人才。 【考核要点】 1.获得国家级教学成果奖1项。 2.获批X证书试点10个以上,申报3个考核站点。 3.获取X证书不少于1200本,考证通过率达到70%。 4.开发书证融通课程标准18个。 5.建成8个智能教学平台,5个教、考、培实训基地,1个自治区级师资培养基地和4个X证书区域工作组织管理单位。 6.本科层次职业教育人才培养学生150人。

序号	建设内容	建设目标 (100字以内)		年度建设任务及考核要点		
				2020年度(250字以内)	2021年度(250字以内)	2022年度(250字以内)
建设技术技能人才培养高地	2.3 对接服务建筑行业转型升级,构建中国特色高水平专业群课程体系	基于建筑职业工作过程能力需求,形成“1+BIM课程魔方”“大中小模块”等灵活组合的模块式课程结构,建成可灵活调整的课程模块库,构建活模块、多层次、适应“五育”综合素质要求的建筑工程技术专业群课程体系。	【建设任务】 1. 深化一体化教学改革,构建模块化课程体系。 2. 对标技术标准、企业岗位标准、职业技能等级标准和职业资格标准,重构专业课程体系。 3. 对接职业教育国家学分银行研制《学习成果转换管理办法》。 【考核要点】 1. 模块化课程融入新技术、新工艺专业课比例达到60%以上。 2. 制定《学习成果转换管理办法》,启动学分认定、积累和转换工作。 3. 对标技术标准、企业岗位标准、职业技能等级标准和职业资格标准,构建7个专业群的课程体系。	【建设任务】 1. 推进模块化课程体系改革,基于建筑职业工作过程能力需求,形成“1+BIM课程魔方”“大中小模块”灵活组合的模块式课程结构。 2. 有序开展学历证书和职业技能等级证书所体的学习成果的认定、积累和转换。 【考核要点】 1. 模块化课程融入新技术、新工艺专业课比例达到70%以上。 2. 在国家政策支持和框架下,初步实现区域学分互认。 3. 完善并实施《学习成果转换管理办法》。	【建设任务】 1. 建成可灵活调整的课程模块库,设立跨专业教学组织(如BIM创新中心等)。 2. 建成活模块、多层次、适应“五育”综合素质要求的建筑工程技术专业群课程体系。 3. 在国家政策支持和框架下,建立学生个人学习账号,实现区域学分互认》,全面实施《学习成果转换管理办法》。 【考核要点】 1. 模块化课程融入新技术、新工艺专业课比例达到80%以上。 2. 在国家政策支持和框架下,实现区域学分互认。 3. 建立学生个人学习账号,实现学习成果可追溯、可查询、可转换,全面实施《学习成果转换管理办法》。	
	2.4 编制校本课程标准,建设优质课程资源	对接不同岗位职业技能要求,将建筑前沿技术、职业技能等级证书能力标准有机融入专业课程,更新教学内容,制定课程教学标准。优化课程教学方式,建设线上线下混合式“金课”、精品在线开放课程和教学资源库,为建筑业“全周期、全方位、多层次、多类型”人才培养提供优质的教学资源支撑。	【建设任务】 1. 校企共建课程,推进专业课程内容与职业标准对接,制定课程教学标准,合并、精减课程设置,优化课程内容,编写新型教材。 2. 以教学信息化为引领,以数字校园建设实验校项目为依托,启动网络课程建设工作。 【考核要点】 1. 线上线下混合式课程建设覆盖学校课程40%。 2. 编写新型活页式、工作手册式新型教材10部。 3. 建设线上线下混合式“金课”、精品在线开放课程20门以上,获得自治区级课程1门。 4. 新增图书4万册以上。	【建设任务】 1. 完善课程标准,建设一批服务建筑产业、探索新技术、新工艺、新方法的活页式、工作手册式新型教材。 2. 建设开放共享的课程资源库,推进线上线下混合式教学模式改革。 【考核要点】 1. 线上线下混合式课程建设覆盖学校课程50%。 2. 建设线上线下混合式“金课”、精品在线开放课程30门以上,获得自治区级课程1门。 3. 建设自治区级专业教学资源库2个。 4. 编制自治区级规划教材3部。 5. 编写活页式、工作手册式新型教材10部。 6. 新增图书6万册以上。	【建设任务】 1. 继续推进基于优质教学资源利用的线上线下混合式教学模式改革,建成自治区专业教学资源库。 2. 推出一批服务建筑产业、探索新技术、新工艺、新方法的活页式、工作手册式新型教材。 【考核要点】 1. 线上线下混合式课程建设覆盖学校课程60%。 2. 建设线上线下混合式“金课”、精品在线开放课程50门以上,获得自治区级课程1门。 3. 建设自治区级专业教学资源库3个。 4. 编制自治区级规划教材2部、教育部规划教材2部。 5. 编写活页式、工作手册式新型教材10部。 6. 新增图书6万册以上。	

序号	建设内容	建设目标 (100 字以内)		年度建设任务及考核要点		
				2020 年度 (250 字以内)	2021 年度 (250 字以内)	2022 年度 (250 字以内)
3	建设高水平专业群 ¹	3.1 建筑工程技术专业群	建成服务广西及东盟区域建筑业信息化、工业化、绿色化高端发展,国内一流、与国际接轨的中国特色高水平专业群,树立数字建造技术技能人才培养的标杆,引领国内同类专业群发展,打造中国建筑职业教育国际品牌。	【建设任务】 1. 开展专业群人才培养模式改革,启动 BIM 技术“1+X”证书试点建设,增设建筑工程识图和无人机驾驶“1+X”证书。 2. 启动“1+X(BIM 技术)”魔方教学平台建设。 3. 推进教学改革,开展“智慧教室”建设。 4. 启动国家级教师教学创新团队建设,培养自治区区级教学名师 1 人。 5. 建设装配式建筑教学实训基地。 【考核要点】 1. 获自治区教学成果奖 2 项。 2. 培养自治区区级教学名师 1 人。 3. 国家职业教育规划教材 1 本。 4. “1+X”魔方教学平台建设方案。 5. “1+X”证书试点建设申报方案。	【建设任务】 1. 完善“1+X(BIM 技术)”魔方教学平台建设。 2. 校企合作编写活页式和工作手册式教材。 3. 推进国家级教师教学创新团队的建设,引进大师 1 人。 4. 建设智慧建造产业学院及 5 个协同创新中心。 5. 增强社会服务能力,面向社会开展专项培训。 6. 参与现代木结构技术培训的国际标准开发。 7. 面向社会等开展职业技能、乡村工匠,建筑产业工人等专项培训。 【考核要点】 1. 获自治区教学成果奖 1 项。 2. 建成“1+X”魔方教学平台。 3. 自治区职业教育规划教材 2 本。 4. 现代木结构技术培训国际标准 1 份。	【建设任务】 1. 探索本科层次职业教育,培养高层次技术技能人才。 2. 完善专业课程体系建设,开放教学资源库共享平台。 3. 完善大师工作室的建设,引进大师 1 人。 4. 推进智慧建造产业学院及 5 个协同创新中心的建设。 5. 面向东盟区域,招收建筑类专业留学生或接受东盟国家的学生来校参观学习。 【考核要点】 1. 获国家级教学成果奖 1 项。 2. 培育国家教学名师 1 人。 3. 建成国家级教师教学创新团队。 4. 初步建成数字建筑教学资源库。 5. 初步建成建设工程结构实验室。 6. 留学生或东盟国家的学生来校交流访学 15 人次。
		3.2 建设工程管理专业群	以“新基建”为背景,以“1+X”证书制度、“1+1+N”现代学徒制等为切入点,将大数据、云计算、AI、5G 及 BIM 技术融入项目管理全过程,校企合作共同培养项目全过程数字造价、智能管理、创新服务的“数字建管”技术技能人才。	【建设任务】 1. 依托学院智慧教室,进一步深化“互联网+课堂”教学改革。 2. 校企共建特色课程资源平台,实施线上线下混合教学。 3. 打造一中心三工厂技术服务平台。 4. 提升对服务能力,扩大国际影响力。 【考核要点】 1. 建成面向全国开放的精品在线开放课程 6 门,编制立体化、工作手册式等 X 证书教材 6 部。 2. 建成基础实训工场 1 个。 3. 打造数字建管大数据中心、搭建广西建筑产业现代化创新服务平台,建成“BIM 技术应用与支持中心”1 个。 4. 引培教授 2 名,博士 1 名,建成大师工作室 1 个,培育自治区级教学名师 1 人。 5. 打造“东盟建筑技术培训中心”,培训国内涉外务工人员 100 人次。	【建设任务】 1. 建设数字化技能训练基地,依托学院智慧教室,进一步深化“互联网+课堂”教学改革。 2. 培育专业双带头人,重点建设职业教育教师教学创新团队。 【考核要点】 1. 面向全国开放精品在线开放课程 6 门,编制立体化、工作手册式、1+X 等教材 6 部和规划教材 2 部。 2. 建设数字技能实训工场和建设项目全过程管理一站式体验中心 1 个,建成建设经济研究中心 1 个,数字建设管理研究中心 1 个。 3. 内培外引博士 2 名,筹建名师工作室 1 个、技能大师工作室 2 个,培育专业带头人 2 名,专业带头人取得国家级成果 1 项,省部级成果 2 项。 4. 成立“国际工程管理咨询中心”1 个,为涉外企业提供技术咨询 2 次。	【建设任务】 1. 加强课程建设、教材建设、师资建设。 2. 打造高水平技术技能服务平台,在横向课题、工法、技术研发等方面取得一系列的成果。 【考核要点】 1. 建成区级以上精品在线开放课程 6 门,出版教材总数达到 25 本。 2. 建设全真岗位实习工场 1 个,建成智能物业管理研究中心 1 个,建成管理工程系大数据中心。 3. 培育自治区级教学名师 1 人、国家级教学名师 1 人以及自治区职业教育教师教学创新团队 1 个。 4. 完成自治区级以上科研课题 2 项,发表核心期刊论文 2 篇,申报国家级教学成果奖 1 项。 5. 通过“鲁班工坊”“东盟建筑技术培训中心”为当地建筑业企业年培训人次不低于 150 人次。

¹ 高水平学校立项建设单位填写两个专业群,高水平专业群立项建设单位只填一个专业群。此处简要概括重点即可,具体在表 2.3 或 3.2 中详细填写。

序号	建设内容	建设目标 (100字以内)		年度建设任务及考核要点		
				2020年度(250字以内)	2021年度(250字以内)	2022年度(250字以内)
4	建设高水平双师队伍	4.1 实施“四有”好老师培育工程	制定和完善师德师风建设与教师培育制度,开展各类评优评先表彰,在教职工中形成争做“四有”好老师的良好氛围。	【建设任务】 1. 制定和完善师德师风建设与教师培育制度。 2. 开展对学校有突出贡献的“四有”好老师评选。 【考核要点】 1. 制定《教师师德考核实施细则(试行)》《高层次人才引进管理办法》《教职工攻读硕士、博士学位管理办法》《编外聘用人员管理办法》《行政工作事故处理暂行办法》。 2. 拟订《专业群建设带头人培养和管理办法》《能工巧匠聘用管理办法》等相关制度。 3. 表彰对学校有突出贡献的“四有”好老师,开展各类优秀人才评选表彰100人次以上。	【建设任务】 1. 继续制定和完善师德师风建设与教师培育制度。 2. 开展对学校有突出贡献的“四有”好老师评选。 【考核要点】 1. 全面实施《教师师德考核实施细则(试行)》《高层次人才引进管理办法》《教职工攻读硕士、博士学位管理办法》《编外聘用人员管理办法》《行政工作事故处理暂行办法》。 2. 制定实施《专业群建设带头人培养和管理办法》《能工巧匠聘用管理办法》等相关制度。 3. 表彰对学校有突出贡献的“四有”好老师,开展各类优秀人才评选表彰140人次以上。	【建设任务】 1. 继续完善师德师风建设与教师培育制度,开展对学校有突出贡献的“四有”好老师评选。 2. 加大宣传力度,在学院所有教职工中形成争做“四有”好老师良好氛围。 【考核要点】 1. 完善《教师师德考核实施细则(试行)》《高层次人才引进管理办法》《教职工攻读硕士、博士学位管理办法》《编外聘用人员管理办法》《行政工作事故处理暂行办法》。 2. 表彰对学校有突出贡献的“四有”好老师,开展优秀人才评选表彰160人次以上。 3. 在学校网站开辟宣传“四有”好老师专栏1个,校园内设立“四有”好老师展示区,在教职工中形成争做“四有”好教师氛围。
		4.2 引培“双影响力”专业群带头人,发挥高层次人才引领、带动作用	引进和培育“双影响力”专业群带头人,形成多个教授、博士引领的高水平专业教学团队,提升专业群协同创新能力,推动产业技术进步。	【建设任务】 1. 通过外引内培,培育“双影响力”专业群带头人、博士、正高级职称、副高级职称等人才。 2. 培育自治区级教学创新团队。 【考核要点】 1. 制定“双影响力”专业群新进教师培养计划,遴选专业群带头人培养对象15名。 2. 培育校级教学创新团队3个。 3. 引培博士不少于2名。 4. 引培正高级职称3名,副高级职称8名。	【建设任务】 1. 制定相关制度,继续通过外引内培,培育专业群带头人,博士、正高级职称、副高级职称等人才。 2. 聘请行业企业专家和教育教学专家指导教学团队建设,培育国家级、自治区级教学创新团队。 【考核要点】 1. 实施“双影响力”专业群新进教师培养计划,培育专业群带头人培养对象。 2. 制定《广西建设职业技术学院行业企业专家、教育教学专家管理办法》,聘请行业企业专家2名,教育教学专家2名。 3. 建成校级教学创新团队3个。培育自治区级教学创新团队1个。 4. 引培博士不少于6名。 5. 引培正高级职称3名,副高级职称8名。	【建设任务】 1. 继续通过外引内培,培育“双影响力”专业群带头人、博士、正高级职称、副教授职称等人才。 2. 聘请行业企业专家和教育教学专家指导教学团队建设,发挥国家级、自治区级教学创新团队引领作用。 【考核要点】 1. 修订“双影响力”专业群带头人标准,考核认定“双影响力”专业群带头人7名。 2. 聘请行业企业专家2名,教育教学专家2名,指导教学团队建设。 3. 引培博士不少于6名。 4. 引培正高级职称4名,副高级职称8名。 5. 建成1个国家级职业教育教师教学创新团队。

序号	建设内容	建设目标 (100字以内)		年度建设任务及考核要点		
				2020年度(250字以内)	2021年度(250字以内)	2022年度(250字以内)
建设高水平双师队伍	4.3“一师一式六路径”精心培育一批双师骨干教师	依据国家和自治区各层级人才培养标准,精心打造一批能兼任学生思政导师、具有扎实专业知识、能解决企业生产技术难题的双师骨干教师队伍。	【建设任务】 1. 打造能兼任学生思政导师、具有扎实专业知识、能解决企业生产技术难题的双师骨干教师。 2. 拟定双师骨干教师发展方案。 3. 加强教师业务培训。 【考核要点】 1. 拟定《广西建设职业技术学院教师个人发展标准(试行)》。 2. 制定教师从“一线教师——企业工程师——双师骨干教师”递进式发展方案。 3. 完成教师国内培训300人次以上,国际培训6人次以上。 4. 培育双师骨干教师20名。 5. 培育“BIM技术双师型教学创新团队”,打造全国高等职业学校“双师型”教师队伍建设典型案例1个。 6. 双师骨干教师中副高级以上职称达到50%以上。	【建设任务】 1. 继续打造双师骨干教师。 2. 继续加强教师业务培训。 3. 继续进行双师骨干教师培育。 【考核要点】 1. 制定实施《广西建设职业技术学院教师个人发展标准(试行)》,推进双师骨干教师培养。 2. 完成教师国内各类培训310人次以上,国际培训16人次以上。 3. 培育双师骨干教师35名。 4. 具备全国高等职业学校“双师型”教师队伍建设典型案例1个。 5. 双师骨干教师中副高级以上职称占比达到55%以上。	【建设任务】 1. 继续加强教师业务培训。 2. 继续进行双师骨干教师培育。 【考核要点】 1. 完成教师国内培训320人次以上,国际培训16人次。 2. 培育双师骨干教师35名。 3. 双师骨干教师中副高级以上职称占比达到60%以上。	
	4.4引培高水平教学名师与技术技能大师,传承西南地区传统乡土建筑与工匠技艺	建立工作站室,搭建大师培养平台,培育高水平教学名师、技术技能大师和传承西南地区传统建筑的技艺技能大师,打造建筑业精英人才集聚高地。	【建设任务】 1. 与非物质文化遗产传承人、设计名家、大师及大型文化企事业单位共建职业教育基地。 2. 创建大师工作室,培育名师、大师。 【考核要点】 1. 与非物质文化遗产传承人、设计名家、大师及大型文化企事业单位共建民族工艺传承创新职业教育基地1个。 2. 创建“名师(大师)工作室”2个,引培技术技能大师1名。 3. 培育认定校级教学名师4名。 4. 培育自治区级教学名师1名。	【建设任务】 1. 与建筑设计院、园林公司合作共建广西传统民居大师工作室、少数民族特色民居大师工作室。 2. 筹建院士工作室,创建大师工作室,培育名师、大师。 【考核要点】 1. 筹建院士工作室1个。 2. 与建筑设计院、园林公司合作共建1个广西传统民居大师工作室,1个少数民族特色民居大师工作室。 3. 引培技术技能大师1名。	【建设任务】 1. 鼓励大师在企业担任技术顾问为企业解决生产技术难题,鼓励科研项目或发明专利转化,学校建立招标专利事务所,为教师申报专利服务。 2. 建设院士工作室,创建大师工作室,培育名师、大师。 3. 支持大师创办自己的公司和企业,提升大师行业影响力。 【考核要点】 1. 建设院士工作室1个。 2. 引培国家“万人计划”教学名师1名。 3. 招标专利事务所1个。 4. 创建“名师(大师)工作室”2个,引培技术技能大师1名。 5. 培育认定校级教学名师4名。	

序号	建设内容	建设目标 (100字以内)		年度建设任务及考核要点		
				2020年度(250字以内)	2021年度(250字以内)	2022年度(250字以内)
建设高水平双师队伍	4.5 构建“校企互培、大师共享”的双师教师培养体系	高质量打造学校教师发展中心,利用校企合作资源,为双师教师培育搭建平台。通过建立校企人员双向交流合作等机制,实现校企共培共育双师教师。	【建设任务】 1. 完善学校教师发展中心职能。 2. 提升教师信息化素养,对教师开展建筑业新工艺、新技术、新标准培训。 3. 创建双师教师企业实践基地,培育双师教师。 【考核要点】 1. 完善学校教师发展中心职能,利用校企合作资源,为双师教师培育搭建平台。 2. 构建“1+1+N”校企双主体大师共享模式,即建立“1个企业大师+1所学校名师+若干名企业新进员工和学校新进教师”共培共育模式。 3. 打造“5G智慧双师课堂”工程,拟定“教师信息化能力提升培养方案”。 4. 创建“双师教师企业实践基地”1个。 5. 高水平专业群师资队伍中双师教师占比达90%。	【建设任务】 1. 建立校企人员双向交流协作机制,分层分类开展双师教师校企互培工程。 2. 创建双师教师企业实践基地和培育基地。 【考核要点】 1. 建立校企人员双向交流协作机制,以“教师企业实践基地”为中心,通过“五定(校企共同定项目、定师傅、定岗位、定标准、定考核)三建(建工作站、建基地、建制度)”的方式,分层分类开展校企互培。 2. 推进“5G智慧双师课堂”工程,实施“教师信息化能力提升培养方案”。 3. 创建“双师教师企业实践基地”3个。 4. 创建“双师教师培养培训基地”2个。 5. 高水平专业群师资队伍中双师教师占比达92%。	【建设任务】 1. 实行集中脱产学习和网络自主化研修相结合,开展训前诊断、训中测评、训后考核,促进教师师德养成、知识更新、实践技能积累和教学能力提升。 2. 创建双师教师企业实践基地和培育基地,培育双师教师。 【考核要点】 1. 持续推进“1+1+N”校企双主体大师共享模式、“5G智慧双师课堂”工程,全面实施“教师信息化能力提升培养方案”。 2. 创建“双师教师企业实践基地”3个。 3. 创建“双师教师培养培训基地”2个。 4. 高水平专业群师资队伍中双师教师占比达94%。	
	4.6 行业、企业、高校等多方联动,建立动态兼职教师资源库	吸引一批高校和企业教学与技术技能大师到学校任教,建立学校动态兼职教师资源库。明确学校各机构对兼职教师管理职责,确保动态兼职教师资源库建设高效开展。	【建设任务】 1. 建设兼职教师资源库,吸引一批博士、教授和企业高级技术、技能人才、行业专家、工匠大师到兼职教师资源库中。 2. 提升兼职教师管理信息化水平。 【考核要点】 1. 完善《广西建设职业技术学院兼职教师资源库管理办法》,吸引3名博士、教授和企业高级技术、技能人才、行业专家、工匠大师进入兼职教师。 2. 每个系成立兼职教师资源分库1个。 3. 学校成立兼职教师资源库,教师数达到300名以上。 4. 建立兼职教师管理平台1个,提升兼职教师管理信息化水平,通过系统分析指导各教学部门合理配置兼职教师。	【建设任务】 继续外聘专家学者、企业技术人员担任兼职教师,提升对兼职教师的管理水平。 【考核要点】 1. 吸引3名博士、教授和企业高级技术、技能人才、行业专家、工匠大师进入兼职教师资源库。 2. 吸引2名国际高校高水平教师与企业大师加入学校兼职教师资源库。 3. 实现学校兼职教师资源库新增兼职教师100名,达到400名以上。	【建设任务】 继续外聘专家学者、企业技术人员担任兼职教师。 【考核要点】 1. 吸引4名博士、教授和企业高级技术、技能人才、行业专家、工匠大师进入兼职教师资源库。 2. 吸引3名国际高校高水平教师与企业大师加入学校兼职教师资源库。 3. 实现学校兼职教师资源库新增兼职教师100名,达到500名以上。	

序号	建设内容	建设目标 (100字以内)		年度建设任务及考核要点		
				2020年度(250字以内)	2021年度(250字以内)	2022年度(250字以内)
	建设高水平双师队伍	4.7 创新教师评价和激励调整机制,实现优绩优酬	<p>聚焦学校高水平建设发展,制定并完善岗位设置、内设机构改革、人员聘用、职务晋升、绩效工资分配等学校人事管理制度,激发教师潜心教学、潜心教改、潜心育人。</p> <p>【建设任务】 结合“双高”建设,优化岗位设置管理制度、内设机构改革、职称改革、聘用制度改革等,推进学校人事管理科学化、规范化和制度化。</p> <p>【考核要点】 1. 聚焦学校高水平建设发展,积极推进以专业群为基础的“系部”整合“二级学院”改革,进一步优化和完善岗位设置管理制度、人员聘用制度。 2. 结合学校水平建设重点任务,制定学校《学校绩效工资分配实施方案》《广西建设职业技术学院教育教学标志性成果奖励管理办法》,确保双高建设成效。 3. 制定《岗位设置实施方案》《全员竞争上岗实施方案》。 4. 修订学校《职称自主评审实施办法》。</p>	<p>以“云课堂”“大数据分析系统”为依托对教师教育教学能力进行客观准确评价,进一步提升学校人事管理的科学化、规范化。</p> <p>【建设任务】 以“云课堂”“大数据分析系统”为依托对教师教育教学能力进行客观准确评价,进一步提升学校人事管理的科学化、规范化。</p> <p>【考核要点】 1. 结合“双高”建设内容,修订完善《广西建设职业技术学院竞赛奖励办法》。 2. 修订完善《广西建设职业技术学院教师教学津贴发放与教学工作量计算办法》,将教师教学工作数量和质量、教研工作业绩、科研工作业绩和公共服务工作纳入岗位评价指标。 3. 全面实施学校《学校绩效工资分配实施方案》《岗位设置实施方案》《全员竞争上岗实施方案》,进一步提升学校人事管理的科学化、规范化。</p>	<p>实施教师岗位考核,准确评价教师岗位绩效,完善教师考核与职称聘任、职务晋升、绩效工资分配相结合的有效的激励机制。</p> <p>【建设任务】 实施教师岗位考核,准确评价教师岗位绩效,完善教师考核与职称聘任、职务晋升、绩效工资分配相结合的有效的激励机制。</p> <p>【考核要点】 1. 实施教师岗位绩效考核,准确评价教师岗位绩效,完善教师考核与职称聘任、职务晋升、绩效工资分配相结合的有效的激励机制。 2. 修订完善《广西建设职业技术学院教育教学标志性成果奖励管理办法》。</p>	
5	提升校企合作水平	5.1 打造国家级职教集团	<p>搭建合作桥梁,发挥平台作用,实现团队和资源共建、共享,提升集团内部教育、科研与社会服务质量,深化职业教育与产业发展相融合的集团化办学模式。</p> <p>【建设任务】 1. 修订制度文件,建立“政行校企”四方联动长效机制。 2. 推动校企双主体人才培养与技术研发全过程,校企共建教学团队、共同开发课程、共编新型教材。</p> <p>【考核要点】 1. 《职教集团管理办法》1份,《职教集团工作年度考核方案》1份,《广西建设职业教育集团章程》1份。 2. 中职、高职、企业三方研究制定人才培养方案12个。 3. 自治区示范职教集团1个,国家级职教集团1个。 4. 活页式或工作手册式教材8本。 5. “职教联百企”信息平台1个。</p>	<p>构建职业教育人才培养立交桥,确保培养层次和培养质量的同步提升。</p> <p>【建设任务】 1. 构建职业教育人才培养立交桥,确保培养层次和培养质量的同步提升。 2. 全面践行“七个共同”,增强科技成果转化能力,实现专业课程与岗位需求有效对接。</p> <p>【考核要点】 1. 本科高校与高职院校联合培养专业2个。 2. 联合教学团队7个,联合开发课程10门,活页式或工作手册式教材12本。 3. 横向科技课题或与核心技术开发与应用3项,专利5项。 4. QC成果及工法8项。</p>	<p>完善集团化办学体制,以市场为导向,形成教育链、人才链与产业链、创新链有机衔接。</p> <p>【建设任务】 完善集团化办学体制,以市场为导向,形成教育链、人才链与产业链、创新链有机衔接。</p> <p>【考核要点】 1. 校企合作专业标准43份。 2. 联合开发课程10门、活页式或工作手册式教材15本。 3. 横向科技课题或核心技术开发与应用5项,专利7项。 4. QC成果及工法申报10项。</p>	

序号	建设内容	建设目标 (100字以内)		年度建设任务及考核要点		
				2020年度(250字以内)	2021年度(250字以内)	2022年度(250字以内)
提升校企合作水平	5.2 校企共建, 打造生产性实训基地和产教融合实训基地	积极开展“引企入校”, 校企共建集实践教学、社会培训、企业真实生产和社会技术服务于一体的共享生产型高水平职业教育实训基地和产教融合实训基地, 助推产教融合型企业建设。	【建设任务】 提升校内外实训基地建设质量, 校企共建共享型生产性高水平职业教育实训基地, 助推合作企业申报自治区级产教融合企业。 【考核要点】 1. 自治区级实训基地4个。 2. 驻校企业新增3个。 3. 驻企教师工作室1个。 4. 校外实习实训基地新增10个。 5. 自治区级产教融合企业1家。 6. 工程检测生产性实训基地1个。	【建设任务】 深入开展“走出去、引进来”, 以共享型生产性实训基地为基础校企共建产教融合实训基地, 助推产教融合型企业建设。 【考核要点】 1. 驻校企业新增4个。 2. 驻企教师工作室新增3个。 3. 校外实习实训基地新增10个。 4. 自治区级产教融合企业1家。 5. 自治区级产教融合实训基地1个。	【建设任务】 全面实施实训基地质量提升工程, 推动云享数字建筑产业学院融入一带一路建设, 助力产业转型升级。 【考核要点】 1. 驻校企业新增4个。 2. 校外实习实训基地新增10个。 3. 驻企教师工作室新增3个。 4. 自治区级产教融合企业1家。 5. 自治区级产教融合实训基地1个。	
	5.3 建设产业学院、推广学徒制, 践行“七个共同”, 与广西建筑企业构建命运共同体	校企共建产业学院, 深化校企双主体协同育人体制, 推动双方参与人才培养全过程长效机制, 拓展与推广现代学徒制人才培养模式, 提高就业数量与就业质量, 实现职业教育与建筑业发展良性互动与相互促进。	【建设任务】 1. 修订制度性文件, 完善校企合作机制体制建设。 2. 发挥示范引领作用, 拓展现代学徒制专业, 校企共建产业学院。 【考核要点】 1. 《校企合作发展理事会章程》1份, 《校企合作管理办法》1份, 《校企互聘互兼管理办法》1份, 《驻校企业考核办法》1份。 2. 国家级现代学徒制1个。 3. 现代学徒制专业增加4个。 4. 《产业学院管理办法》1份, 智慧建造产业学院1个。 5. 人工智能学院1个。	【建设任务】 完善学徒制教学管理制度、考核评价机制和实施保障机制。拓展现代学徒制专业试点, 推广现代学徒制试点经验。 【考核要点】 1. 《学生年度鉴定表》1份, 《职业素质基础课程教师课堂教学质量评价指标》1份。 2. 现代学徒制专业增加4个。 3. 现代学徒制试点经验分享1次。	【建设任务】 深化现代学徒制人才培养模式, 完善质量评价体系。 【考核要点】 1. 现代学徒制专业增加6个。 2. 建成人工智能学院1个。 3. 《企业导师教学质量评价指标》1份, 《学校导师教学质量评价指标》1份, 《学生年度鉴定表》修订1次。	

序号	建设内容	建设目标 (100字以内)		年度建设任务及考核要点		
				2020年度(250字以内)	2021年度(250字以内)	2022年度(250字以内)
6	提升服务发展水平	6.1 打造建筑人才培养与技术创新平台,促进建筑业新技术推广应用	<p>聚焦建筑产业高端(信息化、工业化和绿色化),校企共同打造建筑新技术应用研究中心,开展教学改革,将建筑产业高端和前沿技术融入人才培养全过程,促进成果转化,服务企业发展。</p>	<p>【建设任务】 1.开展BIM技术、智能建筑、新型装配式建筑、绿色建筑等新技术应用研究,编制行业或地方标准。 2.打造云平台下的全过程一体化正向BIM技术应用体系,开展相关课题研究。 3.开展管理制度与保障机制建设。 4.开展建筑新技术应用相关课程资源库一期建设。 【考核要点】 1.编制行业或地方标准/图集2部。 2.申报国家级、省部级或厅级课题3项。 3.校企共同编制出版BIM教材1本。 4.建立BIM应用研究中心实习实训管理制度。 5.建成建筑新技术应用相关课程资源库1个。</p>	<p>【建设任务】 1.完善云平台下的全过程一体化正向BIM技术应用体系,开展BIM技术应用社会服务。 2.开展人工智能在建筑领域应用研究。 3.开展建筑新技术应用相关课程资源库二期建设。 【考核要点】 1.完成BIM专业咨询工程项目10个。 2.建成AI+建筑实训教学基地1个。 3.编制行业或地方标准/图集2部。 4.申报国家级、省部级或厅级课题3项。 5.编制出版建筑新技术相关课程教材2部。 6.建成建筑新技术应用相关课程资源库1个。</p>	<p>【建设任务】 1.持续开展云平台下的全过程一体化正向BIM技术应用体系咨询工程项目研究,开展BIM技术应用社会服务。 2.开展建筑新技术应用相关课程资源库三期建设。 【考核要点】 1.完成BIM专业咨询工程项目20个。 2.国家级、省部级或厅级课题结题3项。 3.编制出版建筑新技术相关课程教材3部。 4.建成建筑新技术应用相关课程资源库1个。</p>
		6.2 打造建筑业综合产教融合平台,推动建筑业转型升级	<p>依托学校现有6个自治区级示范特色专业与实训基地项目建设项目成果基础,联合“政行校企”共商、共建、共享覆盖建筑全专业,集专业教学、社会培训、创新创业、认证考试、技能竞赛“五位一体”的综合工程训练中心。</p>	<p>【建设任务】 1.打造产教融合育训中心,提升现有实验实训条件。 2.打造创新创业示范基地,增强技术支撑服务能力。 3.打造认证考试中心,积极开展“学历证书+技能等级证书”试点工作。 4.打造技能竞赛集训中心,充分发挥学校技能人才培养资源优势。 5.打造5G数字云享实验实训基地。 6.打造校企协同创新平台,积极探索政行校企合作新模式。 【考核要点】 1.提升现有实训室6间,新建实训室8间。扩建建材实训基地,探索实训5G云资源建设。 2.基地在孵创业实体不少于27个,提供就业岗位不少于150个。 3.建设区、国赛训练基地2个;打造产教融合育训中心,开展职教扶贫。 4.开展数字化智能实训基地模型一期建设。</p>	<p>【建设任务】 1.提升产教融合育训中心实验实训条件。 2.提升创新创业示范基地服务能力。 3.持续开展“学历证书+技能等级证书”试点工作。 4.搭建服务平台,提升技能竞赛集训中心工作水平。 5.开展数字化智能实验实训管理模式探索。 6.持续探索创新平台政行校企合作新模式。 【考核要点】 1.提升现有实训室7间,新建实训室10间。 2.基地在孵大学生创业实体38个,提供就业见习岗位500个以上。 3.建设1+X教训培考一体化基地。 4.搭建“BIM+VR”“BIM+装配式”公众服务平台,筹划校际技术应用大赛。 5.开展数字化智能实训基地模型二期建设。</p>	<p>【建设任务】 1.持续改善产教融合育训中心实验实训条件。 2.进一步提升“学历证书+技能等级证书”试点工作水平。 3.进一步提升创新创业示范基地服务能力。 4.提升BIM+公众服务平台服务水平。 5.进一步完善数字化智能实验实训管理模式。 6.创新平台政行校企合作新模式。 【考核要点】 1.提升现有实训室8间,新建实训室12间。 2.参加1+X职业技能等级证书考核2000人次。 3.基地在孵大学生创业实体60个,提供就业见习岗位800个以上。 4.建成“BIM+VR”“BIM+装配式”公众服务平台。 5.开展数字化智能实训基地模型三期建设。</p>

序号	建设内容	建设目标 (100字以内)		年度建设任务及考核要点		
				2020年度(250字以内)	2021年度(250字以内)	2022年度(250字以内)
提升服务发展水平	6.3 打造建筑业技术技能服务平台,提升技术服务水平和科技成果转化服务能力	聚焦国内外建筑行业技术发展的趋势,开展建筑业“四新”技术的研究与应用,依托区内外龙头企业共建建筑科技产业园。为加快建筑业质量提升、结构升级、促进建筑业高质量健康发展提供支撑。	【建设任务】 1. 校企共建建筑科技产业园,提升科技服务水平。 2. 探索建设建筑业技术技能服务平台,开展科技成果转化。 3. 编制行业或地方标准/图集。 4. 开展技术研发、工艺改进、建筑工法研究、QC小组活动和管理咨询等技术服务。 5. 推进科研成果专利申报工作。 【考核要点】 1. 校企共建AI+建筑应用研究中心、建筑大数据应用研究中心、绿色建材研发测试中心、数字建造技术应用中心、技术协同创新服务中心等科技应用研究中心。技术服务及科技成果转化值达800万元。 2. 国家级、省部级或地厅级课题立项或结题8项。 3. 获得经上级部门批准的标准立项文件或发布文件7项。 4. 开展技术研发、工艺改进、建筑工法研究、QC小组活动和管理咨询等技术服务5项。 5. 获得专利15件。	【建设任务】 1. 成立科技成果转化服务中心,提升科技成果转化服务能力。 2. 承担国家、地方各类科技管理部门、企业委托科研项目。 3. 编制行业或地方标准/图集。 4. 技术研发、工艺改进、建筑工法研究、QC小组活动和管理咨询等技术服务工作继续提升。 5. 加大推进科研成果专利申报工作力度。 【考核要点】 1. 科技成果转化服务中心成立文件1份,科技成果转化专业技术岗位聘用名单1份。技术服务及科技成果转化值达900万元。 2. 国家级、省部级或地厅级课题立项或结题11项。 3. 获得经上级部门批准的标准立项文件或发布文件9项。 4. 获得专利20件。	【建设任务】 1. 科技成果转化服务中心科技成果转化服务能力进一步提升。 2. 承担国家、地方各类科技管理部门、企业委托科研项目。 3. 技术研发、工艺改进、建筑工法研究、QC小组活动和管理咨询等技术服务工作常态化。 4. 编制行业或地方标准/图集。 5. 持续推进科研成果专利申报工作。 【考核要点】 1. 技术服务及科技成果转化值达1000万元。 2. 国家级、省部级或地厅级课题立项或结题15项。 3. 获得经上级部门批准的标准立项文件或发布文件12项。 4. 获得专利10件。	
	6.4 推动地方传统民居、民间工艺传承创新,打造区域特色品牌	“广西民族工艺文化传承创新职业教育基地”建成为自治区示范民族文化遗产实训基地。形成国家级传统村落、历史文化名村保护发展技术和瑶族竹藤草芒编织技艺传承创新特色品牌,引领区域民族文化遗产和发展。	【建设任务】 1. 开展国家级传统村落、历史文化名村保护发展的技术指导工作。 2. 建成自治区级示范民族文化遗产实训基地。 【考核要点】 1. 技术指导保护国家级传统村落、历史文化名村10个。 2. 建成自治区级示范民族文化遗产实训基地1个。 3. 组建瑶族竹藤草芒编织技艺技术服务组1个和大学生社团1个。 4. 开展课题研究1项,获得专利1件。 5. 培训传统工艺技术人员及工匠50人次以上。	【建设任务】 1. 持续开展国家级传统村落、历史文化名村保护发展的技术指导工作。 2. 开发瑶族竹藤草芒编织技艺数字化在线培训资源,推动传承发展。 【考核要点】 1. 技术指导保护国家级传统村落、历史文化名村10个。建立保护发展实训基地2个。 2. 开发瑶族竹藤草芒编织技艺工艺数字化培训资源。 3. 瑶族竹藤草芒编织技艺跨校社团联合高校3所。 4. 开展课题研究2项,申请专利2件。 5. 培训传统工艺技术人员及工匠130人次以上。	【建设任务】 1. 国家级传统村落、历史文化名村保护工作取得显著成效,引领研究保护技术发展。 2. 加大瑶编工艺数字化在线培训资源的开发力度,推动传承创新发展,形成特色品牌。 【考核要点】 1. 技术指导保护国家级传统村落、历史文化名村10个。建立保护发展实训基地2个。 2. 建成瑶族竹藤草芒编织技艺工艺数字化培训资源库1个。 3. 联合开展课题研究1项,申请专利2件。 4. 培训传统工艺技术人员及工匠140人次以上。	

序号	建设内容	建设目标 (100字以内)		年度建设任务及考核要点		
				2020年度(250字以内)	2021年度(250字以内)	2022年度(250字以内)
提升服务发展水平	6.5 实施科教下乡,服务乡村振兴和脱贫攻坚战略	科技帮扶提升农村居住环境和质量。技能帮扶提升农民就业创业能力。打造乡村建设和扶技继续教育品牌,服务乡村振兴和脱贫攻坚能力进一步增强。		【建设任务】 1. 实施广西乡村建设系列项目。 2. 开展暑期科技三下乡和乡村规划建设技术服务下乡活动。 3. 开展技能帮扶系列继续教育。 【考核要点】 1. 成立广西乡村振兴研究院1个。 2. 面向广西建立“乡村振兴工作站”5个、“乡村建设工作站”3个。 3. 编写“乡村风貌提升三年行动”自治区级工作导则不少于2部,完成区级重大课题研究报告2项。 4. 组建暑期科技三下乡和乡村规划建设技术服务下乡社会实践团队4支,服务村镇不少于5个。 5. 开展技能帮扶系列继续教育400人次以上。 6. 开展家庭经济困难学生培训5000人次以上。	【建设任务】 1. 持续实施广西乡村建设系列项目,改善农村居住环境。 2. 持续开展暑期科技三下乡活动和乡村规划建设技术服务下乡活动。 3. 持续开展技能帮扶系列继续教育。 【考核要点】 1. 面向广西建立“乡村振兴工作站”5个、“乡村建设工作站”3个。 2. 乡村建设辅导员线上教学及现场教学覆盖县市区100个 3. “乡村风貌提升三年行动”技术指导县(区、市)5个。 4. 组建暑期科技三下乡和乡村规划建设技术服务下乡社会实践团队10支,服务村镇不少于10个。 5. 开展技能帮扶系列继续教育2100人次。 6. 开展家庭经济困难学生培训5200人次以上。	【建设任务】 1. 深入实施广西乡村建设系列项目,提升农村居住环境和质量。 2. 深入开展暑期科技三下乡活动和乡村规划建设技术服务下乡活动。 3. 打造技能帮扶品牌项目,继续教育规模和影响力进一步提升。 【考核要点】 1. 面向广西建立“乡村振兴工作站”5个、“乡村建设工作站”3个。 2. “乡村风貌提升三年行动”技术指导县(区、市)5个。 3. 组建暑期科技三下乡和乡村规划建设技术服务下乡社会实践团队10支,服务村镇不少于10个。 4. 开展技能帮扶系列继续教育2300人次以上。 5. 开展家庭经济困难学生培训5500人次以上。
	6.6 构建辐射能力强的社会服务网络,拓展终身学习服务深广度	广泛开展住建领域企业职工技能继续教育和面向重点人群开展就业技能培训,为住房和城乡建设提供高素质技术技能人才支撑。开展各类技术技能培训不少于61000人次,助力就业质量提升和民生改善。		【建设任务】 1. 开展企业职工技能继续教育和面向重点人群开展就业技能培训。 2. 开展建筑业新兴领域、新型技术培训和高技能人才培训。 3. 扩大住建领域各类技术技能培训规模。 【考核要点】 1. 开展企业职工技能继续教育不低于30家。 2. 面向农民工、下岗失业人员、退役军人等重点人群开展就业技能培训200人次以上。 3. 开展建筑业新兴领域和新型技术培训2项,培训400人次以上。 4. 完成高技能人才培训400人次以上。 5. 开展住建领域各类技术技能培训8000人次以上。 6. 开展课题研究3项。 7. 建设信息化管理平台和教学平台,开发课程资源40个模块。	【建设任务】 1. 持续开展企业职工技能继续教育和面向重点人群开展就业技能培训。 2. 持续开展建筑业新兴领域、新型技术培训和高技能人才培训。 3. 扩大住建领域各类技术技能培训规模和社会影响力。 【考核要点】 1. 开展企业职工技能继续教育不低于150家。 2. 面向重点人群开展就业技能培训600人次以上。 3. 开发建筑业新兴领域和新型技术培训项目2项,培训1600人次以上。 4. 完成高技能人才培训1200人次以上,基地建设通过验收。 5. 开展住建领域各类技术技能培训25000人次以上。 6. 开展课题研究3项。 7. 开发课程资源60个模块,完成继续教育信息化平台建设。	【建设任务】 1. 深入开展企业职工技能继续教育和面向重点人群开展就业技能培训。 2. 深入开展建筑业新兴领域、新型技术培训和高技能人才培训。 3. 打造住建领域培训品牌。 【考核要点】 1. 开展企业职工技能培训,为企业事业单位提供继续教育不低于160家。 2. 面向重点人群开展就业技能培训800人次以上。 3. 开展住建领域各类技术技能培训28000人次以上。 4. 增设建筑业新兴领域和新型技术培训项目2项,培训1600人次以上。 5. 完成高技能人才培训1500人次以上。 6. 开展课题研究3项。

序号	建设内容	建设目标 (100字以内)		年度建设任务及考核要点		
				2020年度(250字以内)	2021年度(250字以内)	2022年度(250字以内)
7	提升学校治理水平	7.1 加强规划制度建设,健全内部治理结构	建成自治区级依法治校示范校,完善以学校章程为核心的现代职业院校制度体系,形成“政行校企社”合作办学新格局。	【建设任务】 1. 创建依法治校示范校。 2. 完善制度体系。 3. 开展普法系列活动。 4. 优化OA工作流程。 5. 推行绩效考核。 6. 以专业群为基础调整内设机构。 7. 优化学术委员会运行机制。 8. 完善教代会制度及组织机构。 9. 完善学代会制度体系。 【考核要点】 1. 入选自治区依法治校示范校。 2. 清理制度50项,汇编制度1本。 3. 规范性文件知识竞答1次,“法治大讲堂”活动2场以上。 4. 优化OA工作流程20个以上。 5. 绩效制度2项。绩效考核系统1个。 6. 完成撤系改院。梳理部门工作职责1次。 7. 学术科研制度5项。设立二级学术委员会。 8. 教代会办法1项,专委会2个。 9. 学代会及学生民主座谈会制度各1项。	【建设任务】 1. 修订章程,持续完善制度体系。 2. 开展普法系列活动。 3. 编制“十四五”规划。 4. 优化流程制度。 5. 升级OA系统。 6. 深化校院二级管理。 7. 有效发挥理事会作用。 8. 完善学术委员会制度体系。 9. 完善教代会组织机构。 10. 完善学生民主管理机制。 【考核要点】 1. 修订章程。清理制度30项。 2. 开展规范性文件知识竞答1次,“法治大讲堂”活动3场以上。 3. “十四五”规划1份。 4. 《管理工作标准化流程手册》1册。 5. 优化OA系统1个。 6. 校院二级管理制度3项。梳理二级学院岗位职责、工作流程1次。 7. 召开理事会会议1次。 8. 学术委员会制度3项。 9. 教代会专委会2个。 10. 校园议事厅1个,制度1项。	【建设任务】 1. 持续完善制度体系。 2. 初步形成普法活动品牌。 3. 完善多校区管理机制。 4. 优化二级学院岗位设置。 5. 充分发挥理事会咨询、协商、审议与监督作用。 6. 完善教代会组织机构。 7. 推进二级学院学生民主管理。 【考核要点】 1. 清理制度30项。建设制度电子查询库1个。 2. 开展规范性文件知识竞答1次。“法治大讲堂”活动3场以上。 3. 多校区管理制度1项。 4. 优化二级学院岗位设置1次。 5. 召开理事会会议1次。 6. 教代会专委会2个。 7. 二级学院学代会、民主座谈会制度各1项。
		7.2 完善质量保证体系,健全质量自治体系	持续完善“五纵五横一平台”内部质量保证体系,形成学校特色质量文化,全面提升人才培养质量。	【建设任务】 1. 运行“五纵五横一平台”的内部质量保证体系。 2. 梳理学校内部质量管理制度。 3. 开展内部质量管理宣传培训。 4. 开展自主诊改。 5. 开展教学行政督导机制建设。 【考核要点】 1. 完善学校各项规划、各层面质量目标、标准、质量体系等文件,制定岗位职责,内诊平台初步运行。 2. 学校内部质量管理制度梳理材料1份。 3. 组织内部质量培训5次,培训2000人次,印发资料2000册以上。 4. 5个层面按诊改周期自主诊改1次。 5. 教学行政督导关键质量控制点设计。	【建设任务】 1. 完善“五纵五横一平台”的内部质量保证体系。 2. 汇编学校内部质量管理制度。 3. 开展内部质量管理宣传培训。 4. 开展自主诊改和满意度测评。 5. 引入第三方评价,建立学校诊断机制。 6. 推进教学行政督导机制建设。 【考核要点】 1. 内诊平台能够出具诊改报告。 2. 学校内部质量管理制度汇编1本。 3. 组织内部质量培训4次,培训4000人次,印发资料3000册以上。 4. 5个层面按诊改周期自主诊改1次。 5. 开展各类满意度测评1次。 6. 引入第三方参与学校教育管理评价1次。 7. 规范诊断流程设计。 8. 教学行政督导机制优化。	【建设任务】 1. 建成内部质量保证体系。 2. 修订学校内部质量管理制度。 3. 开展内部质量管理宣传培训。 4. 开展自主诊改和满意度测评。 5. 引入第三方参与学校教育管理评价。 6. 完善学校诊断机制。 7. 完善教学行政督导机制建设。 【考核要点】 1. 内诊平台运行稳定。 2. 修订学校内部质量管理制度2项。 3. 组织内部质量培训4次,培训2000人次,印发资料3000册以上。 4. 5个层面按诊改周期自主诊改1次。 5. 开展各类满意度测评1次。 6. 引入第三方参与学校教育管理评价1次。 7. 诊断机制评估报告。 8. 教学行政督导运行机制建立。

序号	建设内容	建设目标 (100 字以内)		年度建设任务及考核要点		
				2020 年度 (250 字以内)	2021 年度 (250 字以内)	2022 年度 (250 字以内)
	提升学校治理水平	7.3 完善内部控制建设,健全办学监督体系	进一步健全质量报告监督机制;全面提升内控及审计工作信息化水平,完善风险防控体系。	【建设任务】 1. 完善学校人才培养质量年报编制、审核、反馈机制,公开发布学校人才培养质量报告。 2. 开展内控手册编制工作。 3. 搭建内部控制系统基础平台,开展预算管理、收支管理信息化建设。 【考核要点】 1. 学校人才培养质量年报 1 份。 2. 内控手册编制材料 1 份。 3. 内控基础平台系统、预算管理系统、收支管理系统各 1 个。	【建设任务】 1. 完善学校人才培养质量年报编制、审核、反馈机制,公开发布学校人才培养质量报告。 2. 完成内控手册编制工作。 3. 开展内部控制系统资产管理、合同管理、政府采购管理信息化建设,完善内控系统基础平台、预算管理、收支管理内控系统。 4. 开展审计信息化建设。 【考核要点】 1. 学校人才培养质量年报 1 份。 2. 内控手册 1 本。 3. 资产管理系统、合同管理系统 1 个、政府采购管理系统各 1 个。 4. 审计信息化系统 1 个。	【建设任务】 1. 完善学校人才培养质量年报编制、审核、反馈机制,公开发布学校人才培养质量报告。 2. 开展内部控制系统项目管理信息化建设,完善资产管理、合同管理、政府采购管理内控系统,进一步完善各系统与内控基础平台嵌入运行。 3. 完善审计信息化建设。 【考核要点】 1. 学校人才培养质量年报 1 份。 2. 项目管理系统 1 个。
8	提升信息化水平	8.1 打造广西首个 5G 智慧校园,提升校园网络环境建设	打造广西首个 5G 智慧校园,实现校园的 5G 网络全覆盖,全面提升校园网络环境建设。	【建设任务】 1. 优化校园网基础设施(一期)。 2. 提升网络信息安全能力项目(一期)。 3. 建设高性能的云计算和云存储平台(一期)。 【考核要点】 1. 增加基于模块化的机柜 14 个。 2. 增加核心交换机 1 台,实现核心交换设备的冗余。 3. 增加信息点 280 个,无线热点 200 个。 4. 升级防火墙等安全设备的相关数据库至最新版本。 5. 增加基于超融合的云计算和云存储节点,私有云增加 3 个节点。	【建设任务】 1. 优化校园网基础设施(二期),包括增加网络设备,建设基于 IPv6 网络(部分),多网接入的可行性方案。 2. 提升网络信息安全能力项目(二期),主要展开网络安全测评与优化。 3. 建设高性能的云计算和云存储平台(二期),扩容基于超融合的云计算和云存储,私有云增加 4 个节点。 4. 搭建智能化物联网平台,实现智能化实验设备管理(一期)。 【考核要点】 1. 基于 IPv6 网络(部分)建设可行方案及生产环境(部分)试运行。 2. 申请网络安全等级保护二级备案和完成第一次测评报告。 3. 私有云增加 4 个节点,云计算增加 30 个服务,云存储增加 6T。	【建设任务】 1. 优化校园网基础设施(三期),包括基于 IPv6 网络投入运行(部分)。 2. 提升网络信息安全能力(三期),主要根据测评进行整改,完成网络安全等级保护二级备案和测评。 3. 建设高性能的云计算和云存储平台(三期)。建设基于超融合高性能的云计算和云存储,私有云增加 7 个节点。 4. 搭建智能化物联网平台,实现智能化实验设备管理(二期)。 【考核要点】 1. 基于 IPv6 网络(部分)在生产环境中正常运行。 2. 完成网络安全等级保护二级备案和第二次测评报告。 3. 私有云增加 7 个节点,云计算增加 60 个服务,云存储增加 11T。

序号	建设内容	建设目标 (100字以内)		年度建设任务及考核要点		
				2020年度(250字以内)	2021年度(250字以内)	2022年度(250字以内)
提升信息化水平	8.2 升级改造综合信息管理及服务平台	升级改造综合信息管理及服务平台, 建成5G平安校园, 一站式网上办事及服务大厅投入使用, 推进被动管理向主动服务转变。	【建设任务】 建设一站式网上办事及服务大厅(一期), 包括升级教务管理系统、升级宿舍管理系统、升级资助信息化系统。 【考核要点】 1. 升级教务管理系统、升级宿舍管理系统、升级资助信息化系统各1套, 并能正常运行。 2. 建设继续教育教学运行系统1套。	【建设任务】 1. 建设一站式网上办事及服务大厅(二期), 包括继续教育教学运行管理系统、统一支付系统等。 2. 教学(实训)楼宇智慧管理系统。 【考核要点】 1. 继续教育教学运行系统正常运行。 2. 教学(实训)楼宇智慧管理系统正常运行。	【建设任务】 1. 建设一站式网上办事及服务大厅(三期), 实现基于物联网的信息推送、以及个性化的服务信息推送。 2. 建设5G平安校园, 包括人脸识别技术应用、升级安防系统、网上巡逻系统实现平安校园。 【考核要点】 1. 建成一站式网上办事及服务大厅一个, 正常投入使用。 2. 建成5G平安校园。	
	8.3 智慧教学环境及应用建设	优化教学云平台、升级BIM云平台, 打造“5G智慧双师课堂”等系列产品, 推动智慧教学环境及应用建设, 大幅度提高信息化教学水平。	【建设任务】 1. 优化教学云平台, 包括: 云课堂、线上线下混合教学平台的升级建设。 2. 建设智慧图书馆, 包括RFID智能图书馆管理系统、数字图书馆、图书馆大数据分析系统。 3. 扩建广西建筑数字模型(BIM)云平台。 4. 建设20间智慧教室。 【考核要点】 1. 优化教学平台正常投入运行。 2. 建成智慧图书馆。 3. BIM云平台扩容增速。 4. 建设20间智慧教室。	【建设任务】 1. 打造“5G智慧双师课堂”1间, 实现校企双师教学项目1项, 主要是专业课程教学应用。 2. 建设5G+AR/VR教学平台(一期)。包括VR展示校史馆及校园环境等, 虚拟仿真教学实验室或虚拟工厂2间。 3. 建设“人工智能应用创新中心”1个。 4. 建设50间智慧教室。 【考核要点】 1. 建成“5G智慧双师课堂”1间, 初步投入使用; 2. VR展示校史馆及校园环境; 3. 虚拟实验室(工厂)2间(系部)。 4. 建成“人工智能应用创新中心”1个。 5. 建成50间智慧教室。	【建设任务】 1. 打造“5G智慧双师课堂”1间, 实现中职帮扶中的校校间双师教学、扶贫教育中远程教学、国际合作项目的双师教学, 以及名师直播和面向大众的移动学习等项目教学各1项。 2. 建设5G+AR/VR教学平台(二期)。包括5G AR沉浸式互动学习项目2个, VR全景直播视频教学系统1套。 3. 建设30间智慧教室。 【考核要点】 1. 建成“5G智慧双师课堂”1间, 正常投入使用。 2. 5G+AR/VR沉浸式互动学习项目2个。 3. 建成30间智慧教室。	
	8.4 建设大数据治理工程	着力完善校本统一数据中心的4个大数据平台建设, 利用综合数据分析系统, 为学校各种决策提供最基础的数据支撑, 实现科学决策。	【建设任务】 1. 完善内部质量诊断大数据分析平台。 2. 建设广西“双高”建设大数据共享交流平台。 3. 建设教学资源库综合平台(一期), 包括建筑工程技术专业群的专业资源库建设。 【考核要点】 1. 内部质量诊断大数据分析平台, 初步投入使用。 2. 建成广西“双高”建设大数据共享交流平台, 初步投入使用。 3. 教学资源库综合平台试用。	【建设任务】 1. 建设教学资源库综合平台(二期), 主要包括建设工程管理专业群的专业资源库建设。 2. 建设建筑行业职业教育大数据平台(一期), 实现面向建筑企业开展施工全过程数据采集和处理服务, 开展施工人员、农民工的安全教育和技能培训教育, 同时为建筑工程技术专业群的教学提供真实的建筑工程数据资源。 【考核要点】 1. 新增加的专业资源库投入使用。 2. 建成建筑行业职业教育大数据平台一期, 具备基本的功能。	【建设任务】 1. 扩建内部质量诊断大数据分析平台, 建设不同主题的大数据分析平台。 2. 建设建筑行业职业教育大数据平台(二期), 建立工程造价指标采集与分析大数据中心, 为行业企业提供成本分析服务, 并为建设工程管理专业群的教学提供真实的工程造价数据资源。 【考核要点】 1. 增加不同主题的大数据分析平台, 并正常运行。 2. 建成建筑行业职业教育大数据平台(二期), 正常投入使用。	

序号	建设内容	建设目标 (100字以内)		年度建设任务及考核要点		
				2020年度(250字以内)	2021年度(250字以内)	2022年度(250字以内)
		8.5 提升师生信息化素养	教师信息化培训覆盖率达100%；师生的信息化素养整体提升。	【建设任务】 1. 有计划开展教师信息化培训，50%覆盖全院教师。 2. 开展和参与各级各类信息化教学比赛或项目建设。 3. 将新一代的信息技术知识作为通识课程纳入到专业教学计划中。 【考核要点】 1. 邀请专家进校进行信息化教学相关讲座培训，组织教师参加信息化教学比赛。 2. 在校生信息化教育覆盖率达30%。	【建设任务】 1. 有计划开展教师信息化培训，100%覆盖全院教师。 2. 开展和参与各级各类信息化教学比赛或项目建设。 3. 将新一代的信息技术知识作为通识课程纳入到专业教学计划中。 4. 根据实际情况参加国家指定的测评认证。 【考核要点】 1. 邀请专家到校培训和外派教师出去参加培训相结合；继续组织教师参加各类信息化比赛。 2. 在校生信息化教育覆盖率达60%。	【建设任务】 1. 有计划开展教师信息化培训，100%覆盖全院教师。 2. 开展和参与各级各类信息化教学比赛或项目建设。 3. 将新一代的信息技术知识作为通识课程纳入到专业教学计划中。 3. 根据实际情况参加国家指定的测评认证。 【考核要点】 1. 邀请专家到校培训和外派教师出去参加培训相结合；继续组织教师参加各类信息化比赛。 2. 在校生信息化教育覆盖率达100%。
9	提升国际化办学水平	9.1 实施国际化发展机制与平台建设工程	搭建国际交流平台，建立健全师生交流和国际合作育人工作机制，通过参与筹办“中国—东盟职业教育联展暨论坛”承办分论坛、打造“三个中心”等一系列重点工作，推进中外教育交流与合作，持续提升学校国际影响力。	【建设任务】 1. 搭好平台，稳步推进“中国—东盟建筑职业教育研究院”“中国—东盟建筑人才培训中心”“BIM技术应用研究中心”“BIM技术创新发展研究中心”等的建设。 2. 建好机制，加快推进学校国家级、区级以及校级专业群的国际化水平建设。 【考核要点】 1. 编制《广西建设职业技术学院国际化办学水平提升三年行动计划》。 2. 制定国家级、区级、校级专业群国际化办学工作行动方案。 3. 制定与新加坡AI中心、中兴教育有限公司教育合作实施方案。 4. 建设中加—西南现代木结构技术培训中心。	【建设任务】 1. 参与筹办第六届“中国—东盟职业教育联展暨论坛”，承办中国—东盟建筑产教融合分论坛。 2. 与美国、德国、新西兰、香港等国家、地区高水平院校进行课程对接、学分转换，丰富国际化办学项目类型。 3. 建设基于现有专科学历教育项目的网络课程教学平台。加快中外合作办学成果的转化，服务地方经济发展。 【考核要点】 1. 开展国际教育交流合作的专业群数量达到四分之一。 2. 与加拿大木业协会共建西南现代木结构培训基地，每年开展1-2期西南地区的木结构培训。 3. 建设海外实习实训基地1个。	【建设任务】 1. 发挥第六届“中国—东盟职业教育联展暨论坛”的持续影响力，深化与中兴教育、新加坡东盟AI中心以及区内外建筑企业的合作。 2. 以“三个中心、一个研究院”引领国际化办学水平上台阶。制定一批东盟国家适用的建设类课程标准、教学资源库建设标准，打造一批精品项目，引领东盟国家职业教育发展，海外影响力持续提升。 【考核要点】 1. 新增海外实训基地1个。 2. 增加专升本的国外高校2所。 3. 派出专业骨干参加国际学术会议、海外研修及培训10名。 4. 开展国内外培训1期。 5. 国际合作课程教学平台教学资源覆盖三分之一的专业群。

序号	建设内容	建设目标 (100字以内)		年度建设任务及考核要点		
				2020年度(250字以内)	2021年度(250字以内)	2022年度(250字以内)
提升国际化办学水平	9.2 实施境外优质资源“引进来”工程	引进国外优质教育资源,在课程体系、师资队伍、课程管理、课程实施、评价指标等各个方面开展国际课程共建,加快优质资源的引进、消化、吸收与辐射能力建设,开展跨国(境)引智和送培工作,提升国际化办学水平。	【建设任务】 1. 打造专业课+外语语言与文化、通识课+汉语言浸入课程、双语课+全英课+实践课等各种模式相融合的课程体系。 2. 通过在线课程资源国际化、课程平台国际化、教材国际化等大力推进创新课程体系建设。 【考核要点】 1. 完成重点专业国际精品在线双语课程、中外合作课程5门。 2. 派出5名专业骨干参加国际学术会议、海外研修及培训。 3. 引进新加坡AI中心实训模式,并进行本土化改造。	【建设任务】 1. 建设国际课程资源库,引进优质资源,加快国外优质教育资源的引进、消化、吸收与辐射能力建设。 2. 针对重点建设的专业群开展跨国(境)引智和送培工作。 3. 开展中新人工智能+创新创业教学团队建设。 【考核要点】 1. 完成工程专业国际认证2个。 2. 组建中新合作人工智能+创新创业教学团队1个。 3. 引进外籍专家或海归人才2-4人。 4. 派出10名专业骨干参加国际学术会议、海外研修及培训。 5. 完成重点专业国际精品在线双语课程、中外合作课程5门。	【建设任务】 1. 建立评价体系,对国际课程资源库中的课程和教学质量开展评估,以确保对引进资源的质量。 2. 继续开展针对重点建设的专业群的跨国(境)引智和送培,并扩大该项工作的覆盖面。 3. 完成中新人工智能+创新创业教学团队建设;选派专业骨干参加国际学术会议、海外研修及培训,提高师资队伍国际化水平。 【考核要点】 1. 累计完成国际工程认证专业5个。 2. 增加教育合作的国外高校或机构2所。 3. 累计完成重点专业国际精品在线双语课程、中外合作课程15门。 4. 累计派出30名专业骨干参加国际学术会议、海外研修及培训。 5. 开设国际化创新创业课程2门。	
	9.3 实施服务优质产能“走出去”工程	建设好“三个中心”“一个研究院”,开展国际建筑职业教育研究,开展跨(国)境技术技能培训,与区内外“走出去”企业开展订单培养,主动送培训上门,为走出去的中资企业培养高技术技能人才。	【建设任务】 1. 制定目标明确、操作性强的服务优质产能、优秀职教成果“走出去”的步骤、工作方案、配套政策。 2. 建设好“中国—东盟建筑职业教育研究院”“中国-东盟建筑人才培训中心”“BIM技术应用研究中心”“BIM技术创新发展研究中心”,装配式实训基地等。 3. 做好为职业教育走出去成熟师资的储备工作。 【考核要点】 1. 成立“中国-东盟建筑职业教育研究院”。 2. 开展东盟国家建筑法规的翻译工作。 3. 开展工程专业国际认证工作。 4. 筹建中国-东盟建筑人才培训中心。	【建设任务】 1. 发挥“中国-东盟建筑职业教育研究院”作用,开展东盟国家职业教育标准和法律法规研究,加快标准对接、课程国际认证的步伐。 2. 主动参与服务企业“走出去”的工作,并以此倒逼教育教学改革与国际产业标准、职业教育标准的对接,加大相关教学能力建设的投入,加快专业课程国际化标准、人才培养规格的提升。 【考核要点】 1. 完成1个东盟国家施工规范的翻译工作。 2. 输出课程标准8-10项。 3. 参与服务优质产能“走出去”教师10人以上。 4. 加快国际优质资源的活化与共享,建设国际在线精品双语课程资源库。	【建设任务】 1. 开展以“职业教育成果输出”为导向的人才培养理念,进行东盟国家建筑职业教育研究。 2. 开展跨(国)境技术技能培训。 3. 加快建设国际精品在线课程、双语课程建设,与区内外“走出去”企业开展订单培养,主动送培上门,为走出去的中资企业培养高技术技能人才。 【考核要点】 1. 完成2个东盟国家地方建筑法规、施工规范的翻译工作。 2. 累计输出课程标准15项。 3. 累计参与服务优质产能“走出去”教师20人。	

序号	建设内容	建设目标 (100字以内)		年度建设任务及考核要点		
				2020年度(250字以内)	2021年度(250字以内)	2022年度(250字以内)
	提升国际化办学水平	9.4 面向东盟实施品牌输出工程	建设鲁班工坊,通过项目实施,提升国际合作能力,带动学校内涵质量建设;面向东盟国家开展技术技能培训,输出优秀职教成果,分享职教改革经验和成就,为东盟国家建筑职业教育发展提供了广西模式和方案。	【建设任务】 1. 立项建设中国-东盟建设人才培训中心;为“走出去”企业提供人才培训和技术服务; 2. 加入国家“鲁班工坊建设联盟”,启动立项海外鲁班工坊建设项目。 【考核要点】 1. 建立马来西亚设立广联达 BIM 软件应用培训基地。 2. 为“走出去”企业提供技术服务、人员培训项目 2 个。	【建设任务】 1. 建设中国-东盟建筑人才培训中心。 2. 建设泰国“鲁班工坊”,为“走出去”企业培训当地技术技能人才,提供技术服务。 【考核要点】 1. 累计培训参与东盟国家建设项目的中方技术人员 80 人。 2. 为“走出去”企业培养当地人才 30 人,提供技术服务 2 项。 3. 通过海外鲁班工坊项目招收当地学生不低于 30 人。	【建设任务】 1. 发挥中国-东盟建筑人才培训中心的作用,开展“招进来”以及“送出去”的人才培训。 2. 建设东盟建筑“鲁班工坊”,在当地开展学历及非学历教育,为“走出去”企业解决员工本地化的问题。 【考核要点】 1. 累计培训参与东盟国家建设项目的中方技术人员 200 人。 2. 累计为“走出去”企业培养当地人才 50 人,提供技术服务 5 项。 3. 累计通过海外鲁班工坊招收当地学历生不低于 50 人。
		9.5 招收国际留学生,实施“文化交流与技能共通”工程	招收东盟国家留学生,开展师生双向交流与合作,通过文化体验、精品文化课程、讲座等形式宣传和弘扬鲁班文化、传承工匠精神,实现文化交流和技能共通,互促互荣,贡献中国职教智慧。	【建设任务】 1. 构建国际合作的长效机制,力争形成国际师生双向交流的常态化。 2. 制定国际留学生招生、管理政策、质量保证机制,招收东盟国家留学生,通过汉语国际推广和科技教育输出,提高我校的国际影响力。 【考核要点】 1. 出台《广西建设职业技术学院国际学生管理办法》。 2. 招收“一带一路”及东盟国家留学生 10 人。	【建设任务】 1. 招收国际留学生,开展“汉语+职业技能+等级证书”的国际留学生学历和非学历职业教育。 2. 与海外合作院校开展校际师生文化交流,促进学历教育与中外文化共融。 【考核要点】 1. 招收东盟国家留学生 20 名。 2. 开出中外双语文化类课程、讲座 3 门(个)。 3. 开展广西民族建筑艺术与文化系列体验活动。	【建设任务】 1. 逐年扩大东盟留学生招收规模。 2. 师生双向交流常态化开展。 3. 建设好“东盟职教文化交流中心”。 【考核要点】 1. 累计派出 30 名专业骨干参加国际学术会议、海外研修及培训。 2. 招收东盟留学生 20 名。
10	提升校园文化水平	10.1 打造东盟职教文化交流平台,融入一带一路	打造东盟职教文化交流平台,建设东盟职教文化交流中心,举办东盟职教文化交流活动,并把校内民族工艺(瑶族竹编藤草芒编织技艺)传承创新职业教育基地建设成为民族文化交流基地,助推广西职业教育国际化和交流和发展。	【建设任务】 1. 建设中国-东盟职教文化交流中心。 2. 建好民族工艺(瑶族竹编藤草芒编织技艺)传承创新职业教育基地。 【考核要点】 1. 东盟职教文化交流中心 1 所。 2. 民族工艺(瑶族竹编藤草芒编织技艺)讲解说明 1 份,完善教育功能。	【建设任务】 1. 参与筹办第六届“中国-东盟职业教育联展暨论坛”,承办中国-东盟建筑产教融合分论坛。 2. 发挥民族工艺(瑶族竹编藤草芒编织技艺)传承创新职业教育基地文化交流与教育作用。 【考核要点】 1. 中国-东盟职业教育交流活动 1 次。 2. 组建民族工艺(瑶族竹编藤草芒编织技艺)学生讲解队;组织国(境)外 50 人次以上参观民族工艺(瑶族竹编藤草芒编织技艺)职业教育基地。	【建设任务】 1. 打造云上中国-东盟职教展。 2. 扩大民族工艺(瑶族竹编藤草芒编织技艺)传承创新职业教育基地文化交流与教育的影响力。 【考核要点】 1. 云上中国-东盟职教展,并展示。 2. 训练民族工艺(瑶族竹编藤草芒编织技艺)学生讲解队;累计组织国(境)外 100 人次以上参观民族工艺(瑶族竹编藤草芒编织技艺)职业教育基地。

序号	建设内容	建设目标 (100字以内)		年度建设任务及考核要点		
				2020年度(250字以内)	2021年度(250字以内)	2022年度(250字以内)
提升校园文化水平	10.2 打造鲁班文化品牌,弘扬工匠精神	开设传统文化系列课程,打造“鲁班讲坛”文化品牌,利用VI技术,宣传和塑造学校“匠”之精神与形象。围绕“厚德、励学、敦行”校训,开展班风、学风、校风的建设,引导学生学习和践行优秀校友的“工匠精神”。	【建设任务】 1. 开设中华优秀传统文化系列课程。 2. 建设“鲁班讲坛”校园文化品牌。 3. 围绕“厚德、励学、敦行”校训,推进班风、学风、校风的建设。 4. 依托VI产品传播学校形象和精神。 【考核要点】 1. 8门传统文化选修课、人文类讲座、普通话推广周系列活动,书法比赛、现场作文竞赛活动等;启动人文通识教育虚拟仿真平台的建设和书法大师工作室的建设工作。 2. “鲁班讲坛”6期视频。 3. 展示墙、展示框、展示栏等宣传用品1批。 4. 学校宣传片视频1个。	【建设任务】 1. 开设中华优秀传统文化系列课程。 2. 继续建设“鲁班讲坛”校园文化品牌。 3. 围绕“厚德、励学、敦行”校训,推进班风、学风、校风的建设。 4. 依托VI产品传播学校形象和精神。 【考核要点】 1. 增加2门传统文化选修课;开展人文类讲座,普通话推广周系列活动,举办书法比赛、现场作文竞赛活动等;完成人文通识教育虚拟仿真平台的建设和书法大师工作室的初步建设工作。 2. “鲁班讲坛”6期视频。 3. 展示墙、展示框、展示栏等宣传用品1批。 4. 学校形象宣传品1批。	【建设任务】 1. 开设中华优秀传统文化系列课程。 2. 打造“鲁班讲坛”校园文化品牌。 3. 围绕“厚德、励学、敦行”校训,推进班风、学风、校风的建设。 4. 依托VI产品传播学校形象和精神。 【考核要点】 1. 新增2门传统文化课程;开展人文类讲座、普通话推广周系列、书法比赛、现场作文竞赛活动;完善人文通识教育虚拟仿真平台和书法大师工作室的建设工作。委托第三方开展针对学校毕业生人文素养调研工作。 2. “鲁班讲坛”6期视频。 3. 展示墙、展示框、展示栏等宣传用品1批。 4. 学校形象宣传品1批。	
	10.3 讲好建院故事,传承建院精神	挖掘和提炼建院精神,开展建院精神“三进”即进课程、进班会、进讲座的活动。依托线上线下校史馆,讲好建院故事,传承建院精神。	【建设任务】 1. 推进“建院精神”进课程、进班会、进讲座。 2. 将校史馆建成讲好建院故事的主要载体。 【考核要点】 1. 推进“建院精神”进课程、进班会、进讲座。做好开设“建院精神”课程1门的准备,“建院精神”主题班会1-2次/班,全校性主题讲座1-2次。 2. 修改完善校史馆解说词。	【建设任务】 1. 推进“建院精神”进课程、进班会、进讲座。 2. 启动云上校史馆建设。 【考核要点】 1. 开设“建院精神”课程1门,“建院精神”主题班会1-2次/班,全校性主题讲座2-3次。 2. 启动云上校史馆建设。	【建设任务】 1. 推进“建院精神”进课程、进班会、进讲座。 2. 建成云上校史馆。 【考核要点】 1. 完善“建院精神”课程1门,“建院精神”主题班会1-2次/班,全校性主题讲座2-3次。 2. 完成云上校史馆建设,云上校史馆可流畅浏览。	
	10.4 丰富校企合作内涵,培育劳动精神	完善校企合作发展理事会,挖掘行业企业尤其是驻校企业资源,开展建筑文化系列活动,促进校企文化融合。培育学生劳动精神,实现以劳树德、以劳增智、以劳强体、以劳育美。	【建设任务】 1. 丰富校企合作理事会内涵,推进校企文化融合。 2. 挖掘校友资源,开展系列活动。 3. 挖掘驻校企业资源,开展系列活动。 【考核要点】 1. 修改校企合作理事会章程,出台《校企合作发展理事会资金管理办法》。 2. 邀请校友返校做讲座1-2次。 3. 与驻校企业开展座谈会1-2次。	【建设任务】 1. 进一步完善校企合作理事会内涵,推进校企文化融合。 2. 拓展校友资源,开展系列活动。 3. 拓展驻校企业资源,开展系列活动。 【考核要点】 1. 完善校企合作理事会章程、《校企合作发展理事会资金管理办法》。 2. 邀请校友返校做讲座1-2次。 3. 与驻校企业开展座谈会1-2次。	【建设任务】 1. 进一步完善校企合作理事会内涵,推进校企文化融合。 2. 进一步拓展驻校企业和校友资源,开展系列活动。 【考核要点】 1. 继续完善校企合作理事会章程。 2. 邀请校友返校做讲座1-2次。 3. 与驻校企业开展座谈会1-2次。	

序号	建设内容	建设目标 (100字以内)		年度建设任务及考核要点		
				2020年度(250字以内)	2021年度(250字以内)	2022年度(250字以内)
提升校园文化水平	10.5 筑造大美建院, 助推以美润人	做好学校景观文化工程建设, 建好美术馆和电影院, 充分挖掘和利用美术馆、电影院的育人功能, 实施大学生美育工程, 以美育人、以美化人。	【建设任务】 1. 校园景观文化工程建设。 2. 实施大学生美育工程。 3. 建成建筑电影院, 实现建筑电影院的育人功能。 【考核要点】 1. 完成校园景观文化工程建设。 2. 举办大学生美育系列活动10个, 打造品牌活动1个。 3. 举办主题影片展, 放映影片10场, 学生观看1000人次。	【建设任务】 1. 建成美术馆, 实现美术馆的美育教育功能。 2. 丰富大学生美育工程内涵。 3. 拓展建筑电影院的育人功能。 【考核要点】 1. 举办主题书画展2场, 学生观看5000人次。 2. 举办大学生美育系列活动10个, 打造品牌活动1个。 3. 举办各类主题影片展, 放映影片30场, 学生观看3000人次。	【建设任务】 1. 拓展美术馆的美育教育功能。 2. 打造大学生美育工程品牌。 3. 拓展建筑电影院的育人功能。 【考核要点】 1. 举办主题书画展4场, 学生观看30000人次。 2. 举办大学生美育系列活动12个, 打造品牌活动1个。 3. 举办各类主题影片展, 放映影片60场, 学生观看9000人次。	
	10.6 建设书香校园, 激扬精彩青春	依托“1+N”卫星组团式图书馆, 建设“随时、随地、随心”全覆盖阅读空间; 举办书香校园系列活动, 营造书香校园学习氛围; 开展“青春校园文化建设工程”系列活动, 引导学生积极展现青春风采。	【建设任务】 1. 打造“1+N”格局的卫星组团式图书馆, 构建“随时、随地、随心”的学习阅读新生态, 延伸图书馆的服务空间。举办书香校园系列活动。 2. 开展“青春校园文化建设工程”系列活动。 【考核要点】 1. 举办“悦读之旅·书香假期”“馆主领读”“最美阅读追梦者”“梦想朗读者”等书香校园活动。 2. 举办“青春校园文化建设工程”系列活动10个, 打造活动品牌1个。	【建设任务】 1. 举办书香校园系列活动, 将图书馆打造成集阅读、交流、展示为一体的场所。 2. 开展“青春校园文化建设工程”系列活动。 【考核要点】 1. 举办“悦读之旅·书香假期”“馆主领读”“最美阅读追梦者”“梦想朗读者”等书香校园活动。 2. 举办“青春校园文化建设工程”系列活动10个, 打造活动品牌1个。	【建设任务】 1. 举办书香校园系列活动, 拓展图书馆的服务育人功能。 2. 开展“青春校园文化建设工程”系列活动。 【考核要点】 1. 举办“悦读之旅·书香假期”“馆主领读”“最美阅读追梦者”“梦想朗读者”等书香校园活动。 2. 举办“青春校园文化建设工程”12个系列活动, 打造活动品牌1个。	

1-4 学校项目总预算²及分年度预算

序号	建设内容及任务		自治区财政				举办者投入				行业企业支持				项目学校自筹				
			金额(年度, 万元)				比例 (%)	金额(年度, 万元)				比例 (%)	金额(年度, 万元)				比例 (%)		
			2020	2021	2022	小计		2020	2021	2022	小计		2020	2021	2022	小计		2020	2021
预算总合计(万元)																			
1	加强党的领导	1.1	实施“党的领导全面提升行动计划”和“基层党建创新行动计划”																
		1.2	实施“意识形态工作强化行动计划”																
		1.3	实施“‘三进’行动计划”																
		1.4	实施“‘三全育人’推进行动计划”																
		小计																	
2	建设技术技能人才高地	2.1	构建“德技双修，五育并举，双课融通”人才培养体系																
		2.2	开展“1+X”证书制度试点，创新复合型人才培养培训模式																
		2.3	构建中国特色高水平专业群课程体系																
		2.4	建设优质课程资源																
		小计																	
3	建设高水平专业群 ³	3.1	建筑工程技术专业群																
		3.2	建设工程管理专业群																
		小计																	

² (1) 表中金额一列数据取整数，比例一列数值保留两位小数。该项要求同样适用于表 2.4 和 3.4。(2) 2020 年度自治区财政的额度包括 2019 年已经下拨部分。

³ 高水平学校立项建设单位填写两个专业群，高水平专业群立项建设单位只填一个专业群。此处简要概括重点即可，具体在表 2.3 中详细填写。

序号	建设内容及任务		自治区财政				举办者投入				行业企业支持				项目学校自筹							
			金额(年度, 万元)				比例 (%)	金额(年度, 万元)				比例 (%)	金额(年度, 万元)				比例 (%)					
			2020	2021	2022	小计		2020	2021	2022	小计		2020	2021	2022	小计		2020	2021	2022	小计	
4	建设高 水平双 师队伍	4.1	实施“四有”好老师培育工程																			
		4.2	引培“双影响力”专业群带头人																			
		4.3	“一师一式六路径”精心培育一批双师骨干教师																			
		4.4	引培高水平教学名师与技术技能大师																			
		4.5	构建“校企互培、大师共享”的双师教师培养体系																			
		4.6	建立动态兼职教师资源库																			
		4.7	创新教师评价和激励调整机制																			
		小计																				
5	提升校 企合作 水平	5.1	打造国家级职教集团																			
		5.2	打造生产性实训基地和产教融合实训基地																			
		5.3	建设产业学院、推广学徒制，践行“七个共同”，与广西建筑企业构建命运共同体																			
		小计																				
6	提升服 务发展 水平	6.1	打造建筑人才培养与技术创新平台																			
		6.2	打造建筑业综合产教融合平台																			

序号	建设内容及任务		自治区财政				举办者投入				行业企业支持				项目学校自筹						
			金额(年度, 万元)			比例 (%)	金额(年度, 万元)			比例 (%)	金额(年度, 万元)			比例 (%)	金额(年度, 万元)			比例 (%)			
			2020	2021	2022		小计	2020	2021		2022	小计	2020		2021	2022	小计		2020	2021	2022
	6.3	打造建筑业技术技能服务平台																			
	6.4	推动地方传统民居、民间工艺传承创新, 打造区域特色品牌																			
	6.5	实施科教下乡, 服务乡村振兴和脱贫攻坚战略																			
	6.6	构建辐射能力强的社会服务网络, 拓展终身学习服务深广度																			
	小计																				
7	提升学校治理水平	7.1	加强规划制度建设, 健全内部治理结构																		
		7.2	完善质量保证体系, 健全质量自治体系																		
		7.3	完善内部控制建设, 健全办学监督体系																		
		小计																			
8	提升信息化水平	8.1	打造广西首个 5G 智慧校园, 提升校园网络环境建设																		
		8.2	升级改造综合信息管理及服务平台																		
		8.3	智慧教学环境及应用建设																		
		8.4	建设大数据治理工程																		

序号	建设内容及任务		自治区财政				举办者投入				行业企业支持				项目学校自筹									
			金额(年度, 万元)				比例 (%)	金额(年度, 万元)				比例 (%)	金额(年度, 万元)				比例 (%)							
			2020	2021	2022	小计		2020	2021	2022	小计		2020	2021	2022	小计		2020	2021	2022	小计			
	8.5	提升师生信息化素养																						
	小计																							
9	提升国际化办学水平	9.1	实施国际化发展机制与平台建设工程																					
		9.2	实施境外优质资源“引进来”工程																					
		9.3	实施服务优质产能“走出去”工程																					
		9.4	面向东盟实施品牌输出工程																					
		9.5	招收国际留学生, 实施“文化交流与技能共通”工程																					
		小计																						
10	校园文化建设	10.1	打造东盟职教文化交流平台, 融入一带一路																					
		10.2	打造鲁班文化品牌, 弘扬工匠精神																					
		10.3	讲好建院故事, 传承建院精神																					
		10.4	丰富校企合作内涵, 培育劳动精神																					
		10.5	筑造大美建院, 助推以美润人																					
		10.6	建设书香校园, 激扬精彩青春																					
		小计																						

1-5 项目支出绩效目标⁴

一级指标	二级指标	三级指标	目标值
1. 产出指标	1.1 数量指标	1.1.1 加强党的领导	
		1.1.1.1 建成智慧党建平台（个）	1
		1.1.1.2 建设职工之家（个）	1
		1.1.1.3 建成“第二课堂成绩单”制度平台（个）	1
		1.1.1.4 编写讲义、教材和学习辅导读本及出版专著（本）	6
		1.1.1.5 开设“习近平新时代中国特色社会主义思想概论”系列选修课程（门）	3
		1.1.1.6 开展“大学生讲思政课”活动（次）	3
		1.1.1.7 开展演讲、朗诵、征文、主题实践等系列活动（次）	12
		1.1.1.8 购买网络舆情监控服务（次）	4
		1.1.1.9 建设学校层面“三全育人”示范系（个）	2
		1.1.1.10 建设学校层面“三全育人”精品项目（个）	7
		1.1.1.11 思政政治论文评比（届）	2
		1.1.2 建设技术技能人才培养高地	
		1.1.2.1 编制专业群人才需求分析报告（个）	7
		1.1.2.2 编制专业发展规划（个）	43
		1.1.2.3 各专业开展劳动教育课时（节/年）	≥16
		1.1.2.4 建设课程思政（门）	100
		1.1.2.5 打造示范课程思政（门）	5
		1.1.2.6 “弘扬传统文化 涵养家国情怀”等多类型的通识课程（门）	50
		1.1.2.7 开展试点的职业技能等级证书种类（个）	18
		1.1.2.8 技能等级证书考核站点累计（个）	9
		1.1.2.9 X证书领域的教、考、培实训基地（个）	5
		1.1.2.10 X证书试点工作广西区域组织管理单位（个）	4
1.1.2.11 试点X证书覆盖专业比例（%）	80		
1.1.2.12 X证书领域的自治区级师资培训基地或项目（个）	4		

⁴ 项目全部预算资金在建设周期内预期达到的总体产出与效果。

一级指标	二级指标	三级指标	目标值
		1.1.2.13 毕业生 X 证书和职业资格证书获取比例 (%)	50
		1.1.2.14 新型活页式、工作手册式教材 (部)	30
		1.1.2.15 智能教学平台 (个)	8
		1.1.2.16 累计培育创新创业项目 (个)	10
		1.1.2.17 年均创业孵化项目 (个)	5
		1.1.2.18 毕业生自主创业比例 (%)	1
		1.1.2.19 累计开发的创新创业教材数量 (部)	3
		1.1.2.20 在校生认定第二课堂创新创业学分学生比例 (%)	≥40%
		1.1.2.21 修订书证融通课程标准 (门)	18
		1.1.2.22 线上线下混合式课程的建设覆盖学校课程占比 (%)	60
		1.1.2.23 建成线上线下混合式“金课”、精品在线开放课程 (门)	100
		1.1.2.24 实施模块化课程体系改革,融入新技术、新工艺专业课比例 (%)	≥80%
		1.1.2.25 探索联合培养高层技术技能人才改革试点本科专业 (个)	3
		1.1.2.26 开展本科层次职业教育试点专业 (个)	1-2
		1.1.2.27 本科层次职业教育人才培养学生 (人)	150
		1.1.2.28 学生报考第一志愿上线率 (%)	≥98
		1.1.2.29 毕业生平均就业率 (%)	≥95
		1.1.2.30 招生计划完成率 (%)	100
		1.1.2.31 新生报到率 (%)	≥92
		1.1.2.32 新增图书 (万册)	≥20
		1.1.3 建设高水平专业群	
		1.1.3.1 学校专业群数量 (个)	7
		1.1.3.2 专业群结构与区域重点产业集群的匹配度 (%)	100
		1.1.3.3 全日制在校生数 (人)	24000
		1.1.4 建设高水平双师队伍	
		1.1.4.1 制定和修订教师培育制度 (项)	15
		1.1.4.2 引培博士 (人)	14

一级指标	二级指标	三级指标	目标值
		1.1.4.3 引培正高级职称（教授、教授级高级工程师，单位：人）	10
		1.1.4.4 引培副高级职称（副教授、高级工程师，单位：人）	24
		1.1.4.5 教师国内培训（人次）	≥930
		1.1.4.6 教师国际先进技术、教学水平培训（人次）	≥38
		1.1.4.7 聘请行业企业专家、教育教学专家（人）	8
		1.1.4.8 打造双师骨干教师（人）	70
		1.1.4.9 培育高水平专业群师资队伍中双师教师占比（%）	≥94
		1.1.4.10 双师骨干教师副高级以上职称（%）	≥60
		1.1.4.11 建成名师（大师）工作室（个）	6
		1.1.4.12 兼职教师管理平台（个）	1
		1.1.4.13 学校成立兼职教师资源库（个）	1
		1.1.4.14 各系成立兼职教师师资分库（个）	7
		1.1.4.15 学校兼职教师资源库教师数（人）	≥500
		1.1.4.16 表彰对学校有突出贡献的“四有”好老师（人次）	≥400
		1.1.5 提升校企合作水平	
		1.1.5.1 修订《发展理事会章程》等校企合作管理系列文件（份）	12
		1.1.5.2 搭建“职教联百企”信息互动平台（个）	1
		1.1.5.3 校企共同修订中高职人才培养方案（份）	12
		1.1.5.4 校企共同制订专业标准（份）	43
		1.1.5.5 校企共同组建教学团队（个）	7
		1.1.5.6 校企共同开发课程（门）	≥20
		1.1.5.7 校企共同开发教材或工作手册（本）	≥30
		1.1.5.8 建成自治区级示范实训基地（个）	4
		1.1.5.9 新增驻校企业（个）	11
		1.1.5.10 新增驻企教师工作室（个）	7
		1.1.5.11 新增产业学院（个）	1
		1.1.5.12 新增校企共建生产性实训基地	1

一级指标	二级指标	三级指标	目标值
		1.1.5.13 新增校外实习实训基地（个）	30
		1.1.5.14 新增现代学徒制专业（个）	14
		1.1.5.15 校企共建人工智能学院（个）	1
		1.1.5.16 学徒制班级学生获得 X 证书和职业资格证书比例（%）	≥85
		1.1.5.17 学徒制经验分享推广（次）	1
		1.1.6 提升服务发展水平	
		1.1.6.1 新建、提升实验实训室或基地（个）	51
		1.1.6.2 新建、提升建筑综合工程训练中心面积（平方米）	20000
		1.1.6.3 年均开展教学、培训、认证考试（人）	≥30000
		1.1.6.4 新建、扩建研究平台（个）	8
		1.1.6.5 编写行业或地方标准/图集（部）	24
		1.1.6.6 自治区级以上工法（项）	13
		1.1.6.7 授权专利（件）	≥71
		1.1.6.8 完成国家级、省部级或厅级课题（项）	42
		1.1.6.9 组建技能大师团队（个）	2
		1.1.6.10 编写技能培训教材（部）	5
		1.1.6.11 建设技能培训课程资源库（个）	3
		1.1.6.12 建成建筑科技产业园区（个）	1
		1.1.6.13 打造“BIM+VR”“BIM+装配式”公共服务平台（个）	2
		1.1.6.14 年均技术服务及科技成果转化产值（万元）	≥1000
		1.1.6.15 创新创业基地在孵创业实体（家）	≥35
		1.1.6.16 创新创业基地提供就业岗位（个）	≥1000
		1.1.6.17 广西建筑业企业新技术应用情况和企业用人需求调研（次）	≥2
		1.1.6.18 成立广西乡村振兴研究院（个）	1
		1.1.6.19 建立乡村振兴工作站、乡村建设工作站（个）	24
		1.1.6.20 编写自治区层级工作导则、技术导则（部）	2
		1.1.6.21 “暑期科技三下乡”活动社会实践团队（个）	≥19

一级指标	二级指标	三级指标	目标值
		1.1.6.22 “乡村规划建设技术服务下乡”服务市县（个）	6
		1.1.6.23 瑶族竹藤草芒编织技艺大师工作室（个）	1
		1.1.6.24 建成“建筑电影院”（个）	1
		1.1.6.25 对国家级传统村落、历史文化名村的保护发展开展技术指导（个）	30
		1.1.6.26 传统村落、历史文化发展名村保护发展实践基地（个）	4
		1.1.6.27 家庭经济困难学生帮扶培训（人次）	≥15000
		1.1.6.28 住建领域各类技术技能培训（人次）	≥61000
		1.1.6.29 服务企业数量（家）	≥340
		1.1.7 提升学校治理水平	
		1.1.7.1 修订学校《章程》（次）	1
		1.1.7.2 清理规范性文件数量（项）	140
		1.1.7.3 规章制度电子查询库（个）	1
		1.1.7.4 编印《管理制度汇编》（本）	2
		1.1.7.5 编制《管理工作标准化流程手册》（册）	1
		1.1.7.6 打造“建院法治大讲堂”依法治校活动品牌（项）	1
		1.1.7.7 建成校园议事厅（个）	1
		1.1.7.8 编制内控手册（册）	1
		1.1.7.9 建成内控信息化系统（个）	1
		1.1.7.10 建成审计信息化系统（个）	1
		1.1.7.11 建设绩效管理考核系统（个）	1
		1.1.8 提升信息化水平	
		1.1.8.1 建成广西双高建设大数据共享交流平台（个）	1
		1.1.8.2 5G平安校园（人脸识别技术应用、升级安防系统、网上巡逻系统，单位：个）	1
		1.1.8.3 一站式网上办事及服务大厅（升级教务管理系统、升级宿舍管理系统、升级资助信息化系统，单位：个）	1
		1.1.8.4 网络信息安全能力项目（个）	1
		1.1.8.5 云计算和云存储平台（个）	1

一级指标	二级指标	三级指标	目标值
		1.1.8.6 远程灾备存储系统（套）	1
		1.1.8.7 智能化物联网平台（个）	1
		1.1.8.8 教学（实训）楼宇智慧管理系统（个）	1
		1.1.8.9 智慧教室（间）	100
		1.1.8.10 5G 智慧双师课堂（间）	2
		1.1.8.11 5G+AR/VR 教学平台（个）	1
		1.1.8.12 人工智能应用创新中心（个）	1
		1.1.8.13 智慧图书馆（个）	1
		1.1.8.14 云教学平台系统（套）	1
		1.1.8.15 内部质量诊断大数据分析平台（个）	1
		1.1.8.16 教学资源库综合平台（个）	1
		1.1.8.17 建筑行业职业教育大数据平台（个）	1
		1.1.8.18 师生信息化素养培训参与率（%）	100
		1.1.9 提升国际化办学水平	
		1.1.9.1 新增中外合作办学项目（个）	4
		1.1.9.2 建设国际课程教学资源库（个）	1
		1.1.9.3 累计开设国际精品在线双语课程、融入国际标准的中外合作课程（门）	15
		1.1.9.4 累计培训中资企业参与东盟国家建设项目的施工技术人员（人）	≥200
		1.1.9.5 累计采用国际课程及标准开展对内培训（期）	4
		1.1.9.6 累计开展中外专业教师学术交流、研讨活动（批）	4
		1.1.9.7 累计派出优秀教师参加国际会议、海外研修、中短期培训（人次）	30
		1.1.9.8 中外合作学历教育项目招生数（人/年）	100
		1.1.9.9 累计增加国际教育合作院校、教育机构（所）	2
		1.1.9.10 海外实训基地（个）	2
		1.1.10 提升校园文化水平	
		1.1.10.1 人文通识教育虚拟仿真平台（个）	1
		1.1.10.2 书法大师工作室（个）	1

一级指标	二级指标	三级指标	目标值		
		1.1.10.3 “鲁班讲坛”视频（期）	18		
		1.1.10.4 云上校史馆（个）	1		
		1.1.10.5 校园景观文化工程（批）	1		
		1.1.10.6 “大学生美育工程”系列（批）	1		
		1.1.10.7 美术馆（个）	1		
		1.1.10.8 建筑电影院（个）	1		
		1.1.10.9 “1+N”格局的星式图书馆（个）	1		
		1.1.10.10 “书香校园”系列活动（个）	4		
		1.1.10.11 “青春校园文化建设工程”系列活动（批）	1		
		1.2 质量指标	1.2.1 加强党的领导		
			1.2.1.1 建成全国高校党建标杆院系（个）	1 个	
	1.2.1.2 建成全国高校党建工作样板支部（个）		1 个		
	1.2.1.3 制作“精彩一课”课件（个）		30 个		
	1.2.1.4 建设精品资源共享课（门）		1 门		
	1.2.1.5 建设思政“金课”（门）		3 门		
	1.2.1.6 培育“鲁班精神”课程建设（门）		4 门		
	1.2.1.7 建设虚拟仿真思政课教学体验中心（个）		1 个		
	1.2.1.8 建设“学校融媒体中心”（间）		1 间		
	1.2.1.9 立项建设广西高校“三全育人”示范校（个）		1 个		
	1.2.2 建设技术技能人才培养高地				
	1.2.1.1 培育国家级教学成果奖（项）		1		
	1.2.1.2 培育自治区级教学成果奖（项）		9		
	1.2.1.3 课程思政覆盖专业面（%）		100		
	1.2.1.4 毕业生就业专业对口率（%）		85		
	1.2.1.5 毕业生当地就业率（%）		90		
	1.2.1.6 编制教育部规划教材（部）	2			
	1.2.1.7 编制自治区级规划教材（部）	5			

一级指标	二级指标	三级指标	目标值
		1.2.1.8 建成自治区级在线精品课程（门）	4
		1.2.1.9 自治区级专业发展研究基地（个）	3
		1.2.1.10 国际工程认证专业（个）	7
		1.2.1.11 面向东盟输出相关专业（群）人才培养方案、专业教学标准（个）	2
		1.2.1.12 自治区级专业教学资源库（个）	5
		1.2.1.13 思想政治理论课满意度（%）	≥90
		1.2.1.14 学生获职业技能竞赛、大学生创新创业大赛的国家级奖项（项）	≥25
		1.2.1.15 学生获职业技能竞赛、大学生创新创业大赛的自治区级奖项（项）	≥77
		1.2.3 建设高水平专业群	
		1.2.3.1 建成自治区级高水平专业群（个）	2
		1.2.4 建设高水平双师队伍	
		1.2.4.1 培育“双影响力”专业群带头人（人）	7
		1.2.4.2 引培国家“万人计划”教学名师（人）	1
		1.2.4.3 建设院士工作室（个）	1
		1.2.4.4 建成国家级教师教学创新团队（个）	1
		1.2.4.5 建成自治区级职业教育教师教学创新团队（个）	1
		1.2.4.6 引培自治区级教学名师（人）	1
		1.2.4.7 创建双师教师企业实践基地（个）	7
		1.2.4.8 创建双师教师培养培训基地（个）	4
		1.2.4.9 全国高等职业学校“双师型”教师队伍建设典型案例（个）	1
		1.2.4.10 广西传统居民大师工作室（个）	1
		1.2.4.11 少数民族特色民居大师工作室（个）	1
		1.2.4.12 民族工艺传承创新职业教育基地（个）	1
		1.2.4.13 引培技术技能大师（人）	3
		1.2.5 提升校企合作水平	
		1.2.5.1 自治区示范职教集团（个）	1
		1.2.5.2 国家级示范职教集团（个）	1

一级指标	二级指标	三级指标	目标值
		1.2.5.3 自治区级产教融合实训基地（个）	2
		1.2.5.4 助推自治区级产教融合企业（个）	3
		1.2.5.5 驻校企业年产值（万元）	12000
		1.2.5.6 完成国家级现代学徒制试点项目（个）	1
		1.2.5.7 现代学徒制专业覆盖专业群比例（%）	≥80
		1.2.6 提升服务发展水平	
		1.2.6.1 自治区级工程技术中心（实验室或协同创新中心）（个）	2
		1.2.6.2 自治区级科技进步奖（项）	1
		1.2.6.3 技术服务到款额（万元）	≥1000
		1.2.6.4 自治区级产教融合实训基地（个）	2
		1.2.6.5 国家级产教融合实训基地（个）	1
		1.2.6.6 实训基地承办国家级技能大赛（项）	1
		1.2.6.7 实训基地承办自治区级技能大赛（项）	≥20
		1.2.6.8 开展教学、培训、认证考试社会满意度（%）	≥95
		1.2.6.9 创新创业基地入孵创业实体孵化成功率（%）	≥80
		1.2.6.10 国家及地方、行业标准、工法送审合格率（%）	≥80
		1.2.6.11 自治区级示范民族文化遗产实训基地（个）	1
		1.2.7 提升学校治理水平	
		1.2.7.1 是否建成自治区级依法治校示范校（是/否）	是
		1.2.7.2 内部控制系统信息化程度（%）	≥95
		1.2.7.3 师生对本校诊改工作的满意度（%）	≥90
		1.2.7.4 各层面自主诊改参与度（%）	≥100
		1.2.7.5 教学质量评价、师德师风评价、班主任和辅导员工作评价、满意度测评合格率（%）	≥90
		1.2.7.6 入选典型案例（个）	1
		1.2.8 提升信息化水平	
		1.2.8.1 校园 5G 网络全覆盖（是/否）	是

一级指标	二级指标	三级指标	目标值	
		1.2.8.2 信息化管理与服务覆盖率 (%)	100	
		1.2.8.3 网络教学覆盖率 (%)	≥40	
		1.2.8.4 获得国家级教学能力大赛或信息化大赛 (项)	2	
		1.2.8.5 获得自治区级教学能力大赛或信息化大赛 (项)	50	
		1.2.8.6 职业教育示范课例 (个)	1	
		1.2.8.7 入选信息化典型案例 (个)	1	
		1.2.8.8 建成信息化标杆学校 (是/否)	是	
		1.2.9 提升国际化办学水平		
		1.2.9.1 打造高水平国际论坛 (个)	1	
		1.2.9.2 成立中国—东盟建筑职业教育研究研究 (个)	1	
		1.2.9.3 建立中国—东盟建筑人才培训中心 (个)	1	
		1.2.9.4 海外实训基地 (个)	2	
		1.2.9.5 累计开发国际工程专业认证 (个)	5	
		1.2.9.6 累计输出行业技术标准 (项)	5	
		1.2.9.7 累计输出课程标准 (个)	15	
		1.2.9.8 累计输出专业教学标准 (个)	2	
		1.2.9.9 对国 (境) 外人员进行的技能培训合格率 (%)	100	
		1.2.10 校园文化建设		
		1.2.10.1 “大学生美育工程”项目 国家奖 (个)	1	
		1.2.10.2 “大学生美育工程”项目 省厅级奖 (个)	5	
		1.2.10.3 “青春校园文化建设工程”项目 省厅级奖 (个)	5	
		1.2.10.4 “书香校园”系列活动学生 (不含毕业班学生) 参与率年均 (%)	≥30%	
		1.3 时效指标	1.3.1 任务终期完成度 (%)	100
			1.3.2 收入预算执行率 (%)	100
	1.3.3 支出预算执行率 (%)		100	
	2. 效益指标	2.1 社会效益指标	2.1.1 为广西经济社会发展培养培训技术技能人才 (人)	≥100000
			2.1.2 毕业生本地就业率 (%)	90%

一级指标	二级指标	三级指标	目标值
		2.1.3 年均技术服务为当地企业产生的经济效益（万元）	1000
		2.1.4 被国（境）外国家或地区采用的相关职业教育标准（个）	20
		2.1.5 在校生规模（人）	24000
		2.1.6 年均开展职业技能培训（人次）	≥20000
		2.1.7 技术服务到款额（万元）	600
	2.2 可持续影响指标	2.2.1 院士工作室（个）	1
		2.2.2 是否成为“中国—东盟职教联展暨论坛”举办地（是/否）	是
		2.2.3 成果经验被主流媒体报道（次）	4
		2.2.4 典型案例入选国家级典型案例、权威刊物、报告等（个）	8
		2.2.5 是否建成对区域经济影响的公共实训中心（是/否）	是
		2.2.6 是否建成区域建筑鲁班的摇篮（是/否）	是
		2.2.7 助推国家产教融合型试点企业（个）	1
		2.2.8 是否成为高职服务“一带一路”的全国典范（是/否）	是
		2.2.9 是否建立专业动态调整机制（是/否）	是
		2.2.10 是否形成以学校章程为核心的现代职业院校制度体系（是/否）	是
		2.2.11 是否建立常态化的自主保证人才培养质量的机制（是/否）	是
		2.2.12 是否建立完善的教师激励和发展机制（是/否）	是
		2.2.13 是否建立了校企深度融合的长效机制（是/否）	是
3. 满意度指标	3.1 服务对象满意度指标	3.1.1 在校生满意度（%）	≥95
		3.1.2 毕业生满意度（%）	≥90
		3.1.3 教职工满意度（%）	≥90
		3.1.4 用人单位满意度（%）	≥90
		3.1.5 家长满意度（%）	≥90

2. 专业群（一）建设任务书

2-1 专业群（一）概况

专业群名称	建筑工程技术			主要面向产业	其他
面向职业岗位群	施工员、监理员、造价员、测量员、检测员、安全员、质检员、资料员、材料员、检测员、建筑信息模型技术员。				
专业群 包含专业	序号	专业代码	专业名称	所在院（系）	所属专业大类
	1	540301	建筑工程技术	土木工程系	土木建筑大类
	2	520301	工程测量技术	土木工程系	资源环境与安全大类
	3	540505	建设工程监理	土木工程系	土木建筑大类
	4	540303	土木工程检测技术	城市建设与交通工程系	土木建筑大类
	5				
专业群建设负责人					
姓名		性别		出生年月	
学历		学位		专业技术职务	
行政职务		手机		职业技能证书	
联系电话		电子信箱		QQ 号码	
<p>专业群负责人近 5 年（2014—2019 年）的主要业绩成果（在科研、教育教学、社会服务等）。</p> <p>广西教学名师，现担任广西建筑职业教育教指委主任委员。担任广西建设工程评标专家；兼任广西大业集团技术总监、广西华都建筑科技有限公司技术顾问。广西职业教育建筑工程技术专业群发展研究基地负责人。自治区优势专业负责人。广西职业教育示范特色专业及实训基地建设项目负责人。主持完成广西高职建筑工程技术教学资源库建设项目 1 项；作为主持人获得自治区教学成果奖一等奖 1 项，二等奖 1 项；主持或主要参与完成厅级以上科研课题 20 项，发表学术论文 10 余篇；主编主审教材 3 部；获得中建协工程施工技术创新成果奖 1 项；获得国家级 QC 小组成果奖 5 项；获得自治区工程建施工法 2 项。</p>					

2-2 专业群（一）建设总目标

简要描述专业群近期（2022年）、中期（2025年）建设（发展）目标（不超过1000字）。

近期（2022年）建设（发展）目标：

专业群的建设以创新“政产学研用”体制机制为基础，以服务广西和东盟区域的经济发展为目标，对接建筑产业人才链，实施多样化、多层次的人才培养模式改革，将云计算、5G、人工智能、工业互联网与建筑BIM技术、装配式建筑技术相融合，在新基建背景下推进专业群技术技能人才的培养从传统类型向数字建造、智慧建造方向递进式转型；对接最新职业标准和岗位规范，推进“学历证书+职业技能等级证书”制度的建设，构建包含“德育模块、基础模块、能力模块”的专业群课程体系；借助人工智能和5G技术，校企联合建设开放共享的教学资源库；校企“双元”推进新型教材改革，运用信息技术打造智慧课堂；以工程实践为载体，以“四有”标准打造名师引领、专兼结合的教学创新团队；校企深度融合，建设与课程体系相匹配、服务能力强的实践教学基地；对接建筑产业创新链，校企合作打造专业特色凸显的技术技能服务平台；对接建筑产业技术链，多措并举提升社会服务能力；加强国际交流与合作，协同广西建筑企业“走出去”，输出建筑类职业教育标准和模式，打造中国建筑职教国际品牌。

到2022年，将专业群建设成为服务广西及东盟区域建筑业信息化、工业化、绿色化高端发展，区内领先、国内一流中国特色高水平专业群，树立数字建造技术技能人才培养的标杆，打造数字建造校企命运共同体，引领国内同类专业群发展。建设期满后，预计产出国家级标志性成果不少于5项、自治区级标志性成果不少于20项。

中期（2025年）建设（发展）目标：

到2025年，专业群的建设达到国内先进水平，为建筑业从数字建造向智慧建造转型升级提供有力的人才支撑，国际影响力增强，形成辐射东盟区域的中国建筑职业教育国际品牌。

2-3 专业群（一）建设目标、年度任务及考核要点

序号	建设内容	建设目标 (100字以内)		年度建设任务及考核要点		
				2020年度(250字以内)	2021年度(250字以内)	2022年度(250字以内)
1	专业群发展 (含专业群定位、专业协同发展、专业智能化及信息化应用建设等)	1.1 专业群定位	<p>走访行业企业开展调研，形成专业群的发展定位，打造服务广西及东盟区域建筑业信息化、工业化、绿色化高端发展的建筑工程技术专业群</p>	<p>【建设任务】 1. 走访企业开展调研，围绕建筑业装配式建筑及BIM技术的发展动态，实施专业群的人才链与产业链对接的可行性分析。 2. 建立专业负责人、骨干教师和行业企业专家组成的建筑工程技术专业群建设指导委员会。 3. 根据建筑业转型升级对技术技能人才的需求，形成岗位能力分析报告，研讨模块化人才培养培训方案，调整修订专业群人才培养方案。 【考核要点】 1. 《建筑工程技术专业群专业发展论证报告》1份。 2. 建筑工程技术专业群建设指导委员会相关资料。 3. 《建筑工程技术专业群岗位能力分析报告》1份。 4. 《建筑工程技术专业群人才培养方案》1份。</p>	<p>【建设任务】 1. 根据建筑业转型升级对技术技能人才的需求，形成岗位能力分析报告。 2. 开展调研分析，对接行业企业岗位能力要求，完善模块化人才培养培训方案，根据广西区内建筑业信息化、绿色化的发展趋势，制定数字建造技术技能人才培养方案。 【考核要点】 1. 《建筑工程技术专业群岗位能力分析报告》1份。 2. 《数字建造技术技能人才培养方案》1份。</p>	<p>【建设任务】 1. 根据建筑业转型升级对技术技能人才的需求，形成岗位能力分析报告。 2. 开展走访调研，对接行业企业岗位能力要求，完善模块化人才培养培训方案，根据广西区内建筑业信息化、绿色化的发展趋势，针对数字建造技术技能人才培养方案进行调整修订。 【考核要点】 1. 《建筑工程技术专业群岗位能力分析报告》1份。 2. 《数字建造技术技能人才培养方案》1份。</p>
		1.2 专业协同发展	<p>发挥建筑工程技术专业专业的引领作用，带动工程测量技术、建设工程监理、土木工程检测技术的协同发展</p>	<p>【建设任务】 1. 开展广西建筑工程技术专业群发展研究基地的建设，构建以建筑工程技术专业为核心的专业群。 2. 发挥建筑工程技术专业群的引领作用，通过共享师资，共享教学资源，共享实训项目等手段，推进专业群其他三个专业的协同发展。 【考核要点】 1. 《建筑工程技术专业群发展研究基地的建设年度工作总结》1份。 2. 《专业协调发展实施报告》1份。</p>	<p>【建设任务】 完成广西建筑工程技术专业群发展研究基地的建设任务，完善专业群协同发展机制。 【考核要点】 1. 《建筑工程技术专业群发展研究基地建设工作总结》1份。 2. 《专业协调发展实施报告》1份。</p>	<p>【建设任务】 挖掘广西建筑工程技术专业群发展研究基地的建设的示范效应，完善专业群协同发展机制。 【考核要点】 《专业协调发展实施报告》1份。</p>

序号	建设内容	建设目标 (100字以内)		年度建设任务及考核要点		
				2020年度(250字以内)	2021年度(250字以内)	2022年度(250字以内)
		1.3 专业智能化与信息化建设	依托5G智慧校园,将物联网、云计算、大数据、人工智能等技术融入专业建设过程,提升专业群的智能化和信息化水平	【建设任务】 依托智慧校园平台和学校的教学诊改平台,搭建专业群的智能化诊改系统,对专业群的各个专业的人才培养过程进行全程监控,为人才培养质量的提升提供保障。 【考核要点】 专业群智能化诊改系统1套。	【建设任务】 依托智慧校园平台,对专业群各个专业的资源进行统筹管理,建设专业群智能化教学资源共享平台。 【考核要点】 专业群智能化教学资源共享平台1套。	【建设任务】 融入建筑BIM和装配式建筑领域的先进技术,对专业群智能化教学资源共享平台的资源进行升级改造,打造专业群优质的教学资源,在满足日常教学的同时,为远程教育提供丰富的教学资源。 【考核要点】 完善专业群智能化教学资源共享平台1套。
2	产教融合发展 (含产教融合课程体系、教材及教学资源建设、产教融合实践教学及实习实训基地建设等)	2.1 产教融合课程体系	服务“1+X”证书制度改革,对教学课程体系进行模块化重构,对接行业标准,开发对应的专业课程。并对课程体系的专业核心课程进行大纲、教学计划、课程标准修订,支撑人才培养模式改革的实施	【建设任务】 1. 对接“1+X”证书制度改革,校企联动,进行课程体系重构改革。 2. 对接行业,校企共同修订专业课程的教学大纲、教学计划、课程标准。 【考核要点】 1. 理实一体化模块化课程框架体系。 2. 校企共同修订的10门专业课程课程标准。	【建设任务】 1. 根据反馈机制,进行诊断修改,在原有基础上继续完善模块化课程体系框架。 2. 对接行业,校企共同修订专业课程的教学大纲、教学计划、课程标准。 【考核要点】 1. 修订理实一体化模块化课程框架体系。 2. 校企共同修订的20门专业课程课程标准。	【建设任务】 1. 根据建筑产业发展动态以及岗位要求对模块化课程体系框架进行动态调整。 2. 对接行业,校企共同修订专业课程的教学大纲、教学计划、课程标准。 【考核要点】 1. 修订理实一体化模块化课程框架体系。 2. 校企共同修订的10门专业课程课程标准。
		2.2 教材及教学资源建设	产教深度融合,校企共同构建互融互通,开放共享的满足专业教学需求数字化教学资源,为复合型技术技能人才培养目标的实现提供课程教学资源	【建设任务】 1. 进行适应模块化教学的活页式教材、工作手册的开发。 2. “1+X”证书制度下,校企合作开发BIM领域书证融通课程。 3. 校企合作建立满足专业教学需求专业教学资源。 4. 启动建设广西建院“1+X”魔方教学平台。 5. 打造“金课”,进行在线课程、混合式课程等线上线下课程建设。 【考核要点】 1. 6门核心课程的活页式教材、工作手册的撰写。 2. 校企开发BIM领域书证融通课程2门。 3. 完成区级专业资源库建设方案。 4. 完成广西建院“1+X”魔方教学平台一期工作。 5. 建设线下“金课”、线上“金课”、混合式“金课”6门。	【建设任务】 1. 开发专业核心课程活页式教材。 2. “1+X”证书制度下,校企合作开发装配式领域书证融通的课程。 3. 校企合作建立满足专业教学需求专业教学资源。 4. 继续建设广西建院“1+X”魔方教学平台。 5. 继续打造“金课”,进行在线课程、混合式课程等线上线下课程建设。 【考核要点】 1. 7门核心课程的活页式教材、工作手册的撰写。 2. 校企共同开发装配式领域书证融通课程2门。 3. 校企共建区级专业资源库。 4. 完成广西建院“1+X”魔方教学平台二期工作。 5. 建设线下“金课”、线上“金课”、混合式“金课”7门。	【建设任务】 1. 进行专业核心课程活页式教材的开发。 2. “1+X”证书制度下,校企合作开发装配式领域书证融通的课程。 3. 合作建立满足专业教学需求专业教学资源。 4. 建设广西建院“1+X”魔方教学平台。 5. 专业群内所有核心课程的线上线下课程建设。 【考核要点】 1. 核心课程的活页式教材、工作手册的撰写。 2. 共同开发识图、无人机领域书证融通课程2门。 3. 建成区级专业资源库。 4. 广西建院“1+X”魔方教学平台三期工作。 5. 线下“金课”、线上“金课”、混合式“金课”7门。

序号	建设内容	建设目标 (100字以内)		年度建设任务及考核要点		
				2020年度(250字以内)	2021年度(250字以内)	2022年度(250字以内)
		2.3 产教融合实践教学及实习实训基地建设	对接建筑产业现代化的需求和专业群模块化课程体系,形成集课程实训、对外培训、技能鉴定、实验研究、社会服务等功能于一体的智慧型、开放共享型实践教学基地,促进实践教学质量进一步提高	【建设任务】 1. 扩建建筑工程检测实训基地。 2. 扩建工程测量实训中心。 3. 制定广西建设领域安全教育培训示范基地建设方案。 4. 制定建筑工程虚实结合实训中心升级改造方案。 5. 完善新型装配式建筑实训教学基地建设。 6. 增加现代木结构主体 1:1 实体工艺模型。 7. 通过校企合作共建、共享方式新增校外实践教学基地。 【考核要点】 1. 实训基地的规划建设方案,设备采购清单,实训教学模型。 2. 新增实训课程教学大纲,教学标准。 3. 校企共建校外实训基地协议书 2 份。	【建设任务】 1. 完善工程测量、工程检测、建筑信息化模型(BIM)等实训室建设工作,在满足教学的同时开展相关培训及技能鉴定等工作。 2. 成立工程结构实验室建设领导小组,完成实验室建设方案及施工图设计工作。 3. 完成广西建设领域安全教育培训示范基地建设工作,并面向专业群学生开展安全教育培训工作。 【考核要点】 1. 实训基地建设方案,设备采购清单。 2. 新增实训课程教学大纲,教学标准。 3. 完成大于 1000 人次的工程测量、工程检测、BIM 等相关培训及技能鉴定。 4. 完成大于 1500 人次的安全教育培训。 5. 校企共建校外实训基地协议书 3 份。	【建设任务】 1. 完成工程结构实验室土建及配套设施施工,并完成设施设备安装调试工作。 2. 扩建工种实训场。 3. 完成建筑工程虚实结合实训中心升级改造工作(含虚拟工厂)。 4. 完善实训基地管理机制。 【考核要点】 1. 实训基地设备采购清单。 2. 工程结构实验室完成基本建设,投入试运行。 3. 校企共建校外实训基地协议书 3 份。 4. 编制实践教学基地管理办法,建立高效运行机制。
3	技术技能人才培养 (含人才培养平台建设、办学规模、人才培养模式改革与创新、人才培养质量评价改革等)	3.1 人才培养平台建设	建设示范性智慧建造产业学院,校企协同打造高水平的人才培养平台	【建设任务】 1. 制定智慧建造产业学院专项建设方案,落实人员配备和管理制度; 2. 与本地装配式建筑领军企业合作成立产业学院,形成资源互用,优势互补、利益共享、责任共担的机制。 【考核要点】 1. 《智慧建造产业学院申报及规划方案》1 份。 2. 《智慧建造产业学院校企合作协议书》1 份。	【建设任务】 1. 完善智慧建造产业学院的管理机制,形成完善的组织架构与运营管理制度。 2. 依托智慧建造产业学院,推进建筑 BIM 技术和装配式建筑的专业建设;校企联合开展智慧建造技术技能人才培养模式的改革;校企联合推进教学资源建设和教学方法的创新。 3. 开展智慧建造产业学院的首批招生工作。 【考核要点】 1. 《智慧建造产业学院管理制度》1 份。 2. 《智慧建造技术技能人才培养方案》1 份。 3. 招生学生花名册,学生人数为 50 人。	【建设任务】 1. 依托产业学院,校企联合推进教学团队建设,建立校企人力资源共享机制,形成企业专业技术人员与产业学院教师双向发展的机制;建立一支人数为 20 人的专兼结合的师资队伍。 2. 依托产业学院,校企联合推进产教融合实训基地建设,共建技术协同创新中心,推进智慧建造技术的发展,面向企业开展智慧建造咨询 10 项。 3. 开展智慧建造产业学院的招生工作。 【考核要点】 1. 产业学院专兼结合专任教师名册及其学历、学位、职称、职业资格等级、职业技能等级等佐证材料。 2. 依托产业学院开展技术咨询服务的佐证材料。 3. 招生学生花名册,学生人数为 100 人。

序号	建设内容	建设目标 (100字以内)		年度建设任务及考核要点		
				2020年度(250字以内)	2021年度(250字以内)	2022年度(250字以内)
		3.2 办学规模	专业群社会影响力稳步提升,形成稳定的办学规模	【建设任务】 专业群在区内的品牌效应凸显,全日制招生完成率保持稳定,专业群年招生人数稳定增长。 【考核要点】 1. 招生完成率保持90%以上。 2. 专业群年招生人数达1500人。	【建设任务】 专业群在区内的品牌效应凸显,全日制招生完成率保持稳定,专业群年招生人数稳定增长。 【考核要点】 1. 招生完成率保持90%以上。 2. 专业群年招生人数达1600人。	【建设任务】 专业群在区内的品牌效应凸显,全日制招生完成率保持稳定,专业群年招生人数稳定增长。 【考核要点】 1. 招生完成率保持90%以上。 2. 专业群年招生人数达1800人。
		3.3 人才培养模式改革与创新	对接建筑产业人才链,推进“学历证书+职业技能等级证书”,现代学徒制,中高职一体化,高职本科人才培养模式的改革	【建设任务】 1. 牢牢把握立德树人的根本任务,树立“党建+”的系统思维,把党建工作融入专业群人才培养,为专业群的建设提供坚实的政治保障。 2. 启动“学历证书+职业技能等级证书”证书制度试点工作的建设。 3. 深入推进校企协同、工学交替现代学徒制人才培养模式改革。 【考核要点】 1. “全国党建工作标杆院系”1个。 2. 自治区级“五星级党支部”1个。 3. 人才培养平台建设方案1份。 4. 《“学历证书+职业技能等级证书”证书制度试点工作申报书》1份。 5. 《现代学徒制人才培养模式改革方案》1份。	【建设任务】 1. 完善建筑工程识图和无人机驾驶职业技能等级“1+X”证书建设任务。 2. 搭建完善中高职一体化技能型人才的培养路径。 3. 启动高职本科人才培养模式的改革。 【考核要点】 1. “学历证书+职业技能等级证书”证书制度试点工作总结及相关佐证材料。 2. 中高职一体化技能型人才培养工作总结及佐证材料。 3. 《高职本科人才培养模式改革可行性研究报告》1份。	【建设任务】 1. 对人才培养模式全面实施的情况进行总结,凝练创新点,申报国家级教学成果奖。 2. 完善“学历证书+职业技能等级证书”证书制度,树立典型示范作用。 3. 推进高职本科人才培养模式的改革,以建筑工程技术专业为试点,实施高职本科层次的人才培养,首批招生120人。 【考核要点】 1. 国家级教学成果奖申报相关佐证材料。 2. “学历证书+职业技能等级证书”证书制度试点工作总结及相关佐证材料,在国内会议开展在国内会议宣讲2次。 3. 高职本科人才培养模式工作总结及相关佐证材料。 4. 高职本科人才培养方案、招生花名册。
		3.4 人才培养质量评价改革	建立多元协同下的人才培养质量评价体系,促进教育、人才与企业、产业及创新的有机衔接	【建设任务】 拟定多元协同的人才培养质量评价方案,建立政府、行业、企业等多方主体的参与的评价体系。 【考核要点】 《多元协同人才培养质量评价体系实施报告》1份	【建设任务】 多元协同的人才培养质量评价体系试运行,评价指标能对专业群的建设提供有效,提升教学的内涵与质量。 【考核要点】 《多元协同人才培养质量评价体系实施报告》1份	【建设任务】 总结相关工作经验,完善多元协同的人才培养质量评价体系,为人才培养模式改革提供保障。 【考核要点】 《多元协同人才培养质量评价体系实施报告》1份

序号	建设内容	建设目标 (100字以内)		年度建设任务及考核要点		
				2020年度(250字以内)	2021年度(250字以内)	2022年度(250字以内)
4	双师型教师队伍建设 (含专业带头人、专任教师、教师教学创新团队建设、教学模式改革、教师素质与能力提升等)	4.1 专业带头人	建立“双带头人”制度,搭建大师工作室,提升专业带头人的行业影响力,引领专业群的发展	【建设任务】 1.启动专业带头人培养计划,建立健全“专业双带头人”制度,按照“成熟一个,培养一个,选拔一个”原则,逐渐完善专业带头人动态遴选、培养、激励机制。 2.鼓励专任带头人参加各级教学能力、职业技能竞赛、技术研发与技术服务等工作,提升专业带头人在行业中的影响力。 3.制定大师工作室的相关工作制度,创建工程建造大师工作室。 【考核要点】 1.《建筑工程专业群专业带头人培养计划》1份。 2.培育区级教学名师1名。 3.专业带头人主持不少于1项省部级及以上的课题研究。 4.专业带头人主持或参与技术研发或技术服务并获得自治区级一等奖及以上奖项,或获得教育行政部门举办的教师教学能力、相关职业技能竞赛国家级二等奖(排名前五)以上。	【建设任务】 1.柔性引智,借助学校院士工作站的影响力,培育或引进教授和博士,组成师德高尚、理念先进、教学精湛的教练型领军人才。 2.鼓励专任带头人参加各级教学能力、职业技能竞赛、技术研发与技术服务等工作,提升专业带头人在行业中的影响力。 3.创建勘察设计大师工作室。 【考核要点】 1.培育或引进教授2人,博士3人,教授和技能大师的聘任证明,博士引进及任职的证明。 2.专业带头人撰写3篇以上论文,在中文核心刊物、国外核心期刊上公开发表;指导学生参加教育教学、职业技能竞赛获得国家二等奖(排名前五)以上或省部级一等奖(排名前三)以上,获“教学名师”荣誉称号。	【建设任务】 1.高端引智,采取“两翼齐飞”的模式,既重视引进“候鸟型”的国内高层次人才,又积极引进“海鸥式”的国外专家及智力项目。 2.鼓励专任带头人参加各级教学能力、职业技能竞赛、技术研发与技术服务等工作,提升专业带头人在行业中的影响力。 3.创建工程测量大师工作室。完善大师工作室的运行机制,以三个大师工作室为基础,搭建高水平的技术服务平台。 【考核要点】 1.引进教授2名,博士1名,教授和技能大师的聘任证明,博士引进及任职的证明。 2.培育国家级教学名师1名。 3.专业群带头人取得国家级成果不少于1项,其他专业带头人取得省部级成果不少于3项,获得省部级以上行政部分颁发的特级教师、模范教师、先进工作者等教育教学荣誉称号。
		4.2 专任教师	建设一支结构合理,为模块化教学实施提供保障的专兼教师队伍	【建设任务】 加强专任教师队伍的建设,聘用企业管理精英、知名专家、技术骨干、能工巧匠及国际合作办学的专家学者为兼职教师。 【考核要点】 1.专业教师数与本专业在籍学生数比达到1:19;研究生学历比例(或硕士学位)达到60%,高级职称比例达到50%。 2.专任教师名单、学历证明,职称证书证明及相关统计分析。 3.兼职教师规模稳定在60人左右,兼任教师名单,职称证书,授课计划表等。	【建设任务】 优化教师队伍的结构,提升兼职教师的教学能力,建设服务于模块化教学的专任教师队伍。 【考核要点】 1.专业教师数与本专业在籍学生数比达到1:18;研究生学历比例(或硕士学位)达到70%,高级职称比例达到55%。 2.专任教师名单、学历证明,职称证书证明及相关统计分析。 3.兼职教师规模稳定在80人左右。兼任教师名单,职称证书,授课计划表等。	【建设任务】 建设结构合理、数量充足的专任教师队伍,以高水平专业群的建设提供重要的人才支撑。 【考核要点】 1.专业教师数与本专业在籍学生数比达到1:18;研究生学历比例(或硕士学位)达到75%,高级职称比例达到60%。 2.专任教师名单、学历证明,职称证书证明及相关统计分析; 3.兼职教师规模稳定在100人左右。兼任教师名单,职称证书,授课计划表等。

序号	建设内容	建设目标 (100字以内)	年度建设任务及考核要点		
			2020年度(250字以内)	2021年度(250字以内)	2022年度(250字以内)
	4.3 教师教学创新团队建设	建设建筑工程技术专业国家级职业教育教师教学创新团队	<p>【建设任务】</p> <p>1. 启动建筑工程技术专业国家级职业教育教师教学创新团队的建设。</p> <p>2. 组建“双师型”建筑工程技术专业教师教学创新团队，制定国际化水平的团队建设方案和管理制度。</p> <p>3. 增强团队建设协作共同体，建立校企、校际协同工作机制。</p> <p>【考核要点】</p> <p>1. 《建筑工程技术专业国家级职业教育教师教学创新团队建设方案》1份。</p> <p>2. 《建筑工程技术专业国家级职业教育教师教学创新团队管理制度》1份。</p> <p>3. 入选全国职业院校“双师型”教师队伍建设典型案例。</p> <p>4. 校企共建命运共同体；与国内同类专业群建立校际共同体。</p>	<p>【建设任务】</p> <p>1. 进一步完善创新模块化教学改革，为“1+X”证书制度的实施提供保障。</p> <p>2. 实施教师分工协作进行模块化教学改革，提升教学质量效果。</p> <p>【考核要点】</p> <p>1. 《建筑工程技术专业国家级职业教育教师教学创新团队年度工作总结》1份。</p> <p>2. 《教师分工协作开展模块化教学实施方案》1份。</p>	<p>【建设任务】</p> <p>1. 完成国家级职业教育教师教学团队的建设任务并通过验收。</p> <p>2. 进一步完善国家级职业教育教师教学团队的建设，打造建筑工程技术专业教学团队国际品牌，搭建国际交流平台，辐射东盟区域。</p> <p>【考核要点】</p> <p>1. 《建筑工程技术专业国家级职业教育教师教学创新团队建设工作总结》1份。</p> <p>2. 建筑工程技术专业国家级职业教育教师教学创新团队通过验收相关证明材料。</p> <p>3. 教师教学团队骨干教师在国内或国际会议开展典型发言1-2次。</p>
	4.4 教师素质与能力提升	全面提升专任教师教学能力，专业技能、科学研究的能力。	<p>【建设任务】</p> <p>1. 建立专兼职教师的培训制度及专任教师企业实践制度，实施新任教师岗前企业实践不少于6个月的制度。</p> <p>2. 选派到企业挂职锻炼，提升实践能力。</p> <p>3. 鼓励专任专业教师参加自治区及以上培训、进修。</p> <p>【考核要点】</p> <p>1. 省级以上教学改革研究课题2项并结题。</p> <p>2. 专任教师参加各类专业技能、信息化、教学能力等大赛，获国家级奖项1项，省级奖6项。</p> <p>3. 专任教师指导学生参加职业技能大赛，获省级奖6项。</p> <p>3. 专任教师在中文核心期刊上或国外核心期刊发表论文3篇。</p> <p>4. 5名专任教师在企业挂职锻炼的证明和挂职工作总结。</p> <p>5. 每年有20%以上专任教师参与自治区及以上培训、进修。</p>	<p>【建设任务】</p> <p>1. 完善专兼职教师的培训制度及专任教师企业实践制度，新任教师岗前企业实践不少于12个月。</p> <p>2. 选派到企业挂职锻炼，提升实践能力和技能。</p> <p>3. 鼓励专任专业教师参加自治区及以上培训、进修。</p> <p>【考核要点】</p> <p>1. 省级以上教学改革研究课题2项并结题。</p> <p>2. 专任教师参加专业技能、信息化、教学能力大赛，获国家级奖2项，省级奖6项。</p> <p>3. 指导学生职业技能大赛，获国家级奖2项，省级奖6项。</p> <p>4. 专任教师在中文核心期刊上或国外核心期刊发表论文4篇。</p> <p>5. 8名教师在企业挂职锻炼的证明和挂职工作总结。</p> <p>6. 每年有30%以上专任教师参与自治区及以上培训、进修。</p>	<p>【建设任务】</p> <p>1. 有效实施专兼职教师的培训制度及专任教师企业实践制度，新任教师岗前企业实践不少于12个月。</p> <p>2. 选派12名教师到企业挂职锻炼，提升实践能力和技能。</p> <p>3. 鼓励专任专业教师参加自治区及以上培训、进修。</p> <p>4. 选派专任教师在自治区及以上行业协会、行业职业教育指导委员会任职或者承担相关专业领域的行业企业标准、规章制度起草等工作。</p> <p>【考核要点】</p> <p>1. 获得省级以上荣誉称号1项。</p> <p>2. 省级以上教学改革研究课题2项并结题。</p> <p>3. 教师参加各类专业技能、信息化、教学能力等大赛，获国家级奖项2项，省级奖6项。</p> <p>4. 指导学生参加职业技能大赛，获国家级奖1项，省级奖6项。</p> <p>5. 中文核心期刊上或国外核心期刊发表论文4篇。</p>

序号	建设内容	建设目标 (100字以内)		年度建设任务及考核要点		
				2020年度(250字以内)	2021年度(250字以内)	2022年度(250字以内)
						6. 教师在企业挂职锻炼的证明和挂职工作总结。 7. 每年有40%以上专任教师参与自治区及以上培训、进修。 8. 专任教师参与编写企业标准, 规章制度的佐证材料。
5	服务发展能力 (含技术技能创新服务平台建设、技术研发与服务能力建设、技术技能培训、示范引领、中高职帮扶与中高职衔接等)	5.1 技术技能创新服务平台建设	对接建筑产业创新链, 校企合作打造专业特色凸显的技术技能服务平台	【建设任务】 启动BIM应用技术-人才培养与技术创新平台、装配式建筑施工技术研发中心、工程测量技术研发中心、建筑工程检测应用技术协同创新中心、建筑工程安全监测应用技术协同创新中心等平台的规划建设。 【考核要点】 1. 技术技能平台的建设方案或规划方案5份。 2. 技术技能平台管理制度及组成人员名单。	【建设任务】 技术服务平台初步完成建设, 制定并完善运行机制, 为教师技术研发、技术服务提供支撑。 【考核要点】 1. 技术技能平台开展技术攻关项目2项。 2. 技术技能平台为区内外企业发展提供技术或咨询服务100次, 完成QC成果及工法申报5项。 3. 校企联合培育自治区级科技进步奖1项。	【建设任务】 重点打造BIM应用技术-人才培养与技术创新平台和建筑工程安全监测应用技术协同创新中心, 凸显专业群的示范作用。 【考核要点】 1. 技术技能平台开展技术攻关项目2项。 2. 技术技能平台为区内外企业发展提供技术或咨询服务100次, 完成QC成果及工法申报5项。
		5.2 技术研发与服务能力建设	鼓励专任教师参与技术研发及服务能力建设, 助力行业企业进行科技攻关	【建设任务】 教师作为主要完成人(排名前三)开发至少2项新技术、新工艺、新产品、新材料或解决行业企业生产中的重大、关键性技术问题, 通过市厅级以上验收或鉴定, 并已推广应用。 【考核要点】 教师参与企业项目咨询的工作记录、获奖证明、企业证明等材料。	【建设任务】 教师作为主要完成人(排名前三)开发至少3项新技术、新工艺、新产品、新材料或解决行业企业生产中的重大、关键性技术问题, 通过市厅级以上验收或鉴定, 并已推广应用。 【考核要点】 教师参与企业项目咨询的工作记录、获奖证明、企业证明等材料。	【建设任务】 教师作为主要完成人(排名前三)开发至少5项新技术、新工艺、新产品、新材料或解决行业企业生产中的重大、关键性技术问题, 通过市厅级以上验收或鉴定, 并已推广应用。 【考核要点】 教师参与企业项目咨询的工作记录、获奖证明、企业证明等材料。
		5.3 技术技能培训	开展区域建筑业技术技能人才, 建筑业产业工人及农村工匠的培训, 助力建筑业转型升级	【建设任务】 1. 实施建筑业工人和农村工匠培训计划, 为社区人员, 下岗职工, 农民工开展建筑领域技术技能培训。 2. 面向企业技术人员开展BIM技术、装配式建筑技术培训和专业技术技能培训。 【考核要点】 1. 培训产业工人500人次。 2. 培训农村工匠人员500人次。 3. 技术技能人才培训2000人次。	【建设任务】 1. 实施建筑业工人和农村工匠培训计划, 为社区人员, 下岗职工, 农民工开展建筑领域技术技能培训。 2. 面向企业技术人员开展BIM技术、装配式建筑技术培训和专业技术技能培训。 【考核要点】 1. 培训产业工人1000人次。 2. 培训农村工匠人员1000人次。 3. 技术技能人才培训3000人次。	【建设任务】 1. 实施建筑业工人和农村工匠培训计划, 为社区人员, 下岗职工, 农民工开展建筑领域技术技能培训。 2. 面向企业技术人员开展BIM技术、装配式建筑技术培训和专业技术技能培训。 【考核要点】 1. 培训产业工人1000人次。 2. 培训农村工匠人员1000人次。 3. 技术技能人才培训4000人次。

序号	建设内容	建设目标 (100字以内)		年度建设任务及考核要点		
				2020年度(250字以内)	2021年度(250字以内)	2022年度(250字以内)
		5.4 示范引领	发挥专业群区域内和行业影响力,举办“数字建造技术技能人才培养论坛”。	【建设任务】 对接政行企,开展“数字建造技术技能人才培养论坛”活动,面向对西南区域同类院校开放,实现资源共享。 【考核要点】 1.“数字建造技术技能人才培养论坛”活动实施方案。 2.“数字建造技术技能人才培养论坛”举办相关新闻稿。	【建设任务】 持续扩大“数字建造技术技能人才培养论坛”影响力,建成为区域内有较大知名度的智库,借助平台为广西及西南片区的建筑行业服务,发挥示范引领作用。 【考核要点】 1.“数字建造技术技能人才培养论坛”活动实施方案。 2.“数字建造技术技能人才培养论坛”举办相关新闻稿。	【建设任务】 持续扩大“建筑工程智慧管理论坛”影响力,辐射东盟国家,扩大其国际影响力。 【考核要点】 1.“数字建造技术技能人才培养论坛”活动实施方案。 2.“数字建造技术技能人才培养论坛”举办相关新闻稿。
		5.5 中高职帮扶与中高职衔接	畅通中职与高职的技术技能型人才成长“立交桥”,探索培养中高职一体化技术技能型人才的路径	【建设任务】 1.继续加强与浦北县第一职业技术学校和藤县第一职业技术学校帮扶工作。 2.开展专业建设帮扶,制定中高职衔接人才培养方案和教学计划。 3.开展师资队伍帮扶,提升专任教师教学水平和教学技能。 【考核要点】 1.帮扶合作协议和工作方案1份。 2.帮扶人才培养方案和教学计划1份。 3.一对一师资帮扶工作记录1份。	【建设任务】 1.开展实训基地建设帮扶,开展建筑工程技术专项实习实训基地建设。 2.开展招生工作帮扶,利用专业群联合招生的影响力扩大中职学校的招生规模。 【考核要点】 1.中职学校专项实训基地建设方案1份。 2.中职学校招生宣传图册及中高职班录取花名册1份。	【建设任务】 1.开展校企合作帮扶,建立校企双主体育人的人才培养机制。 2.开展技能比赛帮扶,提升学生的学习兴趣及职业技能。 【考核要点】 1.中职学校开设校企合作“订单班”两个班级,学生100人。 2.技能比赛培训方案及获奖证明。
6	国际化水平 (含优秀教育资源引进和输出、国际教育项目合作等)	6.1 优秀教育资源引进和输出	对接国际职业教育标准,引入国际优质资源,输出中国标准,助力“一带一路”东盟建筑业共同发展。	【建设任务】 1.与加拿大木业协会共建西南现代木结构培训基地;制定木结构课程标准。 2.与广西建工集团等企业共建东盟国家建筑技术服务协作体,积极开展订单办学,服务东盟建筑项目。 3.选派优秀教师赴德国、美国等国家交流学习。 【考核要点】 1.培训协议书及木结构培训基地图片、4门木结构课程的标准。 2.服务于东盟项目的校企合作协议书及订单办学的协议书。 3.2位教师到美国、德国等国出国学习的证明及学习成果。	【建设任务】 1.开展西南地区的木结构培训。 2.对接国际标准新增国际课程,提升骨干课程教学内容的国际化水平。 3.服务东盟国家,完成东盟国家相关建筑规范的翻译工作。 4.选派优秀教师赴德国、美国等国家交流学习。 5.开展培训国内对东盟国家的施工技术人员。 【考核要点】 1.1期木结构培训的课程安排表及培训图片。 2.新增的2门国际课程的标准。 3.1-2本东盟国家相关建筑规范的翻译。 4.2位教师出国学习的证明及学习成果。 5.对东盟国家的施工技术人员30人次的培训课程表。	【建设任务】 1.服务东盟国家,派出优秀教师到东盟国家高校开展交流。 2.引进优秀教育资源,翻译及改编中外合作项目的原版教材。 3.开展西南地区的木结构培训。 4.选派优秀教师赴德国、美国等国家交流学习。 5.开展培训国内对东盟国家的施工技术人员。 【考核要点】 1.5位教师到东盟国家高校交流的证明及图片。 2.1-2门中外合作项目原版教材的翻译本及改编本。 3.2期木结构培训的课程安排表及培训图片。 4.2-4位教师出国学习的证明及学习成果。 5.对东盟国家的施工技术人员40人次的培训课程表。

序号	建设内容	建设目标 (100字以内)		年度建设任务及考核要点		
				2020年度(250字以内)	2021年度(250字以内)	2022年度(250字以内)
		6.2 国际教育项目合作	<p>深化与新西兰惠灵顿理工学院及美国林本顿社区学院联合办学项目的建设,积极服务东盟国家,拓展东盟国际教育合作,打造中国建筑职教国际品牌。</p>	<p>【建设任务】 1. 与东盟国家高校签订的合作协议书及面向东盟招收建筑类专业留学生项目的立项。 2. 深化现有的中新、中美两个项目的合作,构建中外互认学分的国际化课程体系。 3. 构建国际合作的长效机制,力争形成国际师生双向交流的常态化。 4. 积极引进外籍专家来校授课。 【考核要点】 1. 交流合作协议书及面向东盟招收建筑类专业留学生项目的立项证明。 2. 中外合作项目招生30人的录取名单。 3. 师生国际合作的制度1份。 4. 2位外籍专家来校授课的课程表。</p>	<p>【建设任务】 1. 面向东盟招收建筑类专业留学生或接受东盟学生来校参观学习。 2. 加强中外合作项目的招生宣传,争取扩大招生规模。 3. 积极引进外籍专家来校授课。 【考核要点】 1. 东盟建筑类专业留学生或东盟学生来校交流访学10人次的名单及图片。 2. 中外合作项目招生40人的录取名单。 3. 2-4位外籍专家来校授课的课程表。</p>	<p>【建设任务】 1. 面向东盟招收建筑类专业留学生或接受东盟学生来校参观学习。 2. 加强中外合作项目的招生宣传,争取扩大招生规模。 3. 积极引进外籍专家来校授课。 【考核要点】 1. 东盟建筑类专业留学生或东盟学生来校交流访学15人次的名单及图片。 2. 中外合作项目招生50人的录取名单。 3. 2-4位外籍专家来校授课的课程表。</p>
7	<p>可持续发展保障机制 (含产教融合多元化办学机制、专业动态调整机制、专业发展保障及激励机制、质量保证体系建设等)</p>	7.1 产教融合多元化办学机制	<p>建立产教融合、校企合作有效机制,规定双方的责任权利范围,互生共长,实现产教深度融合多元办学。</p>	<p>【建设任务】 1. 立足院校及专业群基本情况,初步建立产教融合、校企合作有效机制。 2. 在开展BIM技术领域的现代学徒制专业试点。 3. 与企业合作开办4个订单班,如“建昌班”等企业赞助学生学费等形式的多元化合作。 【考核要点】 1. 产教融合多元化办学机制运行良好,形成PDCA闭环。 2. BIM技术领域现代学徒制专业试点工作顺利展开。 3. 订单班,“建昌”班等多元化办学形式4个班级规模。</p>	<p>【建设任务】 1. 企业参与动态调整,邀请第三方建立产教融合、校企合作有效机制。 2. 在开展BIM技术领域的现代学徒制专业试点。 3. 继续扩大与多家企业合作开办订单班规模,增加订单班规模,如“建昌班”等企业赞助学生学费等形式的多元化合作。 4. 根据试点经验,进一步完善现代学徒制教学标准、评价体系。 【考核要点】 1. 产教融合多元化办学机制动态调整。 2. BIM技术领域现代学徒制专业试点工作进一步展开。 3. 订单班,“建昌”班等多元化办学形式5个班级规模。</p>	<p>【建设任务】 1. 立足院校及专业群基本情况,初步建立产教融合、校企合作有效机制。 2. 在开展BIM技术领域的现代学徒制专业试点。 3. 继续与企业合作开办订单班,如“建昌班”等企业赞助学生学费等形式的多元化合作。与建工集团等大型企业探索在东盟沿线国家建立现代学徒制基地。 【考核要点】 1. 一套成熟完善的产教融合多元化办学机制。 2. 完成BIM技术领域现代学徒制专业试点工作,并形成经验总结,进行模式推广。 3. 订单班,“建昌”班等多元化办学形式5个班级规模。涉及企业范围更广。</p>

序号	建设内容	建设目标 (100字以内)		年度建设任务及考核要点		
				2020年度(250字以内)	2021年度(250字以内)	2022年度(250字以内)
		7.2 专业动态调整机制	建立实施和完善对接机制,促进专业群良性发展 形成比较完善的机制,实施效果好,保证专业健康成长。	【建设任务】 1. 建立专业群与建筑业对接、课程与职业标准对接、教学过程与生产过程对接机制。 2. 制定专业动态调整机制。 【考核要点】 1. 人才培养方案动态调整工作总结。 2. 专业群的年度发展评估报告。	【建设任务】 1. 持续完善专业群共享机制及动态调整机制,并在校内4个专业群推广。 2. 进一步完善专业动态调整机制。 【考核要点】 1. 人才培养方案动态调整工作总结。 2. 专业群的年度发展评估报告。	【建设任务】 建立完善的专业动态调整机制。 【考核要点】 1. 人才培养方案动态调整工作总结。 2. 专业群的年度发展评估报告。
		7.3 专业发展保障及激励机制	成立组织保证机构发挥基层党组织核心作用建立,建成完整的评价和激励措施来推进专业群的发展。	【建设任务】 1. 成立土木工程系建筑工程技术专业群建设组织保障机构。 2. 探索基层党组织在教学改革工作中如何发挥核心作用。 3. 建立专业群发展保障激励机制。 【考核要点】 1. 土木工程系建筑工程技术专业群建设的领导小组机构名单。 2. 党员教师带头完成课程思政的典型案例5个。	【建设任务】 1. 动态调整土木工程系建筑工程技术专业群建设组织保障机构。 2. 基层党员同志在教学改革工作中发挥先锋带头作用。 3. 建立专业发展保障激励机制。 【考核要点】 1. 土木工程系建筑工程技术专业群建设的领导小组机构运转相关的会议纪要,管理文件 2. 党员教师带头完成课程思政的典型案例5个。	【建设任务】 1. 土木工程系建筑工程技术专业群建设组织保障机构趋于完善成熟。 2. 基层党员同志在教学改革工作中发挥先锋带头作用。 3. 形成一套行之有效专业发展保障激励机制。并对之进行经验总结,向区内外进行推广。 【考核要点】 1. 土木工程系建筑工程技术专业群建设的领导小组机构人员构成合理,制度规范。 2. 党员教师带头完成课程思政的典型案例5个。
		7.4 质量保证体系建设	实施教学质量诊断与改进的诊改工作,健全人才培养质量保障体系,推进教学质量管理工作,为专业群建设工作保质保量完成进行强有力保障。	【建设任务】 1. 建立质量保证体系组织框架,初步搭建质量保证信息平台建设。 2. 建立专业、课程、教师、专业等方面诊改工作,制定人才培养质量保障体系,联合企业及第三方开展质量体保证评估运行机制。 【考核要点】 1. 建成质量保证信息平台。 2. 第三方开展质量体保证评估报告1份。	【建设任务】 1. 完善搭建质量保证信息平台建设。 2. 推进专业、课程、教师、专业等方面诊改工作,健全人才培养质量保障体系,联合企业及第三方开展质量体保证评估运行机制。 【考核要点】 1. 完善质量保证信息平台搭建。 2. 第三方开展质量体保证评估报告1份。	【建设任务】 完善开展专业、课程、教师、专业等方面诊改工作,健全人才培养质量保障体系,联合企业及第三方开展质量体保证评估运行机制。 【考核要点】 第三方开展质量体保证评估报告1份。

2-4 专业群（一）项目总预算及分年度预算

序号	建设内容及任务		自治区财政				举办者投入				行业企业支持				项目学校自筹						
			金额(年度, 万元)				比例 (%)	金额(年度, 万元)				比例 (%)	金额(年度, 万元)				比例 (%)				
			2020	2021	2022	小计		2020	2021	2022	小计		2020	2021	2022	小计		2020	2021	2022	小计
预算总合计(万元)																					
1	专业 群发 展	1.1	专业群定位																		
		1.2	专业协同发展																		
		1.3	专业智能化与信息化建设																		
		小计																			
2	产教 融合 发展	2.1	产教融合课程体系																		
		2.2	教材及教学资源建设																		
		2.3	产教融合实践教学及实习实训基地建设																		
		小计																			
3	技术 技能 人才 培养	3.1	人才培养平台建设																		
		3.2	办学规模																		
		3.3	人才培养模式改革与创新																		
		3.4	人才培养质量评价改革																		
		小计																			

序号	建设内容及任务			自治区财政				举办者投入				行业企业支持				项目学校自筹							
				金额(年度, 万元)				比例 (%)	金额(年度, 万元)				比例 (%)	金额(年度, 万元)				比例 (%)	金额(年度, 万元)				比例 (%)
				2020	2021	2022	小计		2020	2021	2022	小计		2020	2021	2022	小计		2020	2021	2022	小计	
4	双师 型教 师队 伍建 设	4.1	专业带头人																				
		4.2	专任教师																				
		4.3	教师教学创 新团队建设																				
		4.4	教师素质 能力提升																				
		小计																					
5	服务 发展 能力	5.1	技术技能 创新服务 平台建设																				
		5.2	技术研发 与服务能 力建设																				
		5.3	技术技能 培训																				
		5.4	引领示范																				
		5.5	中高职帮 扶与衔接																				
		小计																					
6	国际 化水 平	6.1	优秀教育 资源引进 和输出																				
		6.2	国际教育 项目合作																				
		小计																					
7	可持 续发 展保 障机 制	7.1	产教融合 多元化办 学机制																				
		7.2	专业动态 调整机制																				
		7.3	专业发展 保障及激 励机制																				
		7.4	质量保证 体系建设																				
		小计																					

2-5 专业群（一）项目支出绩效目标⁵

一级指标	二级指标	三级指标	目标值
1.产出指标	1.1 数量指标	1.1.1 专业群发展	
		1.1.1.1 广西职业教育建筑工程技术专业群发展研究基地（项）	1
		1.1.1.2 建筑工程技术专业群岗位能力分析报告（个）	3
		1.1.1.3 专业群发展定位报告（个）	1
		1.1.1.4 专业群智能化诊改系统（套）	1
		1.1.1.5 专业群智能化教学资源共享平台（个）	1
		1.1.2 产教融合发展	
		1.1.2.1 教学平台（个）	1
		1.1.2.2 建设数字装配式、BIM 资源库（个）	2
		1.1.2.3 专业群教学资源库（个）	1
		1.1.2.4 校企合作建设专业群课程（门）	40
		1.1.2.5 开发活页式教材及工作手册（本）	15
		1.1.2.6 “1+X”证书制度相关的教材（本）	3
		1.1.2.7 建设智慧教室（间）	30
		1.1.2.8 申请并立项各级各类教学改革项目（项）	20
		1.1.2.9 智慧教室日均受益学生数量（人次/日）	15000
		1.1.2.10 学生、教师参加各类技能能力大赛，获奖数量（项）	50
		1.1.2.11 5G 及人工智能等现代信息技术在课堂教学中的覆盖率（%）	≥90
		1.1.2.12 新增教学、科研、生产仪器设备总值（万元）	4300
		1.1.2.13 新建、升级改造实践教学基地（个）	9
1.1.2.14 新增校外实践教学基地（个）	10		
1.1.2.15 专业群校内新增实训基地建筑面积（平方米）	3200		
1.1.2.16 产教融合实训基地（个）	2		
1.1.2.17 合作企业投入设备值（万元）	500		

⁵ 专业群全部预算资金在建设周期内预期达到的总体产出与效果。

一级指标	二级指标	三级指标	目标值
		1.1.3 技术技能人才培养	
		1.1.3.1 示范性智慧建造产业学院（个）	1
		1.1.3.2 建设党建工作标杆院系和五星级党支部（个）	2
		1.1.3.3 专业群多层次，多样化人才培养模式改革方案（个）	1
		1.1.3.4 “1+X”证书数量（个）	3
		1.1.3.5 中国特色建筑BIM技术课程教学标准（个）	1
		1.1.3.6 申请并立项人才培养模式类教改课题（项）	2
		1.1.3.7 现代学徒制班数量累计（个）	3
		1.1.3.8 现代学徒制学生数累计（个）	≥150
		1.1.4 双师型教师队伍建设	
		1.1.4.1 培育职业教育教师教学创新团队（个）	3
		1.1.4.2 专业群生师比不大于	18:1
		1.1.4.3 双师专任教师比例（%）	≥95
		1.1.4.4 培育教学名师（人）	2
		1.1.4.5 创建大师工作室（个）	3
		1.1.4.6 培养和引进博士（人）	6
		1.1.4.7 培育专业群带头人（含后备）（人）	3
		1.1.4.8 培育专业带头人（人）	8
		1.1.4.9 培育副高以上职称教师（人）	24
		1.1.4.10 兼职教师库人数（人）	100
		1.1.5 服务发展能力	
		1.1.5.1 为区内外建筑企业提供技术支持、咨询服务数量累计（次）	200
		1.1.5.2 招收退役军人、下岗职工、新型农民工等累计（人）	150
		1.1.5.3 面向社会开展建筑领域技术技能培训（人次）	6000
		1.1.5.4 技术创新中心（个）	5
		1.1.5.5 横向科研项目数量累计（项）	4
		1.1.5.6 技术专利数量累计（项）	10

一级指标	二级指标	三级指标	目标值	
	1.1.6 国际化水平	1.1.6.1 建设期内中美、中新项目累计招生总人数（人）	120	
		1.1.6.2 制定现代木结构技术标准（门）	4	
		1.1.6.3 面向西南地区开展现代木结构技术培训（期）	3	
		1.1.6.4 引进、翻译及改编国外原版教材（部）	2	
		1.1.6.5 新增国际化课程（门）	2	
		1.1.6.6 优秀教师到东盟国家开展建筑技术交流（人）	5	
		1.1.6.7 面向东盟招收建筑类专业留学生或接受东盟学生来校交流访学（人次）	25	
		1.1.6.8 培训输出东盟国家的专业技术人员（人）	60	
		1.1.6.9 举办或参与国际建筑技术研讨会（次）	3	
		1.1.6.10 聘请外籍教师来校授课（人次）	8	
		1.1.6.11 骨干教师前往新西兰、美国、德国等国培训（人次）	10	
	1.2 质量指标	1.2.1 专业群发展		
		1.2.1.1 完成广西职业教育建筑工程技术专业群发展研究基地建设任务(项)	1	
		1.2.1.2 出版建筑工程技术专业群人才培养模式改革相关学术专著(本)	2	
		1.2.2 产教融合发展		
		1.2.2.1 国家级职业教育精品在线开放课程（门）	1	
		1.2.2.2 自治区级职业教育精品在线开放课程（门）	3	
		1.2.2.3 自治区级专业群教学资源库（个）	1	
		1.2.2.4 “1+X”魔方教学平台（个）	1	
		1.2.2.5 建设线下“金课”、线上“金课”、混合式“金课”（门）	20	
		1.2.2.6 国家职业教育规划教材(本)	3	
		1.2.2.7 自治区职业教育规划教材（本）	2	
		1.2.2.8 申请并立项自治区级教学改革项目立项(项)	9	
1.2.2.9 完成国家级教改类课题研究(项)	1			
1.2.2.10 自治区级示范特色实训基地（个）	2			
1.2.2.11 生产性实训基地（个）	5			

一级指标	二级指标	三级指标	目标值
		1.2.2.12 高水平产教融合实训基地（个）	1
		1.2.2.13 专业群实践教学满足率（%）	100
		1.2.3 技术技能人才培养	
		1.2.3.1 全国党建工作标杆院系（个）	1
		1.2.3.2 自治区级“五星级”党支部（个）	1
		1.2.3.3 国家级教学成果奖（项）	1
		1.2.3.4 自治区级教学成果奖（项）	3
		1.2.3.5 “1+X”证书学生获证书率（%）	≥70
		1.2.3.6 毕业生用人单位满意率（%）	≥95
		1.2.3.7 毕业生专业对口就业率（%）	≥90
		1.2.3.8 专业群内实施现代学徒制改革的专业覆盖率（%）	100
		1.2.3.9 学生参加各类技术技能比赛，获国家级奖项(项)	3
		1.2.3.10 学生参加各类技术技能比赛，获自治区级奖项(项)	18
		1.2.4 双师型教师队伍建设	
		1.2.4.1 培育国家级职业教育教师教学创新团队（个）	1
		1.2.4.2 培育全国职业院校“双师型”教师队伍建设典型案例（个）	1
		1.2.4.3 培育自治区级职业教育教师教学创新团队（个）	1
		1.2.4.4 培育国家级教学名师（人）	1
		1.2.4.5 培育自治区级教学名师（人）	2
		1.2.4.6 自治区级“双师型”教师培养培训基地（个）	1
		1.2.4.7 培育正高职称教师（人）	10
		1.2.4.8 培育副高职称教师（人）	22
		1.2.4.9 专业群企业兼职教师中行业企业工程师、大师名匠或技术能手占比（%）	≥50
		1.2.4.10 骨干教师培训进修覆盖率（%）	100
		1.2.4.11 教师参加各类教学技能比赛，获国家级奖项(项)	5
		1.2.4.12 教师参加各类教学技能比赛，获自治区级奖项(项)	18
		1.2.5 服务发展能力	

一级指标	二级指标	三级指标	目标值
		1.2.5.1 自治区级协同创新中心（个）	1
		1.2.5.2 参与完成地方行业标准编制（项）	1
		1.2.5.3 培育自治区级科技进步奖（项）	1
		1.2.5.4 授权发明专利（项）	5
		1.2.5.5 横向科研项目累计到账额（万元）	80
		1.2.5.6 校企联合开展QC成果及工法申报累计（项）	10
		1.2.5.7 承担自治区级培训项目（项）	1
		1.2.5.8 参培人员合格率（%）	≥90
		1.2.5.9 技术或咨询服务对象满意度（%）	≥90
		1.2.6 国际化水平	
		1.2.6.1 输出国际认可职业教育标准（含专业教学标准、课程标准、质量标准）（个）	10
		1.2.6.2 参加现代木结构培训技术学员的合格率（%）	100
		1.2.6.3 参加输出东盟国家工程技术人员培训学员的合格率（%）	100
		1.2.6.4 骨干教师出国培训的合格率（%）	100
	1.3 时效指标	1.3.1 任务终期完成度（%）	100
		1.3.2 收入预算执行率（%）	100
		1.3.3 支出预算执行率（%）	100
	1.4 成本指标	1.4.1 推进专业群发展建设经费（万元）	200
		1.4.2 推进产教融合发展建设经费（万元）	6035
		1.4.3 技术技能人才培养经费（万元）	300
		1.4.4 双师型教师队伍建设经费（万元）	400
1.4.5 提升服务发展能力建设经费（万元）		1850	
1.4.6 提升国际化办学水平经费（万元）		240	
1.4.7 可持续发展保障机制建设经费（万元）		20	
2.效益指标	2.1 社会效益指标	2.1.1 技术服务年均为当地企业产生的经济效益（万元）	3000
		2.1.2 培训员工年度增收率（%）	≥5
		2.1.3 国家、区内采用的相关职业教育标准（个）	2

一级指标	二级指标	三级指标	目标值
		2.1.4 被东盟国家采用的相关职业教育标准（个）	5
		2.1.5 毕业生本地就业率（%）	≥90
	2.2 可持续影响指标	2.2.1 专业群建设成果在国际及国家会议汇报展示（次）	3
		2.2.2 典型案例入选区级、国家级权威刊物报道（个）	3
		2.2.4 是否在“1+X”（BIM）职业技能等级证书制度试点工作中发挥示范作用（是/否）	是
		2.2.3 是否树立智慧建造技术技能人才培养标杆（是/否）	是
		2.2.5 是否创建中国建筑职教国际品牌，服务东盟区域建筑业发展（是/否）	是
3.满意度指标	3.1 服务对象满意度指标	3.1.1 在校生满意度（%）	≥95
		3.1.2 毕业生满意度（%）	≥95
		3.1.3 教职工满意度（%）	≥95
		3.1.4 用人单位满意度（%）	≥95
		3.1.5 家长满意度（%）	≥95

2. 专业群（二）建设任务书⁶

3-1 专业群（二）概况

专业群名称		建设工程管理		主要面向产业	其他
面向职业岗位群		项目管理员、预算员、监理员、安全员、BIM建模员、资料员、物业管理员、招标投标员、成本管理员、测量员、材料员、取样员			
专业群 包含专业	序号	专业代码	专业名称	所在院（系）	所属专业大类
	1	540502	工程造价	管理工程系	土木建筑大类
	2	540501	建设工程管理	管理工程系	土木建筑大类
	3	540504	建设项目信息化管理	管理工程系	土木建筑大类
	4	540703	物业管理	管理工程系	土木建筑大类
专业群建设负责人					
姓名		性别		出生年月	
学历		学位		专业技术职务	
行政职务		手机		职业技能证书	
联系电话		电子信箱		QQ 号码	
<p>专业群负责人近 5 年（2014—2019 年）的主要业绩成果（在科研、教育教学、社会服务等）。</p> <p>科研项目、课题：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 供给侧改革背景下广西职业教育校企合作产教融合多样化模式的研究与实践，广西教育厅，主持； 2. 可持续竞争优势理论视角下广西高职专业诊改研究与实践，广西教育厅，排名第五； 3. 基于 BIM 技术的建设工程管理专业教学改革研究与实践，广西教育厅，排名第二； 4. 装配式建筑视域下工程造价专业产教融合应用型人才培育模式研究与实践，广西教育厅，排名第五； 5. 非物质文化遗产数字化传承研究——以竹藤编织技艺为例，广西教育厅，排名第三 <p>教育教学成果：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 2016 年，主持《建筑水电工程计价》课程获得国家级精品资源共享课称号，入选国家级职业教育工程造价专业教学资源库核心课程； 2. 2014 年，主持“工程造价”专业获得广西高等学校优势特色专业称号； 3. 2018 年，“‘拾级而上’——整体式楼梯浇捣子目工程量的计算”获得全国职业院校技能大赛职业院校能力比赛二等奖； 4. 2017 年，“基于‘双向参与、双业融合、双元培养’模式下的工程造价专业建设研究与实践”获得广西职业教育自治区级教学成果奖二等奖； 5. 2018 年，“建筑水电工程计价”课件获得第十七届广西高校教育教学信息化大赛评比二等奖、最佳教学设计奖。 <p>社会服务：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 担任全国住房和城乡建设职业教育教学指导委员会工程管理专指委委员； 2. 担任第二届广西建筑职业教育教学指导委员会委员； 					

⁶ 表格样式与专业群（一）建设任务书相同，高水平学校立项建设单位填写，高水平专业立项建设单位不填写。

3. 担任广西建设职业教育集团副秘书长；
4. 担任广西建设工程造价管理协会第三届常务副理事长；
5. 担任广西建设工程招标投标评标专家。

3-2 专业群（二）建设总目标

简要描述专业群近期（2022年）、中期（2025年）建设（发展）目标（不超过1000字）。

专业群建设顺应未来全面实现建设项目全过程管理的产业趋势，对接项目全生命周期管理人才链，以服务广西及东盟地区建设项目管理向基于信息化、智能化的数字化转型升级为目标，面对多元化、差异化生源和多样化学习场景，以深化现代学徒制、分层次分阶段、开放型培养等人才培养模式改革为切入点，校企合作，将大数据、云计算、AI、5G及BIM技术融入项目管理全过程，共同培养项目全过程数字造价、智能管理、创新服务的“数字建管”技术技能型人才。

对接最新职业岗位技能标准，根据“毕业证+职业技能等级证书”书证衔接与融通的要求，探索柔性、可拓展、面向岗位群的课程建设新模式，按照“底层共享平台+中层分立模块+高层互选方向”思路，系统重构“教学做”一体的课程体系。

基于AI及5G平台，建设大数据中心，在有机整合原有课程资源、实训资源的基础上，紧跟产业前沿调整教学内容，校企共建开放共享共生共长的“AI+”智慧交互生态教学资源库，发挥“1+1+1+1>4”的集聚效益，形成人才培养合力；运用信息技术打造智慧课堂，以实际工程项目为载体，建设基于工作过程的模块化精品在线开放课程、“线上+线下”混合式课程；深化教材建设改革，及时融入行业产业新技术、新工艺、新模式，校企共编项目式、工作手册式、活页式、立体化教材。

依托校企合作发展理事会平台，通过柔性引智、大师进校、产业教授、名师（大师）工作室等工程，培养专业带头人，建设兼职师资库，打造具有国际视野的高水平“数字建管”结构化教学创新团队；与企业合作，建设融教学、科研、培训、项目开发于一体，能体现“真实工作场景”的开放型实训基地和教学工厂；校企共建“一中心三工场”，满足实践性教学要求；“政行校企”共建BIM技术应用与支持中心、建设经济研究中心、数字建设管理研究中心、智能物业管理研究中心，解决项目全过程数字管理疑难问题；构建科研反哺教学机制，将科研成果转化为课堂教学案例，实现教学内容与技术进步同步更新，在技术研发中提升师生实践能力和创新能力；对接行业企业需求，开展培训及继续教育，服务企业员工职业生涯成长。

面向东盟，打造“东盟建筑技术培训中心”、“鲁班工坊”、“订单人才培养中心”。利用集群优势，为广西“走出去”企业提供定制服务，探索援助发展中国家“数字建管”职业教育的渠道和模式。

到2022年，专业群建设的集群效应和服务功能，将使其人才培养质量、社会服务能力和国际影响力达到广西领先、全国一流，助力广西及东盟建设项目管理专业领域转型升级，为全过程管理的结构化、信息化、可视化、智能化提供坚实的人才保障、智力支持和技术支撑。

到2025年，专业群建设达到国内领先水平，引领建设工程管理领域先进技术，形成“数字建管”职业教育广西建职院模式。

3-3 专业群（二）建设目标、年度任务及考核要点

序号	建设内容	建设目标 (100字以内)		年度建设任务及考核要点		
				2020年度 (250字以内)	2021年度 (250字以内)	2022年度 (250字以内)
1	专业群发展 (含专业群定位、专业协同发展、专业智能化及信息化应用建设等)	1.1 专业群定位	专业群建设以服务广西及东盟地区建筑业向信息化、工业化、智能化、绿色化转型升级为目标，按照信息化、智能化项目管理的建设主线，校企合作，共同制定建设工程全过程“智慧管理”的技术技能型人才培养方案，开展专业群建设系列研究。	【建设任务】 1. 筹备组建专业群建设委员会。 2. 深入开展专业设置与区内行业产业的关系研究，对相应职业岗位群进行调研分析。 3. 开展人才培养相关课题研究并修订核心专业人才培养方案。 【考核要点】 1. 开展专业群人才培养方面的相关课题研究4项；完成建设工程管理专业群岗位能力分析报告1份；修订建设工程管理专业群专业人才培养方案汇编1部。	【建设任务】 1. 对工程造价、建设工程管理、建设项目信息化管理及物业管理专业修订后的人才培养方案进行实施。 【考核要点】 1. 完成建设工程管理专业群专业设置与区内行业产业关系课题研究的中期报告1份；继续开展专业群人才培养方面的相关课题研究4项；编制建设工程管理专业群专业人才培养方案实施报告1份。	【建设任务】 1. 完成专业设置与区内行业产业关系课题的研究，并召集建设工程管理专业群建设委员会召开研讨会议。 2. 对工程造价、建设工程管理、建设项目信息化管理及物业管理专业修订后的人才培养方案实施效果进行评价。 【考核要点】 1. 完成建设工程管理专业群专业设置与区内行业产业关系课题研究的结题报告1份。 2. 开展专业群相关课题研究4项；编制建设工程管理专业群专业人才培养方案实施效果评价报告1份。
		1.2 专业协同发展	对接最新职业标准和岗位要求，按照“底层共享平台+中层分立模块+高层互选方向”思路，重构“教学做”一体的课程体系，实现优质教学资源共享，发挥集聚效益，形成人才培养合力。	【建设任务】 1. 校企协同开展重构专业群内课程体系的调研活动。 2. 搭建专业群课程体系框架，确定底层共享、中层分立、高层互选的各模块课程。 【考核要点】 1. 完成专业群协同发展课程建设调研报告1份。 2. 重构专业群课程体系1项。	【建设任务】 1. 实施专业群协同发展课程建设。 2. 编制相应标准与要求。 【考核要点】 1. 编制专业群核心课程大纲汇编1部；2. 编制专业群课程标准汇编1部。	【建设任务】 1. 开展专业群协同发展效果调研分析。 2. 根据行业发展和岗位需求情况进行课程内容动态调整，不断完善课程体系促进专业协同发展。 【考核要点】 1. 编制专业群协同发展研究报告1份。

序号	建设内容	建设目标 (100字以内)		年度建设任务及考核要点		
				2020年度(250字以内)	2021年度(250字以内)	2022年度(250字以内)
		1.3 专业智能化及信息化应用建设	紧跟建筑产业转型升级发展需要,以5G、云计算、大数据等技术为依托,建设智慧教学环境,建设虚拟仿真教学平台,运用信息化手段进行教学质量评价,考核学生综合素质,提供个性化发展空间。	【建设任务】 1. 依托学院智慧教室,进一步深化“互联网+课堂”教学改革。 2. 校企共建特色课程资源平台,实施线上线下混合教学,促进教师信息化教学能力整体提高。 【考核要点】 1. 实现专业群内5门课程开展线上线下混合式教学。 2. 校企共建特色教学资源平台1个。	【建设任务】 1. 推广线上线下混合教学模式。 2. 利用特色课程资源平台,为学生提供个性化发展空间。 【考核要点】 1. 实现专业群内6门课程开展线上线下混合式教学。 2. 专业群内学生均建立个性化空间。	【建设任务】 1. 进一步推广线上线下混合教学模式。 2. 总结特色课程资源平台运行效果。 【考核要点】 1. 实现专业群内7门课程开展线上线下混合式教学。 2. 特色课程资源平台运行报告1份。
2	产教融合发展 (含产教融合课程体系、教材及教学资源建设、产教融合实践教学及实习实训基地建设等)	2.1 产教融合课程体系建设	校企合作构建以能力为本位、以职业实践为主线、理实一体的专业课程体系,持续共建行业、企业特色产教深度融合的相关课程,并有效实施。合力打造建设校级、区级、国家级精品课。	【建设任务】 1. 开展企业调研,对接岗位群职业技能标准,建立专业群产教融合课程体系。 2. 探索构建产教融合型实践教学体系。 3. 以1+X证书制度为抓手,制定人才培养培训方案。 4. 与企业共同开发建设区级、国家级精品课程。 【考核要点】 1. 建设面向全国开放精品在线开放课程1门,建设区级职业教育在线精品课程3门。 2. 校企共建员工培训课程2门。	【建设任务】 1. 探索专业群内龙头专业试点实施“分段交替式”课程体系。 2. 专业群内龙头专业试点产教融合型教学体系。 3. 与企业共研共建区级精品课程。 【考核要点】 1. 形成专业群产教融合课程体系理论研究成果3项。 2. 建设面向全国开放精品在线开放课程1门,建设区级职业教育在线精品课程5门。 3. 校企共建员工培训课程2门。	【建设任务】 1. 修订并全面实施“分段交替式”课程体系。 2. 专业群内全面实施产教融合型教学体系。 3. 与企业共研共建区级精品课程。 【考核要点】 1. 专业群产教融合课程体系实施效果总结1份。 2. 建设面向全国开放精品在线开放课程2门,建设区级职业教育在线精品课程6门。 3. 校企共建员工培训课程2门。
		2.2 教材建设	开展数字化、智慧平台的教材建设,校企合作开发融入行业新技术、新材料、新工艺的教材,实现内容、体例、编写团队创新。优化传统教材,深化立体化教材建设,使专业群教材建设水平达到区内示范。	【建设任务】 1. 政行校企协同成立专业群课程建设委员会、教材建设委员会。 2. 编写1+X系列教材、工作手册式教材、活页式教材建设方案。 3. 建立课程资源平台。 【考核要点】 1. 编制1+X系列教材、工作手册式教材、立体化教材9部。 2. 建设群内5门专业课程的教材资源库。	【建设任务】 1. 编写1+X系列教材、工作手册式教材、活页式教材。 2. 开展课程资源平台建设,并开始使用。 【考核要点】 1. 编制1+X系列教材、工作手册式教材、立体化教材、活页式教材9部。 2. 建设群内6门专业课程的教材资源库。	【建设任务】 1. 编写1+X系列教材、工作手册式教材、立体化教材、活页式教材,并在专业群中使用。 2. 建成课程的教材资源库。 【考核要点】 1. 编制1+X系列教材、工作手册式教材、立体化教材、活页式教材10部。 2. 建设群内7门专业课程的教材资源库。

序号	建设内容	建设目标 (100字以内)	年度建设任务及考核要点		
			2020年度(250字以内)	2021年度(250字以内)	2022年度(250字以内)
	2.3 教学资源建设	校企共建开放共享的“AI+”智慧交互生态课程教学资源,探索工程现场直播引入教学,实现优质资源交互共享。完成工程造价专业教学资源库的建设及推广应用,示范引领广西同类专业。	【建设任务】 1. 开展行企调研,构建课程资源库框架。 2. 协同行企共建数字化课程教学资源。 3. 开展企业调研,共制标准操作视频教程、具有三维动画的技术规范,建设一批特色教学资源。 4. 修订自治区级工程造价专业教学资源库建设方案,在智慧职教平台初步建成工程造价专业教学资源库。 【考核要点】 1. 开发7门课程标准及配套的数字教学资源。	【建设任务】 1. 完善专业群资源库建设方案。 2. 校企合作开发一批立体化、数字化教材及配套的数字教学资源,继续建设一批特色教学资源。 3. 完善专业核心课程多媒体资源。 4. 完善工程造价专业教学资源库的建设及推广应用。 【考核要点】 1. 开发5门课程标准及配套的数字教学资源建设。 2. 撰写自治区级工程造价专业教学资源库建设及推广应用情况年度报告1份。	【建设任务】 1. 建成资源动态调整的可推广的课程资源库。 2. 校企合作开发一批立体化、数字化教材及配套的数字教学资源。 3. 建成模块化多媒体资源,满足专业核心课程全面采用信息化教学。 4. 完善工程造价专业教学资源库建设。 【考核要点】 1. 开发9门课程标准及配套的数字教学资源建设。 2. 撰写自治区级工程造价专业教学资源库建设及推广应用情况年度报告1份。 3. 建成工程造价专业教学资源库。
	2.4 产教融合实训基地建设	与企业合作,建设融教学、科研、培训、项目开发于一体,体现“真实工作场景”的开放型实训基地和教学工厂。依托校企共建技能实训工场,改革教学方式、优化教学内容,提升学生实践技能,增加就业竞争力。	【建设任务】 1. 实训基地满足建设工程管理专业群在BIM技术、成本管理、工程招投标、造价咨询、施工管理、资料管理、物业管理等岗位技能的实训实习要求。 2. 满足本校及其他院校相关专业实践教学。 3. 为行业、企业发展提供高技能人才培养、技术研发和产品升级服务。 4. 为退伍军人、下岗工人、农民工等社会人员提供专业培训服务。 【考核要点】 1. 扩建识图与BIM建模实训中心,满足250人同时使用。 2. 扩建BIM项目管理实训中心,满足250人同时使用。 3. 与企业共建工程招投标实践中心1个。 4. 与企业共建造价咨询实践中心1个。	【建设任务】 1. 实训基地满足建设工程管理专业群在BIM技术、成本管理、工程招投标、造价咨询、施工管理、资料管理、物业管理等岗位技能的实训实习要求。 2. 满足本校及其他院校相关专业实践教学。 3. 为行业、企业发展提供高技能人才培养、技术研发和产品升级服务。 4. 为退伍军人、下岗工人、农民工等社会人员提供专业培训服务。 【考核要点】 1. 新建虚拟施工技术实训中心1个。 2. 新建数字造价实训中心1个。 3. 新建数字建管实训中心1个。 4. 新建工程招投标场景式实训中心1个。 5. 智能物业与数字房地产实训中心。 6. 建设项目全过程管理一站式体验中心。 7. 与企业共建施工管理实践中心1个。	【建设任务】 1. 实训基地满足建设工程管理专业群在BIM技术、成本管理、工程招投标、造价咨询、施工管理、资料管理、物业管理等岗位技能的实训实习要求。 2. 满足本校及其他院校相关专业实践教学。 3. 为行业、企业发展提供高技能人才培养、技术研发和产品升级服务。 4. 为退伍军人、下岗工人、农民工等社会人员提供专业培训服务。 【考核要点】 1. 新建数字建材实训中心1个。 2. 与企业共建工程投资与前期咨询实践中心1个。 3. 新建施工管理实践中心1个。 4. 校企共建成本管理实践中心1个。

序号	建设内容	建设目标 (100字以内)	年度建设任务及考核要点		
			2020年度(250字以内)	2021年度(250字以内)	2022年度(250字以内)
3	技术技能人才培养 (含人才培养平台建设、办学规模、人才培养模式改革与创新、人才培养质量评价改革等)	3.1 人才培养平台建设 以“管理+信息化”的形式,结合建设工程管理专业群发展现状,基于创新工作室,探寻专业人才协同培养途径。搭建建管智慧讲堂、建筑产业现代化创新服务平台,开展学术论坛、专业研讨及人文交流,强化就业导向,提供人才双向选择,为同类高校专业群人才培养提供平台和借鉴。	【建设任务】 1. 依托校企合作发展理事会、广西建筑职业教育教学指导委员会、工程管理类专业指导委员会,筹建八桂智慧建管平台。 2. 发挥广西建设职业教育集团、广西工程造价专业发展联盟的作用,筹建广西建筑产业现代化创新服务平台。 【考核要点】 1. 筹建八桂智慧建管平台1个。 2. 筹建广西建筑产业现代化创新服务平台1个。	【建设任务】 1. 创建创新工作室,提升教师创新技能,提升创新创业大赛指导力。 2. 建设八桂智慧建管平台,共研专业群课程标准制定,提高教育教学质量。 3. 建设广西建筑产业现代化创新服务平台,促进产教融合、校企一体,推动建筑职业教育发展。 【考核要点】 1. 新建创新创业工作室1间。 2. 修订建设工程管理专业群专业课程标准1份。 3. 建设八桂智慧建管平台1个。 4. 建设广西建筑产业现代化创新服务平台1个。	【建设任务】 1. 依托八桂智慧建管平台,共研专业群课程开发及教材编写工作,实现专业教学基本要求与现有职业标准紧密衔接。 2. 发挥广西建筑产业现代化创新服务平台作用,深化产教融合、校企一体,为建筑职业教育提供面向未来的思考。 【考核要点】 1. 编写建设工程管理专业群课程开发建议1份。 2. 举办全国建设工程智慧管理论坛1次。 3. 举办全国工程造价专业及专业群发展研究基地年度工作会议1次。
		3.2 办学规模 实现专业群生源数量、质量稳定增长,充分利用学校教育资源,建成质量高、声誉好、区内示范、国内领先的建设工程管理专业群。	【建设任务】 1. 专业群获认可,生源进口旺。 2. 专业群培养人数稳中有增。 【考核要点】 1. 招生完成率≥95%。 2. 专业群在校生人数达到3900人。	【建设任务】 1. 专业群获认可,生源进口旺。 2. 专业群办学初具规模,培养人数稳中有增。 【考核要点】 1. 招生完成率≥95%。 2. 专业群在校生人数达到4200人。	【建设任务】 1. 专业群获认可,生源进口旺。 2. 专业群办学初具规模,培养人数稳中有增。 【考核要点】 1. 招生完成率≥95%。 2. 专业群在校生人数达到4500人。
		3.3 人才培养模式改革与创新 工学结合校企合作,以深化1+1+N微学徒制、分层次分阶段、开放型培养、1+X证书制度下的课证融通等人才培养模式改革为切入点,共同制定建设工程全过程“数字管理”的人才培养方案。以党建为引领,全面深化“三全育人”,统筹推进“五	【建设任务】 1. 探索1+X证书制度下“课证融通”的人才培养模式。 2. 与应用型本科院校联合举办产教融合型本科职业教育。 3. 与对点中职院校制定中高职衔接人才培养方案。 4. 围绕专业文化建设内涵与特征,建设优良教风、学风。 5. “讲好”育人讲堂:构建管理工程系大思政育人体系,以党建+思政+人文有机融合的“知行讲堂”为发力点,提高	【建设任务】 1. 开展1+1+N微学徒制的人才培养模式。 2. 探索学分银行建设。 3. 开展产教融合型本科职业教育人才培养调研。 4. 围绕专业文化建设内涵与特征,建设优良教风、学风。 5. 大思政育人体系:进一步深化品牌内涵、提升品牌知名度。 【考核要点】 1. 编制1+1+N微学徒制的人才培养模式建设方案1份。	【建设任务】 1. 试点分层次人才培养模式。 2. 探索制定产教融合型本科人才培养方案。 3. 编制建设工程管理专业群职业教育人才培养标准:专业教学标准、课程标准、顶岗实习标准、实训条件建设标准。 3. 围绕专业文化建设内涵与特征,建设优良教风、学风。 4. 大思政育人体系:提炼成果,推广经验,塑造品牌。 【考核要点】

序号	建设内容	建设目标 (100字以内)	年度建设任务及考核要点		
			2020年度(250字以内)	2021年度(250字以内)	2022年度(250字以内)
		育并举”,构建三“好”育人体系,全面提高人才培养质量。	<p>学生人文道德素养,拓宽学生文化视野,全面提高人才培养质量。</p> <p>【考核要点】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 编制1+X证书制度下“课证融通”人才培养方案1份。 2. 产教融合型本科职业教育联合培养协议书1份。 3. 修订建设工程管理专业中高职衔接人才培养方案1份。 4. 编制工程造价、建设项目信息化管理专业中高职衔接人才培养方案各1份。 5. 开展“知行讲堂”“管理学堂”“技能节”等专业文化建设活动10项。 6. 编写大思政育人体系工作方案1份。举办“校外思政课”“管理学堂”等2项以上特色活动。 	<ol style="list-style-type: none"> 2. 制定学分银行建设方案1份。 3. 开展产教融合型本科人才培养调研1次以上。 4. 开展“知行讲堂”“管理学堂”“技能节”等专业文化建设活动15项。 5. 编写大思政育人体系工作方案1份。举办“校外思政课”“管理学堂”等2项以上特色活动。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 编制分层次人才培养模式建设方案1份。 2. 制定产教融合型本科人才培养方案1份 3. 建设工程管理专业群职业教育人才培养标准汇编1部。 4. 开展“知行讲堂”“管理学堂”“技能节”等专业文化建设活动18项。 5. 编写大思政育人体系工作方案1份,撰写大思政育人体系工作总结1份,撰写相关论文1篇。
	3.4 人才培养质量评价改革	建立校内、校外、第三方人才培养质量评价模式,通过多维度、科学多样的人才培养评价标准,促进创新创业型人才的培养,达到学生全面发展的目的。	<p>【建设任务】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 学生初次就业率区内领先。 2. 学生就业对口率稳中有增。 3. 毕业生满意度区内领先。 4. 有甄选的参加工程实践、科技文化类竞赛,锻炼学生的综合能力。 5. 1+X考证率区内领先。 6. 就业创业有先进典型。 7. 制定校内外对人才培养进行评价的方案。 <p>【考核要点】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 学生初次就业率$\geq 95\%$。 2. 专业对口率$\geq 80\%$。 3. 毕业生就业满意度$\geq 90\%$。 4. 学生获得自治区级及以上的各类竞赛奖项12项。 5. 1+X考证合格率$\geq 40\%$。 6. 就业创业有先进典型1人。 7. 完成校内外人才培养评价指标1份。 	<p>【建设任务】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 学生初次就业率区内领先。 2. 学生就业对口率稳中有增。 3. 毕业生满意度区内领先。 4. 有甄选的参加工程实践、科技文化类竞赛,锻炼学生的综合能力。 5. 1+X考证率区内领先。 6. 就业创业有先进典型。 7. 引入第三方对毕业生的评价。 <p>【考核要点】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 学生初次就业率$\geq 95\%$。 2. 专业对口率$\geq 85\%$。 3. 毕业生就业满意度$\geq 90.5\%$。 4. 学生获得自治区级及以上的各类竞赛奖项15项。 5. 1+X考证合格率$\geq 50\%$。 6. 就业创业有先进典型1人。 7. 第三方对毕业生的评价报告1份。 	<p>【建设任务】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 学生初次就业率区内领先。 2. 学生就业对口率稳中有增。 3. 毕业生满意度区内领先。 4. 有甄选的参加工程实践、科技文化类竞赛,锻炼学生的综合能力。 5. 1+X考证率区内领先。 6. 就业创业有先进典型。 <p>【考核要点】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 学生初次就业率$\geq 95\%$。 2. 专业对口率$\geq 90\%$。 3. 毕业生就业满意度$\geq 91\%$。 4. 学生获得自治区级及以上的各类竞赛奖项18项。 5. 1+X考证合格率$\geq 60\%$。 6. 就业创业有先进典型1人。

序号	建设内容	建设目标 (100字以内)	年度建设任务及考核要点		
			2020年度(250字以内)	2021年度(250字以内)	2022年度(250字以内)
4	双师型教师队伍建设 (含专业带头人、专任教师、教师教学创新团队建设、教学模式改革、教师素质与能力提升等)	4.1 专业带头人	<p>依托校企合作发展理事会平台,借力“校企行企”三方力量,协同引领实施专业带头人“精培计划”,培育“专业造诣深、行业有权威、国际可交流”的专业带头人8名。专业带头人取得的国家级成果不少于3项,省部级成果不少于5项。</p> <p>【建设任务】 1.拟定专业带头人动态遴选、培养、激励机制,按照“成熟一个、选拔一个、培养一个”的原则,通过到海外研修访学、国内名校培训学习,企业挂职锻炼、行业协会任职等方式提升校内外专业带头人的教科研水平。 2.培育工程造价、建设工程管理专业带头人。 3.专业带头人取得国家级、省部级成果。 【考核要点】 1.制定专业带头人动态遴选、培养、激励机制。 2.培育工程造价专业带头人2名(其中1名来自行企)、建设工程管理专业带头人2名(其中1名来自行企)。 3.取得国家级成果1项,省部级成果1项。</p>	<p>【建设任务】 1.修订专业带头人动态遴选、培养、激励机制,培育物业管理专业带头人。 2.选派专业带头人赴国外培训1次。 3.选派专业带头人到企业挂职锻炼。 4.专业带头人获批横向课题,市厅级以上纵向课题。 5.专业带头人取得国家级、省部级成果。 【考核要点】 1.培育物业管理专业带头人2名(其中1名来自行企)。 2.选派2名专业带头人赴国外培训。 3.选派1名专业带头人到企业挂职锻炼。 4.获批横向课题2项、纵向课题2项。 5.取得国家级成果1项,省部级成果2项。</p>	<p>【建设任务】 1.完善专业带头人动态遴选、培养、激励机制,培育建设项目信息化管理专业带头人。 2.选派专业带头人赴国外研修访学。 3.继续选派专业带头人到企业挂职锻炼。 4.专业带头人取得国家级、省部级成果。 【考核要点】 1.培育建设项目信息化管理专业带头人2名(其中1名来自行企)。 2.选派1名专业带头人赴国外研修访学。 3.选派1名专业带头人到企业挂职锻炼。 4.取得国家级成果不少于2项,省部级成果2项。</p>
		4.2 专任教师	<p>专任教师数量充足、结构合理,研究生以上学历教师占比不低于50%,高级职称教师占比不低于40%，“双师”教师占比达到80%以上。成立管理工程系兼职教师资源库,库内兼职教师规模稳定在80人左右,承担专业实践课时比例达到50%以上。</p> <p>【建设任务】 1.通过内培外引加大教授、博士等高层次人才引进力度,建成技能大师工作室。 2.吸纳行业、企业专家充实到教学团队中,引进土建大类相关专业教师。 3.改善师资结构,提升研究生、高级职称、“双师”教师占比。 4.成立管理工程系兼职教师资源库。 【考核要点】 1.引培正高级职称2名,博士2名。 2.引进土建大类相关专业教师5名。 3.研究生以上学历教师占比达到30%,高级职称教师占比达到20%，“双师”教师占比达到50%。 4.成立管理工程系兼职教师资源库,兼职教师承担专业实践课时比例不低于30%。 5.建成技能大师工作室1个。</p>	<p>【建设任务】 1.内培外引博士,建成技能大师工作室,筹建名师工作室。 2.继续加大专任教师引进力度,引进土建大类相关专业教师。 3.改善师资结构,提升研究生、高级职称、“双师”教师占比。 4.实现专兼教师模块化教学。 【考核要点】 1.引培博士2名。 2.引进土建大类相关专业教师8名。 3.研究生以上学历教师占比达到40%,高级职称教师占比达到30%，“双师”教师占比达到70%。 4.兼职教师承担专业实践课时比例达到45%。 5.筹建名师工作室1个、技能大师工作室2个。</p>	<p>【建设任务】 1.内培外引教授、博士,引培国家“万人计划”教学名师、自治区教学名师、校级教学名师。 2.持续引进土建类、设备类相关专业教师。 3.改善师资结构,提升研究生、高级职称、“双师”教师占比。 4.兼职教师资源库实现动态管理。 【考核要点】 1.引培正高级职称2名,博士2名。 2.引培国家“万人计划”教学名师1名、自治区教学名师2名,校级教学名师4名。 3.引进土建类、设备类相关专业教师5名。 4.研究生以上学历教师占比达到50%,高级职称教师占比达到50%，“双师”教师占比达到80%。 5.兼职教师规模稳定在80人左右,承担专业实践课时比例达到50%以上。</p>

序号	建设内容	建设目标 (100字以内)	年度建设任务及考核要点		
			2020年度(250字以内)	2021年度(250字以内)	2022年度(250字以内)
4.3	教师学创新团队建设	通过柔性引智、大师进校、产业教授、名师(大师)工作室等工程,培养专业带头人,建设兼职教师库,打造“师德高尚、技艺精湛、名师引领、骨干支撑、专兼结合”具有国际视野的高水平“数字建管”结构化教学创新团队。	【建设任务】 1.校行企协同组建建设工程管理专业群教学团队,制订团队建设方案及相关制度。 2.培养专业群内骨干教师,对接企业开展技术攻关。 3.提升专业群内硕士学位以上教师比例,高级职称教师比例。 4.探索模块化教学改革,为1+X证书制度的实施提供保障。 【考核要点】 1.建设工程管理专业群教学团队组建方案1份。 2.培养骨干教师5人次。 3.对接企业开展技术攻关3次。 4.专业群内硕士学位以上教师占比达到50%,高级职称教师占比不低于40%。	【建设任务】 1.进一步完善创新模块化教学改革,推进“1”和“X”的有机融合。 2.完成教师教学创新团队年度建设任务。 3.培养专业群内骨干教师,为企业提供技术服务。 4.提升专业群内硕士学位以上教师比例,高级职称教师比例。 5.申报自治区教学成果奖1项。 【考核要点】 1.专业群核心课程模块化教学改革实施方案。 2.培养骨干教师15人次。 3.对企业提供技术服务4次。 4.专业群内硕士学位以上教师占比达到60%,高级职称教师占比不低于50%。 5.取得国家级成果不少于1项。 6.申报自治区教学成果奖1项。	【建设任务】 1.做好团队已有成果的梳理,积极申报自治区职业教育教师教学创新团队。 2.加大团队成员服务企业力度,为企业培训员工、开展技术攻关。 3.培养专业群内骨干教师。 4.申报国家教学成果奖。 【考核要点】 1.专业群教学团队已获成果展示。 2.培养骨干教师15人次。 3.对企业培训员工、开展技术攻关5次。 4.专业群内硕士学位以上教师占比达到70%,高级职称教师占比不低于60%。 5.取得国家级成果不少于2项。 6.申报国家教学成果奖1项。
4.4	教学模式改革	探索模块化课程体系的重构、师资团队的重组、教材的重编、教法的重新选取,完善专业群课程体系以促进个性化成长。推动“线上+线下”混合教学模式改革,将职业技能等级考核要点融入课程,以模块为单位,分工协作开展教学。	【建设任务】 1.搭建信息化教学平台,以职教云、超星泛雅、建院云课程等教学平台为主,推动信息化教学。 2.专业群内实现信息化教学课程达到40%以上。 3.专业群内实现模块化教学课程达到30%以上。 4.学生通过职业资格认定的比例不低于50%。 【考核要点】 1.建设信息化教学平台。 2.信息化教学课程达到40%。 3.模块化教学课程达到30%。 4.职业资格认定通过率不低于50%。	【建设任务】 1.优化信息化教学平台,对教学中出现的平台难题要及时解决。 2.专业群内实现信息化教学课程达到50%以上。 3.专业群内实现模块化教学课程达到40%以上。 4.学生通过职业资格认定的比例不低于60%。 【考核要点】 1.优化信息化教学平台。 2.信息化教学课程达到50%。 3.模块化教学课程达到40%。 4.职业资格认定通过率不低于60%。	【建设任务】 1.对信息化教学平台进一步优化,针对教师教学和学生自学中出现的难题及时攻关。 2.专业群内实现信息化教学课程达到70%以上。 3.专业群内实现模块化教学课程达到50%以上。 4.学生通过职业资格认定的比例不低于80%。 【考核要点】 1.进一步优化信息化教学平台。 2.信息化教学课程达到70%。 3.模块化教学课程达到50%。 4.职业资格认定通过率不低于80%。

序号	建设内容	建设目标 (100字以内)	年度建设任务及考核要点		
			2020年度(250字以内)	2021年度(250字以内)	2022年度(250字以内)
		4.5 教师素质与能力提升 通过“校内培训、企业锻炼、国内访学、国外研修”等多元化培养方式,利用虚拟现实技术与工程实践的结合,分层分类开展“双师”教师培训,实现校企互培常态化。实现教学内容与技术进步同步更新,提升教师实践能力和创新能力。	【建设任务】 1. 依托校企人员双向交流协作共同体,通过“五定(校企共同定项目、定师傅、定岗位、定标准、定考核)三建(建工工作站、建基地、建制度)”的方式,分类分层开展“双师”教师培训。 2. 探索建立“双师教师企业实践基地”,培养“双师”教师。 3. “双师”教师占比达到50%以上。 【考核要点】 1. 建立“双师教师企业实践基地”4个,培养“双师”教师10人次。 2. “双师”教师占比达到50%以上。	【建设任务】 1. 产教深度融合,校企共同修订“双师”教师培养制度,实现校企互培常态化。 2. 建立“双师教师企业实践基地”,培养“双师”教师。 3. “双师”教师占比达到70%以上。 【考核要点】 1. 建立“双师教师企业实践基地”2个,培养“双师”教师15人次。 2. “双师”教师占比达到70%以上。	【建设任务】 1. 进一步完善“双师”教师培养培训机制,根据高级、中级、初级“双师”教师的评定标准,分类分层开展“双师”教师培训。 2. 继续建立“双师教师企业实践基地”,培养“双师”教师。 3. “双师”教师占比达到80%以上。 【考核要点】 1. 建立“双师教师企业实践基地”2个,培养“双师”教师20人次。 2. “双师”教师占比达到80%以上。
5	服务发展能力 (含技术技能创新服务平台建设、技术研发与服务能力建设、技术技能培训、示范引领、中高职帮扶与中高职衔接等)	5.1 技术创新服务平台建设 积极探索政行校企合作新模式,抓住建筑产业现代化的契机,形成多方共建共享新机制,构建四大协同创新中心:BIM技术应用与支持中心、建设经济研究中心、数字建设管理研究中心、智能物业管理研究中心,打造政行校企创新服务智库。	【建设任务】 1. 深入调研,制定“建设经济研究中心”“数字建设管理研究中心”建设方案,完成BIM技术创新平台、全过程项目管理平台的建设规划,在现有基础上与行业企业共建“BIM技术应用与支持中心”重点研究利用BIM技术解决工程管理问题,提升管理效率。 2. 探索制定“BIM技术应用与支持中心”管理制度与保障机制;初步具备技术服务能力,能为企业开发项目管理过程中的BIM技术实施方案。 【考核要点】 1. 建成“BIM技术应用与支持中心”1个。 2. 制定“BIM技术应用与支持中心”运行管理制度1份。 3. 制定BIM技术实施框架方案1份。 4. 校政行企共同开展全过程管理方面的课题研究1项。	【建设任务】 1. 深入调研,制定“智能物业管理研究中心”建设方案。 2. 完成软硬件采购,与行业企业共建“建设经济研究中心”“数字建设管理研究中心”,并制定管理与保障机制,重点解决工程领域新技术、新政策的变化对工程造价行业带来的新挑战。 3. “建设经济研究中心”“数字建设管理研究中心”具备技术服务能力,能为政行企在造价指标体系改革、国有投资成本控制等领域开展课题研究和政策制定提供平台。 【考核要点】 1. 建成“建设经济研究中心”1个。 2. 建成“数字建设管理研究中心”1个。 3. 继续开展全过程管理方面的课题研究,取得理论性研究成果2项。	【建设任务】 1. 完成软硬件采购,与行业企业共建“智能物业管理研究中心”,并制定管理与保障机制。 2. 四大协同创新中心投入使用,为广西推广实施全过程项目管理提供课题研究和政策制定提供平台。 3. 为行业、企业提供技术服务,重点解决广西区推广实施“全过程项目管理”过程中的难题。 4. 四大协同创新中心运行良好,在区内外工程管理咨询领域有一定影响。 【考核要点】 1. 建成“智能物业管理研究中心”1个。 2. 开发全过程项目管理相关的软件5套。 3. 完成全过程项目管理方面的课题研究1项。 4. 为行业、企业提供技术服务10项。

序号	建设内容	建设目标 (100字以内)	年度建设任务及考核要点		
			2020年度(250字以内)	2021年度(250字以内)	2022年度(250字以内)
	5.2 技术研发与服务能力建设	政行校企共建集科技开发与咨询、技术推广与服务、人才培养等功能为一体的四大中心,协同广西建科院围绕建设工程管理的实际问题,打造跨专业的师生技术服务团队,推动企业的技术研发和产品升级。	【建设任务】 1. BIM技术应用与支持中心形成对外服务能力,能为企业提供BIM技术应用解决方案。 2. 协助企业参加区内外BIM作品大赛,取得一定成绩。 【考核要点】 1. 团队参加创新服务能力再教育不少于5人次。 2. 为区内外企事业单位提供技术咨询服务5次。 3. 校企组队参加BIM等区内外技术技能大赛,并获得奖项2项。	【建设任务】 1. 对外服务能力进一步提升,影响扩大。 2. 协助企业参加区内外技术技能大赛,成绩进一步提升。 【考核要点】 1. 团队参加创新服务能力再教育不少于10人次。 2. 为区内外企事业单位提供技术咨询服务10次。 3. 与企业合作开展科技课题研究或核心技术开发与应用2项,取得专利15项。 4. 校企组队参加区内外技术技能大赛,并获得奖项3项。	【建设任务】 1. 在工程管理咨询领域形成创新服务品牌,具备一定核心竞争能力。 2. 协助企业参加区内外技术技能大赛,成绩优秀。 【考核要点】 1. 团队参加创新服务能力再教育不少于15人次。 2. 为区内外企事业单位提供技术咨询服务15次。 3. 企业合作开展科技课题或核心技术开发与应用4项,取得专利15项。 4. 校企组队参加区内外技术技能大赛,并获得奖项4项,其中一等奖2项。
	5.3 技术技能培训	育训结合,对接行业企业需求,大力开展高技能人才培训,积极开展职工继续教育,服务企业员工职业生涯成长,成为行业企业重要的继续教育基地。	【建设任务】 1. 深入调研行业企业需求,确定技术技能培训的方向与层次。 2. 结合远程网络教学等手段,制定技术技能培训方案。 3. 初步形成培训能力。 【考核要点】 1. 编制建设工程管理领域技术技能培训实施方案1个。 2. 面向社会开展各类技术技能培训数2000人次。	【建设任务】 1. 进一步提升培训服务能力与水平。 2. 扩大培训范围,与行业、企业实施定制培训服务。 【考核要点】 1. 面向社会开展各类技术技能培训数2000人次。 2. 面向企业,开展“工匠讲堂”,培训人数200人次。	【建设任务】 1. 在工程管理技术技能培训领域形成品牌,具备一定核心竞争能力。 【考核要点】 1. 面向社会开展各类技术技能培训数2000人次。 2. 面向企业,开展“工匠讲堂”,培训人数200人次。
	5.4 示范引领	挖掘技术技能创新平台的科研能力、服务能力和组织能力,打造可复制可推广的“智慧建管”模式。	【建设任务】 1. 总结BIM技术应用与支持中心建设经验。 2. 在中高职院校推广建设经验。 【考核要点】 1. 完成BIM技术应用与支持中心建设与运行报告1份。 2. 开展BIM技术应用与支持经验交流会2次。	【建设任务】 1. 总结工程造价新技术研究中心建设经验。 2. 在中高职院校推广建设经验。 【考核要点】 1. 完成工程造价新技术研究中心建设与运行报告1份。 2. 开展工程造价新技术经验交流会2次。	【建设任务】 1. 总结全过程项目管理应用与研究中心建设经验。 2. 在中高职院校推广建设经验。 【考核要点】 1. 完成全过程项目管理应用与研究中心建设与运行报告1份。 2. 开展全过程项目管理经验交流会2次。

序号	建设内容	建设目标 (100字以内)	年度建设任务及考核要点		
			2020年度(250字以内)	2021年度(250字以内)	2022年度(250字以内)
		5.5 中高职帮扶与中高职衔接 通过结对、共建等形式,与广西城市建设学校、浦北县第一职业技术学校等在师资培养、课程建设、中高职一体化人才培养等方面合作,全面提升帮扶对象的教学与科研能力。	【建设任务】 1.与广西城市建设学校等中高职院校就师资培养、课程建设、中高职贯通等方面达成合作协议。 2.修订建设项目管理、编制工程造价和建设项目信息化管理专业的中高职衔接人才培养方案,招收中职对口学生。 【考核要点】 1.签订合作协议3个。 2.编制中高职贯通人才培养方案3个。 3.培训帮扶院校教师10人次。 4.招收中职对口学生100名。	【建设任务】 1.帮助广西城市建设学校等中高职院校进行师资培养。 2.与帮扶对象共同开展科研或课程资源建设。 3.持续招收中职对口学生。 【考核要点】 1.培训帮扶院校教师10人次。 2.开展科研或课程资源建设3项。 3.招收中职对口学生100名。 4.帮扶院校取得区级或行业奖项3项。	【建设任务】 1.帮扶效果显著,帮扶对象院校业务能力明显提升。 2.建立成熟的中高职结对帮扶的机制,向其它院校推广。 3.持续招收中职对口学生。 【考核要点】 1.培训帮扶院校教师10人次。 2.开展科研或课程资源建设3项。 3.招收中职对口学生100名。 4.帮扶院校取得区级或行业奖项3项。
6	国际化水平 (含优秀教育资源引进和输出、国际教育项目合作等)	6.1 优秀教育资源引进和输出 依托中国和国际行(企)业协会的深入交流合作和学术研究,参与国际职业教育规则、标准、评价体系的研究制定。整合校、企、行三方教育资源,开发国际化建设工程项目管理课程标准、建立教学资源库,建设国际化具有影响力的课程。	【建设任务】 1.计划引进国际优质课程及教材。 2.筹备中英双语融入国际标准的课程建设。 【考核要点】 1.编制引进国际优质课程及教材的方案。 2.编制中英双语融入国际标准的课程建设方案。	【建设任务】 1.引进国际优质课程及教材。 2.开展中英双语融入国际标准的课程建设。 3.开展中外教师学术交流、研讨活动。 4.选派优秀教师参加海外研修、中短期培训、国际会议。 5.开展中外师生校际文化交流。 【考核要点】 1.引进国际优质课程及教材1门。 2.建设中英双语融入国际标准的课程3门。 3.开展中外教师学术交流、研讨活动1批次。 4.选派优秀教师参加海外研修、中短期培训、国际会议5人次。 5.开展中外师生校际文化交流活动1次。	【建设任务】 1.引进国际优质课程及教材。 2.开展中英双语融入国际标准的课程建设。 3.开展中外教师学术交流、研讨活动。 4.选派优秀教师参加海外研修、中短期培训、国际会议。 5.开展中外师生校际文化交流。 【考核要点】 1.引进国际优质课程及教材2门。 2.建设中英双语融入国际标准的课程2门。 3.开展中外教师学术交流、研讨活动1批次。 4.选派优秀教师参加海外研修、中短期培训、国际会议10人次。 5.开展中外师生校际文化交流活动1次。
		6.2 国际育目作 面向东盟,打造“东盟建筑技术培训中心”、“鲁班工坊”、“订单人才培养中心”。与广西“走出去”企业深度合作,利用集群优势,为企业“走出去”提供定制服务,探索援助发展中国家职业教育的	【建设任务】 1.校企合作打造“东盟建筑技术培训中心”,培训国内计划涉外务工人员。 2.在马来西亚、缅甸、老挝等东盟国家寻求合作的职业院校或机构,打造1-2个鲁班工坊。 3.打造“订单人才培养中心”,对接外向型企业,考察对外用工需求。 4.强化与马来西亚、缅甸等发展中国家的交流,探索开展“发展中国家职业教	【建设任务】 1.加大“东盟建筑技术培训中心”涉外务工人员的培训力度。 2.继续在东盟国家校企共建1个鲁班工坊,培训当地建筑业企业员工。 3.成功举办1期“发展中国家职业教育短期研修班”。 4.校企共建“国际工程管理咨询中心”,为涉外企业提供技术咨询服务。 【考核要点】	【建设任务】 1.扩大“东盟建筑技术培训中心”培训规模。 2.鲁班工坊培训当地建筑业企业员工。 3.与广联达公司合作设立广联达软件应用培训基地。 4.扩大“国际工程管理咨询中心”为涉外企业提供技术咨询服务规模。 【考核要点】 1.“东盟建筑技术培训中心”年培训人次

序号	建设内容	建设目标 (100字以内)		年度建设任务及考核要点		
				2020年度(250字以内)	2021年度(250字以内)	2022年度(250字以内)
			渠道和模式。	育短期研修班”。 【考核要点】 1. 打造“东盟建筑技术培训中心”，培训国内涉外务工人员100人次。 2. 打造1个鲁班工坊。	1. “东盟建筑技术培训中心”年培训人次不低于150人次。 2. 打造鲁班工坊1个，培训当地建筑业企业员工50余人次。 3. 成立“国际工程管理咨询中心”1个，为涉外企业提供技术咨询服务2次。	不低于150人次。 2. 通过鲁班工坊，培训当地建筑业企业员工50余人次。 3. 成立广联达软件应用培训基地1个。 4. “国际工程管理咨询中心”，为涉外企业提供技术咨询服务4次。
7	可持续发展保障机制 (含产教融合多元化办学机制、专业动态调整机制、专业发展保障及激励机制、质量保障体系建设等)	7.1	产教融合多元办学机制 基于学院校企合作理事会和广西建设职业教育集团，产教融合，深化现代学徒制，开展双主体育人、多元化实施校企合作人才培养。	【建设任务】 1. 构建学院与企业双主体的育人模式，编写双主体育人实施方案。 2. 编写现代学徒制专业人才培养方案。 【考核要点】 1. 双主体育人实施方案1份。 2. 现代学徒制专业人才培养方案1份。	【建设任务】 1. 完善双主体育人实施方案和人才培养方案。 2. 校企双方联合授课，融入企业文化。 【考核要点】 1. 修订后的双主体育人实施方案和现代学徒制专业人才培养方案各1份。 2. 双主体育人实施效果总结1份。	【建设任务】 1. 总结现代学徒制和订单班培养经验。 2. 开展现代学徒制和订单培养深层研究。 3. 总结现代学徒制和订单培养情况。 【考核要点】 1. 现代学徒制和订单培养模式的实施效果评价报告1份。 2. 形成双主体育人模式理论成果1项。
		7.2	专业动态调整机制 建立专业预警与退出机制。以第一志愿录取率、协议就业率、专业评估结果、专业协同度等为主要指标，明确预警与退出标准，促进学校对专业结构的整合与优化。	【建设任务】 1. 建立专业预警与退出机制，明确预警与退出标准。 2. 采取减少招生计划或暂停招生等措施，发布预警信息。 【考核要点】 1. 专业预警与退出办法。	【建设任务】 1. 开展专业招生、就业及评估工作，做好专业动态调整评估工作。 2. 对于专业评估存在较多薄弱环节的专业，采取减少招生计划或暂停招生等措施，及时发布预警信息。 【考核要点】 1. 编制专业年度评估报告。	【建设任务】 1. 持续开展专业招生、就业及评估工作，做好专业动态调整评估工作。 2. 形成较完备的专业群共享机制及动态调整机制。 【考核要点】 1. 编制专业年度评估报告； 2. 专业动态调整机制。
		7.3	专业发展保障及激励机制 成立专业群建设领导小组，强化工作协调，统筹规划和组织实施专业群建设。建立健全科学的管理、激励机制，明确各项目实施的责任人，确保专业建设的各个环节能够按照建设方案的要求落实到位。	【建设任务】 1. 成立专业群建设领导小组。 2. 成立“双高”建设工作小组。 3. 编制系列管理办法。 【考核要点】 1. 成立专业群建设领导小组、“双高”建设工作小组的相关文件。 2. 编制专业群建设项目管理办法、专项资金管理办法、专业教师绩效考核办法、质量工程建设奖励标准等管理办法。	【建设任务】 1. 开展项目情况检查。 2. 开展项目专项审核。 3. 落实激励机制。 【考核要点】 1. 项目专项检查情况表。 2. 专业群建设任务落实情况汇总。 3. 教师绩效考核与奖励情况汇总。	【建设任务】 1. 持续开展项目专项审核。 2. 落实激励机制。 3. 完善和修订管理办法。 【考核要点】 1. 项目专项检查情况表。 2. 专业群建设任务落实情况表。 3. 教师绩效考核与奖励情况汇总。 4. 开展项目审计。
		7.4	质量保障体系建设 建立教学诊改平台，健全人才培养质量保障体系。建立校内自我评估体系，以学校总体评价、行业企业评价和专业评价相结合的方式，每年进行一次专业评估。	【建设任务】 1. 依托学校教学诊改平台，开展专业群诊改。 2. 建立专业评估体系，开展专业评估工作。 【考核要点】 1. 教学诊改报告。 2. 专业评估报告。	【建设任务】 1. 开展教学诊改复核工作，不断提高教学质量。 2. 全面深入开展人才培养质量评价和专业评估工作。 【考核要点】 1. 教学诊改复核报告。 2. 专业评估年度报告。	【建设任务】 1. 持续开展教学诊改复核工作，不断提高教学质量。 2. 全面深入开展人才培养质量评价和专业评估工作。 【考核要点】 1. 教学诊改复核报告。 2. 专业评估年度报告。

3-4 专业群（二）项目总预算及分年度预算

序号	建设内容及任务		自治区财政					举办者投入					行业企业支持					项目学校自筹					
			金额(年度, 万元)				比例(%)	金额(年度, 万元)				比例(%)	金额(年度, 万元)				比例(%)	金额(年度, 万元)				比例(%)	
			2020	2021	2022	小计		2020	2021	2022	小计		2020	2021	2022	小计		2020	2021	2022	小计		
预算总合计(万元)																							
1	专业群发展	1.1	专业群定位																				
		1.2	专业协同发展																				
		1.3	专业智能化及信息化应用建设																				
		小计																					
2	产教融合发展	2.1	产教融合课程体系建设																				
		2.2	教材建设																				
		2.3	教学资源建设																				
		2.4	产教融合实训基地建设																				
		小计																					
3	技术技能人才培养	3.1	人才培养平台建设																				
		3.2	办学规模																				
		3.3	人才培养模式改革与创新																				
		3.4	人才培养质量评价改革																				
		小计																					
4	双师型教师队伍建设	4.1	专业带头人																				
		4.2	专任教师																				
		4.3	教师教学创新团队建设																				
		4.4	教学模式改革																				
		4.5	教师素质与能力提升																				
		小计																					

序号	建设内容及任务		自治区财政					举办者投入					行业企业支持					项目学校自筹				
			金额(年度, 万元)				比例 (%)	金额(年度, 万元)				比例 (%)	金额(年度, 万元)				比例 (%)	金额(年度, 万元)				比例 (%)
			2020	2021	2022	小计		2020	2021	2022	小计		2020	2021	2022	小计		2020	2021	2022	小计	
5	服务 发展 能力	5.1	技术技能创新服务平台建设																			
		5.2	技术研发与服务能力建设																			
		5.3	技术技能培训																			
		5.4	示范引领																			
		5.5	中高职帮扶与中高职衔接																			
		小计																				
6	国际化 水平	6.1	优秀教育资源引进和输出																			
		6.2	国际教育项目合作																			
		小计																				
7	可持续 发展 保障 机制	7.1	产教融合多元化办学机制																			
		7.2	专业动态调整机制																			
		7.3	专业发展保障及激励机制																			
		7.4	质量保证体系建设																			
		小计																				

3-5 专业群（二）项目支出绩效目标⁷

一级指标	二级指标	三级指标	目标值
1. 产出指标	1.1 数量指标	1.1.1 专业群发展	
		1.1.1.1 建设广西职业教育工程造价专业群发展研究基地（项）	1
		1.1.1.2 开展建设工程管理专业群人才培养相关教改课题（项）	6
		1.1.1.3 出版建设工程管理专业群人才培养相关学术编著（部）	2
		1.1.1.4 编制建设工程管理专业群岗位能力分析报告（份）	1
		1.1.1.5 建设工程管理专业群专业人才培养方案汇编（部）	1
		1.1.1.6 建设工程管理专业群专业人才培养方案实施报告（份）	1
		1.1.1.7 建设工程管理专业群专业人才培养方案实施效果评价报告（份）	1
		1.1.1.8 专业群协同发展课程大纲汇编（部）	1
		1.1.1.9 专业群协同发展课程标准汇编（部）	1
		1.1.1.10 完成建设管理专业群协同发展实施报告（份）	1
		1.1.1.11 开展双师空中课堂（门）	4
		1.1.1.12 开展线上线下混合式教学改革课程（门）	18
		1.1.1.13 校企共建特色教学资源平台（个）	1
		1.1.2 产教融合发展	
		1.1.2.1 建设职业教育信息化融合创新示范课程、精品在线开放课程、线上线下混合式课程（门）	18
		1.1.2.2 开发 1+X 系列教材（部）	6
		1.1.2.3 开发工作手册式、立体化、活页式教材（部）	20
		1.1.2.4 校企合作开发技能培训课程（门）	6
		1.1.2.5 开发课程标准及配套的数字教学资源（门）	16
		1.1.2.6 新建数字建材实训中心（个）	1
		1.1.2.7 扩建识图与 BIM 建模实训中心（个）	1
		1.1.2.8 扩建虚拟施工技术实训中心（个）	1
		1.1.2.9 扩建、升级建筑水电安装工程实训中心（个）	1

⁷ 专业群全部预算资金在建设周期内预期达到的总体产出与效果。

一级指标	二级指标	三级指标	目标值
		1.1.2.10 新建数字造价实训中心（个）	1
		1.1.2.11 新建数字建管实训中心（个）	1
		1.1.2.12 扩建、升级工程招投标场景式实训中心（个）	1
		1.1.2.13 新建智能物业与数字房地产实训中心（个）	1
		1.1.2.14 新建建设项目全过程管理一站式体验中心（个）	1
		1.1.2.15 新增校外实践中心（个）	5
		1.1.3 技术技能人才培养	
		1.1.3.1 打造数字建管大数据中心（个）	1
		1.1.3.2 搭建广西建筑产业现代化创新服务平台（个）	1
		1.1.3.3 开展本科层次职业教育试点专业（个）	1
		1.1.3.4 本科层次职业教育人才培养学生（人）	40
		1.1.3.5 中高职一体化人才培养方案在自治区推广（份）	3
		1.1.3.6 学生初次就业率（%）	≥95
		1.1.3.7 专业对口率（%）	≥90
		1.1.3.8 毕业生就业满意度（%）	≥90
		1.1.3.9 学生获得各类竞赛奖项（项）	≥36
		1.1.3.10 毕业生 X 证书和职业资格证书获取比例（%）	≥60
		1.1.3.11 试点 X 证书覆盖专业群比例（%）	≥60
		1.1.3.12 就业创业有先进典型（人）	3
		1.1.3.13 打造建管知行大讲堂（个）	1
		1.1.3.14 建设工程管理专业群职业教育人才培养标准汇编（部）	1
		1.1.3.15 新建创新创业工作室（间）	1
		1.1.4 双师型教师队伍建设	
		1.1.4.1 培育国内“双影响力”的专业带头人（名）	8
		1.1.4.2 引培博士（名）	6
		1.1.4.3 引培正高级职称（教授、正高级工程师）（名）	4
		1.1.4.4 培养专业群双师骨干教师（名）	35

一级指标	二级指标	三级指标	目标值
		1.1.4.5 “双师”教师占比 (%)	≥80
		1.1.4.6 建成名师工作室 (个)	1
		1.1.4.7 建成技能大师工作室 (个)	3
		1.1.4.8 培育教学名师 (名)	7
		1.1.4.9 建设专业群兼职教师资源库 (个)	1
		1.1.4.10 培育自治区级教学成果奖 (项)	1
		1.1.4.11 培育国家级教学成果奖 (项)	1
		1.1.4.12 线上线下混合式课程的建设覆盖专业群课程占比 (%)	60
		1.1.4.13 实施模块化教学课程占比 (%)	50
		1.1.4.14 建立“双师教师企业实践基地” (个)	8
		1.1.4.15 教师参加各种教学能力及信息化大赛获奖 (项)	≥20
		1.1.5 服务发展能力	
		1.1.5.1 建成BIM技术应用与支持中心 (个)	1
		1.1.5.2 建成建设经济研究中心 (个)	1
		1.1.5.3 建成数字建设管理研究中心 (个)	1
		1.1.5.4 智能物业管理研究中心 (个)	1
		1.1.5.5 为政行企提供技术咨询服务 (次)	30
		1.1.5.6 与企业合作开展科技课题或核心技术开发与应用 (项)	6
		1.1.5.7 取得国家专利 (项)	30
		1.1.5.8 参加行业技术技能大赛奖项 (项)	9
		1.1.5.9 培养适应“学历证书+X”教学能力教师 (名)	35
		1.1.5.10 面向社会开展各类技术技能培训 (人次)	6000
		1.1.5.11 开展“工匠讲堂”培训人数 (人次)	400
		1.1.5.12 签订帮扶合作协议 (个)	3

一级指标	二级指标	三级指标	目标值	
		1.1.5.13 招收中职对口学生（名）	300	
		1.1.5.14 培训帮扶院校教师（人次）	30	
		1.1.5.15 与帮扶院校开展科研或课程资源建设（项）	6	
		1.1.5.16 与帮扶院校取得区级或行业奖项（项）	6	
		1.1.6 国际化水平		
		1.1.6.1 引进国际优质课程资源（门）	2	
		1.1.6.2 建设中英双语融入国际标准的课程（项）	5	
		1.1.6.3 开展中外教师学术交流、研讨活动（批次）	2	
		1.1.6.4 选派优秀教师参加海外研修、中短期培训、国际会议（人次）	10	
		1.1.6.5 开展中外师生校际文化交流活动（次）	2	
		1.1.6.6 累计培训中资企业参与东盟国家项目的涉外务工人员（人次）	400	
		1.1.6.7 累计培训国外当地建筑业企业员工（人次）	100	
		1.1.6.8 累计为涉外企业提供技术咨询服务（次）	6	
		1.1.6.9 打造鲁班工坊（个）	2	
		1.1.7 可持续发展保障机制		
		1.1.7.1 编写专业年度评估报告（份）	1	
		1.1.7.2 完善专业群建设项目管理办法（项）	1	
		1.1.7.3 完善项目建设专项资金管理办法（项）	1	
		1.1.7.4 完善专业教师绩效考核办法（项）	1	
		1.1.7.5 完善质量工程建设奖励标准（项）	1	
		1.1.7.6 完成教学诊改复核报告（份）	1	
		1.1.7.7 专业评估年度报告（份）	1	
		1.2 质量指标	1.2.1 专业群发展	
			1.2.1.1 建设广西职业教育工程造价专业群发展研究基地（项）	1
	1.2.1.2 开展自治区级建设工程管理专业群人才培养相关教改课题（项）		4	

一级指标	二级指标	三级指标	目标值
		1.2.1.3 出版建设工程管理专业群人才培养改革相关学术编著（部）	2
		1.2.1.4 建设国家级精品在线开放课程（门）	2
		1.2.1.5 建设自治区级职业教育在线精品课程（门）	14
		1.2.2 产教融合发展	
		1.2.2.1 编制教育部规划教材（部）	2
		1.2.2.2 编制自治区级规划教材（部）	6
		1.2.2.3 自治区级高水平专业化产教融合实训基地（个）	2
		1.2.2.4 自治区级专业教学资源库（个）	1
		1.2.2.5 完成科技技术研发（项）	3
		1.2.2.6 完成横向课题研究（项）	3
		1.2.2.7 专著、编著（部）	3
		1.2.2.8 国家级、自治区级科技类课题（项）	3
		1.2.2.9 发表核心期刊论文（篇）	10
		1.2.2.10 联合企业进行软件开发（项）	2
		1.2.2.11 参与企业工法\QC（项）	2/3
		1.2.3 技术技能人才培养	
		1.2.3.1 打造数字建管大数据中心（个）	1
		1.2.3.2 搭建广西建筑产业现代化创新服务平台（个）	1
		1.2.3.3 开展本科层次职业教育试点专业（个）	1
		1.2.3.4 本科层次职业教育人才培养学生（人）	40
		1.2.3.5 中高职一体化人才培养方案在自治区推广（份）	3
		1.2.3.6 学生初次就业率（%）	≥95
		1.2.3.7 专业对口率（%）	≥80
		1.2.3.8 毕业生就业满意度（%）	≥90
		1.2.3.9 教师学生参加各类技术技能比赛，获国家级奖项（项）	≥2
		1.2.3.10 教师学生参加各类技术技能比赛，获自治区级奖项（项）	≥30
		1.2.3.11 成立全国工程造价（安装）联盟（项）	1

一级指标	二级指标	三级指标	目标值
		1.2.3.12 广西工程造价联盟（项）	1
		1.2.3.13 毕业生 X 证书和职业资格证书获取比例（%）	≥60
		1.2.3.14 试点 X 证书覆盖专业群比例（%）	≥60
		1.2.4 双师型教师队伍建设	
		1.2.4.1 培育国内“双影响力”的专业带头人（名）	8
		1.2.4.2 引培博士（名）	6
		1.2.4.3 引培正高级职称（教授、正高级工程师，单位：名）	4
		1.2.4.5 培养专业群双师骨干教师（名）	35
		1.2.4.6 “双师”教师占比（%）	≥80
		1.2.4.7 建成名师工作室（个）	1
		1.2.4.8 建成技能大师工作室（个）	3
		1.2.4.9 培育自治区级教学名师（名）	1
		1.2.4.10 培育国家“万人计划”教学名师（名）	1
		1.2.4.11 培育自治区教学名师（名）	2
		1.2.4.12 培育校级教学名师（名）	4
		1.2.4.13 培育自治区级教学成果奖（项）	1
		1.2.4.14 培育国家级教学成果奖（项）	1
		1.2.4.15 线上线下混合式课程的建设覆盖专业群课程占比（%）	60
		1.2.4.16 实施模块化教学课程占比（%）	50
		1.2.4.17 建立“双师教师企业实践基地”（个）	8
		1.2.5 服务发展能力	
		1.2.5.1 建成高水平 BIM 技术应用与支持中心（个）	1
		1.2.5.2 建成高水平建设经济研究中心（个）	1
		1.2.5.3 建成高水平数字建设管理研究中心（个）	1
		1.2.5.4 建成高水平智能物业管理研究中心（个）	1

一级指标	二级指标	三级指标	目标值
		1.2.5.5 获得国家专利（其中发明专利不低于5项，单位：项）	30
		1.2.5.6 培养适应“1+X”教学能力教师（名）	35
		1.2.5.7 承担区级培训项目（项）	3
		1.2.5.8 承担区级技术技能大赛（项）	6
		1.2.5.9 与帮扶院校取得区级或行业奖项（项）	6
		1.2.6 国际化水平	
		1.2.6.1 引进国际优质课程资源（门）	2
		1.2.6.2 建设中英双语融入国际标准的课程（项）	5
		1.2.6.3 开展中外教师学术交流、研讨活动（批次）	2
		1.2.6.3 国际可借鉴的人才培养方案和课程标准（项）	2
		1.2.6.4 选派优秀教师参加海外研修、中短期培训、国际会议（人次）	10
		1.3 时效指标	1.3.1 任务终期完成度（%）
	1.3.2 收入预算执行率（%）		100
	1.3.3 支出预算执行率（%）		100
	1.4 成本指标	1.4.1 专业群发展（万元）	10
		1.4.2 产教融合发展（万元）	2225
		1.4.3 技术技能人才培养（万元）	10
		1.4.4 双师型教师队伍建设（万元）	600
		1.4.5 服务发展能力（万元）	50
		1.4.6 国际化水平（万元）	100
		1.4.7 可持续发展保障机制（万元）	5
2. 效益指标	2.1 社会效益指标	2.1.1 人文环境	好
		2.1.2 专业影响力	强
	2.2 可持续影响指标	2.2.1 专业对口就业率	持续增加

一级指标	二级指标	三级指标	目标值
		2.2.2 人才培养质量	持续提高
3. 满意度指标	3.1 服务对象满意度指标	3.1.1 在校生满意度 (%)	90
		3.1.2 毕业生满意度 (%)	90
		3.1.3 教职工满意度 (%)	98
		3.1.4 用人单位满意度 (%)	95
		3.1.5 家长满意度 (%)	90

4. 学校承诺

(包括资金、绩效等方面的承诺)

为确保“双高”建设任务顺利实施，取得预期成效，学校将科学谋划、整体设计、精心组织和全面推进，并承诺如下：

一、学校以《国家职业教育改革实施方案》《关于实施中国特色高水平高职学校和专业建设计划的意见》等文件精神为指导，围绕广西区域经济发展和住房城乡建设事业转型升级的需求，以培养服务区域发展的高素质技术技能人才为核心，以学校总体建设目标和各个建设任务分目标为导向，以绩效管理为抓手，严格执行任务书内容，确保“双高”建设目标达成。

二、学校将建立“政行校企”多方联动的合作机制，共同推进项目建设。通过建立重大事项公示、听证、决策咨询等制度，确保“双高”建设的内容、举措、进度、成效符合产业转型升级要求，符合学校定位和发展需求。

三、学校将对“双高”建设实行项目管理，建立健全建设管理、经费管理、绩效评价、经济责任制度和审计、监察制度，加强对“双高”建设的管理和监督，保证资金足额到位，保障建设任务按进度推进，确保取得预期成效。

四、学校将举全校之力，凝聚师生智慧，积极争取有关行业企业的大力支持，加强组织领导、强化监督落实，并从组织机构、运行机制、管理制度、经费预算、监督管理、宣传引导等方面给予重点保障，在政策、资金、人员、机制方法予以全力支持，将建筑工程技术、建设工程管理两个专业群建设成为国内一流、引领行业发展的专业群，最终实现将学校建设成为全国一流水平、特色鲜明的高水平高职学校的目标。

学校名称（盖章）_____

年 月 日

5. 学校举办单位承诺

(包括政策、资金等方面的承诺; 签章部门要与任务书中预算资金投入部门一致。)

我厅将根据国家及自治区相关政策要求, 充分发挥行业办学的优势和特色, 统筹协调各方资源和力量支持广西建设职业技术学院开展“双高”建设, 特别是在产教融合、校企合作方面, 为学校高水平建设和改革发展营造良好氛围。

学校举办单位 (盖章)

年 月 日

学校举办 单位信息	联系人姓名		部门及职务	
	办公电话		传真	
	手机		电子信箱	