



广西建设职业技术学院

2018 年毕业生就业质量年度报告

2018 年 12 月

学校概况

广西建设职业技术学院创建于1958年，是广西唯一一所建筑类公办高等学校，是自治区示范性高职院校。2015年，学校入选全国就业50强高校，被教育部确定为首批百所“现代学徒制试点院校”。

学校占地面积708亩。目前我校拥有“国家高技能人才培养示范基地”、“中央财政支持的职业教育建筑技术专业实训基地”等6个国家级实训（培训）基地及8个自治区级示范性实训基地，获得2个中央财政支持服务产业能力提升专业、2门国家精品课程、2门国家级精品资源共享课程以及9门自治区级精品课程、6个自治区级优质专业、1个自治区高校急需专业、2个特色专业和4个优势专业、5个自治区示范特色专业及实训基地以及1个民族文化遗产职业教育基地。2015年，学校被教育部评为“全国毕业生就业典型经验高校”、全国首批百所“现代学徒制试点院校”，同时也是“自治区职业教育先进单位”、“产教融合改革试点单位”。

学校设有土木工程系、建筑与规划系、艺术设计系、管理工程系、城市建设与交通工程系、建筑设备与环境工程系、信息工程系、公共基础部、思想政治理论课教学科研部以及继续教育中心等10个教学系部共42个专业。现有全日制在校生超过1.5万人。

学校形成了“学校社会双向参与、专业职业双业融合、学校企业双元培养”的人才培养模式。通过成立校企合作发展理事会，组建广西建设职业教育集团，引进社会力量，在校内建成了广西建设职业技能鉴定总站等一批校企合作型实训基地，建成146个实验实训室或一体化教室，实验实训项目开出率达到100%，基本涵盖了建设行业的所有项目。订单办学进一步扩大，“校中厂”“场中校”模式探索和国际合作办学取得新突破，社会服务能力进一步增强。学校与广西建工集团等118家建设企事业单位建立了长期稳定的校企合作关系，建立了186个稳定的校外实

习实训基地，形成了“依托行业，校企合作，以产促学，服务地方”的办学特色。

学校的人才培养质量获得了社会和行业的广泛赞誉，就业率连续多年位列同类院校榜首，连续 13 年荣获“全区普通高校毕业生就业创业工作突出单位”。

报告说明

为全面反映毕业生的就业状况，建立起就业与人才培养良性互动的长效机制，我校根据教育部《关于做好2015年高校毕业生就业质量年度报告编制发布工作的通知》（教学司函〔2015〕44号）文件要求，编制和正式发布《广西建设职业技术学院2018年毕业生就业质量年度报告》。本报告基于学校统计的2018届毕业生就业数据，并进行相关调研数据进行分析，全面反映毕业生的就业状况，以及毕业生对学校就业服务工作的反馈。数据来源于两个方面：

1. 广西高校就业管理网络系统。数据统计截止日期为2018年7月31日。使用数据主要涉及毕业生的规模和结构、就业率、毕业去向、就业流向等。

2. 学校调研数据。调研面向全校2018届毕业生，自2018年6月26日至2018年11月30日止，使用数据涉及就业质量相关分析、就业对教育教育反馈等部分。用人单位调研数据，面向本校毕业生所在用人单位，使用数据涉及用人单位对毕业生满意度、用人单位对学校就业创业服务工作评价等部分。

本报告涵盖毕业生就业基本情况、就业质量相关分析、就业创业工作举措、就业发展趋势分析、就业对教育教学的反馈等五个方面。

特此说明。

编者

2018年12月

目录

第一部分 毕业生就业基本情况	1
一、 毕业生的规模.....	1
(一) 总体规模.....	1
(二) 各系/专业毕业生的分布.....	1
二、 就业率及毕业去向.....	3
(一) 总体就业率及毕业去向.....	3
(二) 各系/专业就业率.....	4
(三) 未就业情况分析.....	5
三、 就业流向.....	6
(一) 就业地区分布.....	6
(二) 就业单位性质分布.....	7
(三) 就业行业分布.....	7
(四) 就业职业分布.....	8
四、 升学情况.....	9
(一) 升学去向.....	9
(二) 升学相关分析.....	9
五、 自主创业.....	11
第二部分 就业质量相关分析	13
一、 毕业生就业质量分析.....	13
(一) 薪酬水平.....	13
(二) 专业相关度.....	14
(三) 工作满意度.....	14
(四) 对学校就业教育和就业工作的评价.....	15
二、 用人单位对我校毕业生就业状况反馈.....	15
(一) 用人单位对我校毕业生的整体满意度.....	16
(二) 用人单位对学校就业服务工作的评价.....	16
(三) 用人单位对我校人才培养的建议.....	17
第三部分 学校就业创业工作举措	18
一、 实施“五个一”工程，夯牢就业工作基石.....	18
(一) 实施“一把手”工程.....	18
(二) 召开一次全校就业工作大会.....	18
(三) 建立就业质量管理监督和评价体系，每年开展一次就业工作评估.....	19
(四) 建立一支就业工作队伍.....	19
(五) 充裕的就业工作经费.....	19
二、 搭建多元化就业创业教育平台，营造校园良好就业氛围.....	20
(一) 以全程渗透的优秀校园文化，引领学生健康成长.....	20
(二) 全程开展就业创业指导服务，引导学生规划职业生涯.....	20
三、 拓宽就业渠道，为毕业生就业铺路搭桥.....	21
(一) 立足行业办学特色，稳定原有就业市场，拓展新渠道.....	21
(二) 建设行业化、专业化、精品化的校园招聘市场.....	22
(三) 发掘多元化就业突破点，为毕业生择业提供更多机会.....	22
四、 全过程，多举措并进，开展精准帮扶工作.....	22
(一) 实行“三个一”“四同步”帮扶措施.....	22
(二) 全过程经济援助，为建档立卡贫困生解经济之“困”.....	23
(三) 举办求职技能培训，提高求职能力.....	23
(四) 举办专场招聘会，精准开展就业推荐.....	23
第四部分 就业发展趋势分析	25
一、 毕业生规模不断增加，就业率保持较高水平且稳中有升.....	25
二、 升学继续深造比例稳中有升.....	26
三、 依托私营企业和国有企业就业，合理分配人才资源.....	26
四、 行业分布优势突出，建筑业为主要流向.....	27
五、 来校招聘单位和招聘岗位数量明显提升.....	28
第五部分 就业对教育教学的反馈	29
一、 人才培养改进措施.....	29
二、 就业创业服务工作改进措施.....	29

第一部分 毕业生就业基本情况

一、毕业生的规模

(一) 总体规模

广西建设职业技术学院 2018 届毕业生共 4323 人。其中，男生 3130 人，占毕业生总人数的 72.40%；女生 1193 人，占毕业生总人数的 27.60%，男女性别比为 2.62:1，男生比例偏高；区内生源为主，共 4219 人，占比为 97.59%；区外生源为 104 人，占比为 2.41%。

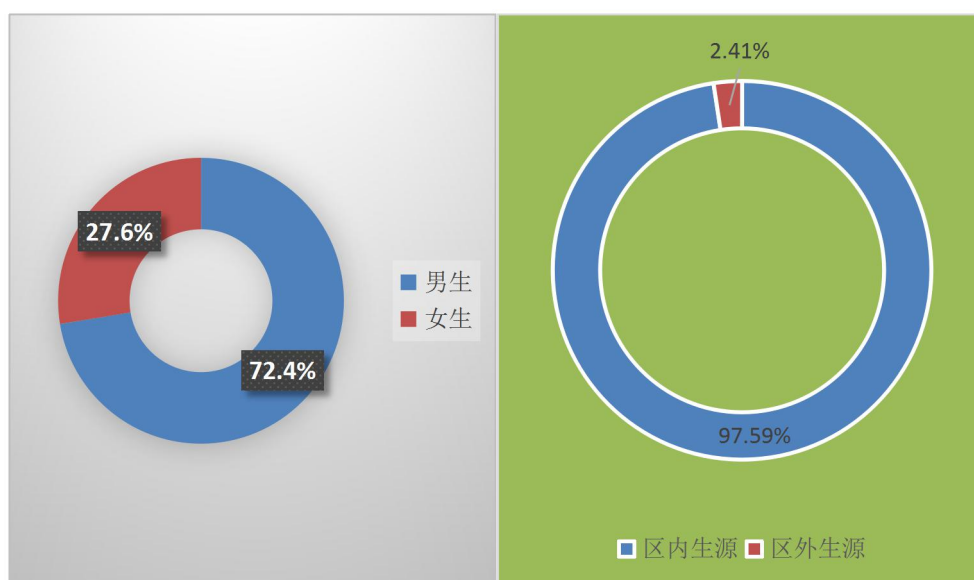


图 1-1 2018 届毕业生男女生比例（左图）及区内外生源比例（右图）

类别	男生	女生	区内生源	区外生源
人数	3130	1193	4219	104
占比	72.40%	27.60%	97.59%	2.41%

表 1-1 2018 届毕业生男女生及区内外生源分布

(二) 各系/专业毕业生的分布

学校 2018 届毕业生共分布在 8 个系 32 个专业。其中，土木工程系、管理工程系和城市建设与交通工程系的毕业生人数位居前三，人数占比分别为 29.10%、20.89%和 10.87%。

院系名称	人数	比例	专业名称	人数	比例
土木工程系	1258	29.10%	建筑工程技术	1116	88.71%
			工程监理	52	4.13%
			工程测量技术	90	7.15%
管理工程系	903	20.89%	工程造价	556	61.57%
			建筑工程管理	254	28.13%
			房地产经营与估价	47	5.20%
			营销与策划	46	5.09%
城市建设与交通工程系	470	10.87%	道路桥梁工程技术	220	46.81%
			市政工程技术	144	30.64%
			铁道工程技术	50	10.64%
			工程造价（公路方向）	56	11.91%
规划与建筑系	446	10.32%	园林工程技术	130	29.15%
			城镇规划	87	19.51%
			建筑设计技术	229	51.35%
设计艺术系	425	9.83%	室内设计技术	168	39.53%
			建筑装饰工程技术	99	23.29%
			环境艺术设计	43	10.12%
			艺术设计	33	7.76%
			雕刻艺术与家具设计	31	7.29%
			展示设计	26	6.12%
			中国古建筑工程技术	25	5.88%
设备工程系	389	8.90%	建筑设备工程技术	133	34.19%
			建筑电气工程技术	60	15.42%
			消防工程技术	47	12.08%
			给排水工程技术	116	29.82%
			楼宇智能化工程技术	33	8.48%

计算机与信息技术系	323	7.47%	计算机网络技术	103	31.89%
			移动互联应用技术	100	30.96%
			动漫设计与制作	78	24.15%
			多媒体设计与制作	42	13.00%
工商管理系	109	2.52%	宝玉石鉴定与加工	52	47.71%
			物业管理	57	52.29%

表 1-2 2018 届毕业生各系及专业人数分布

二、就业率及毕业去向

就业率是反映大学生就业情况和社会对学校毕业生需求程度的重要指标和参考依据，根据教育部发布的《教育部办公厅关于进一步加强和完善高校毕业生就业状况统计报告工作的通知》，高校毕业生的就业率的计算公式为：毕业生就业率=（已就业毕业生人数÷毕业生总人数）×100%。

（一）总体就业率及毕业去向

2018 年，我校共有 4323 名毕业生，比 2017 年增加 367 名，增幅为 9.28%，毕业生人数首次突破 4000 人大关，创历史新高。截止 2018 年 7 月 31 日，学校 2018 届毕业生就业率为 95.56%，基本实现充分就业。从具体毕业去向来看，“单位就业”为毕业生主要去向选择，占比为 82.60%；“升学”次之，占比为 10.83%。

毕业去向	人数	比例	就业率
单位就业	3575	82.60%	95.56%
升学	468	10.83%	
灵活就业	66	1.53%	
自主创业	21	0.49%	
出国出境	5	0.12%	
未就业	188	4.44%	

表 1-3 2018 届毕业生总体就业率及毕业去向

（二）各系/专业就业率

1. 各系就业率

2018 届毕业生分布在 8 个院系，各系就业率均在 93% 以上，顺利完成学校制定的毕业生就业工作目标任务。其中管理工程系毕业生的就业率最高，达到 97.56%；其次为设备工程系（96.92%），城市建设与交通工程系、工商管理系、计算机与信息技术系、设计艺术系、规划与建筑系、土木工程系毕业生就业率分别为 95.53%、95.41%、95.36%、95.06%、94.39% 和 94.20%。

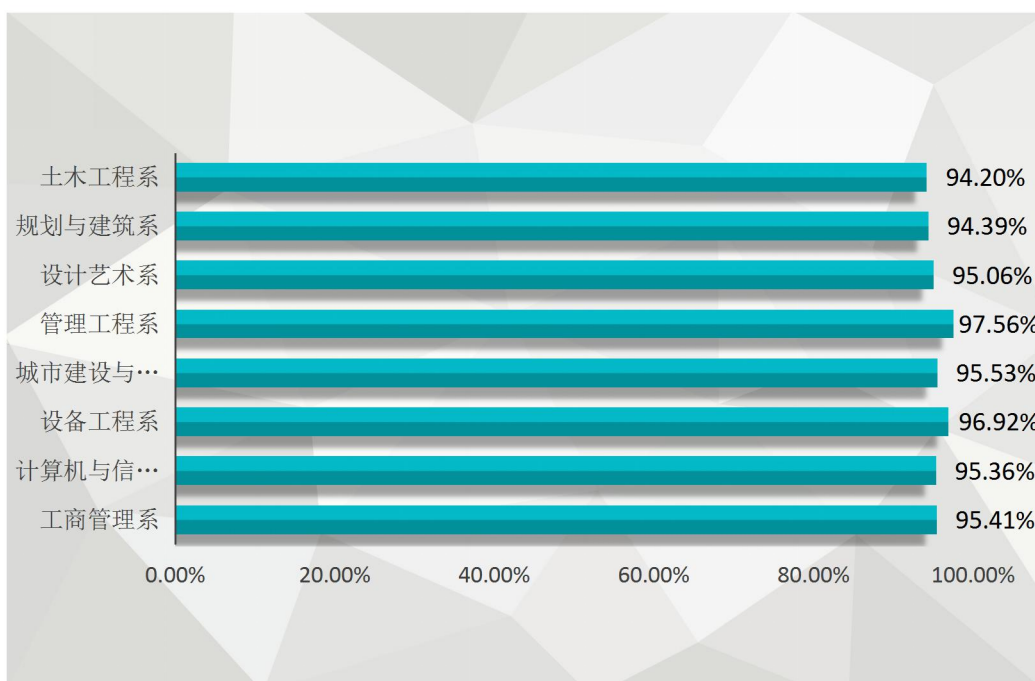


图 1-2 2018 届各系毕业生就业率

2. 各专业就业率

学校 2018 届毕业生分布在 32 个专业，各专业就业率均在 90% 以上。其中，工程测量技术、展示设计、房地产经营与估价等 3 个专业的就业率达到 100%。

专业	毕业人数	就业人数	就业率
工程测量技术	90	90	100.00%
展示设计	26	26	100.00%
房地产经营与估价	47	47	100.00%
建筑工程管理	254	249	98.03%
消防工程技术	47	46	97.87%
工程造价	556	543	97.66%
给排水工程技术	116	113	97.41%
艺术设计	33	32	96.97%

楼宇智能化工程技术	33	32	96.97%
建筑电气工程技术	60	58	96.67%
市政工程技术	144	139	96.53%
建筑设计技术	229	221	96.51%
室内设计技术	168	162	96.43%
建筑设备工程技术	133	128	96.24%
动漫设计与制作	78	75	96.15%
宝玉石鉴定与加工	52	50	96.15%
计算机网络技术	103	99	96.12%
铁道工程技术	50	48	96.00%
营销与策划	46	44	95.65%
道路桥梁工程技术	220	210	95.45%
多媒体设计与制作	42	40	95.24%
物业管理	57	54	94.74%
工程监理	52	49	94.23%
移动互联应用技术	100	94	94.00%
建筑装饰工程技术	99	93	93.94%
建筑工程技术	1116	1046	93.73%
雕刻艺术与家具设计	31	29	93.55%
园林工程技术(景观建筑设计施工)	46	43	93.48%
工程造价(公路方向)	56	52	92.86%
中国古建筑工程技术	25	23	92.00%
城镇规划	87	80	91.95%
园林工程技术	84	77	91.67%
环境艺术设计	43	39	90.70%

表 1-4 2018 届各专业毕业生就业率

(三) 未就业情况分析

截止 2018 年 7 月 31 日, 学校 2018 届未就业的毕业生共 188 人, 占毕业生总人数 4.44%, 对未就业毕业生进一步调查结果显示: 188 人未就业中, 94.68% 的毕业生“曾经在单位实习”, 其目前的状态主要为“想要换更好的单位, 处于观望状态”; 2.66% 的毕业生“找过工作, 但一直没有就业”, 其状态主要为“在继续找工作”或“在准备公务员考试”; 而“一直也在找工作中, 但不急于工作”的毕业生比例为 2.66%, 其原因主要为“准备应征入伍”。

三、就业流向

(一) 就业地区分布

就业区域分布:如图 1-3 所示,我校 2018 届毕业生就业地区分布为:90.10%的毕业生服务广西,成为了广西及国内各地区建设行业的生力军,为促进和推动地方经济的发展做出了应有的贡献。区外就业人数较多的地区为广东省(6.95%),在其它省份就业的毕业生为 2.95%。

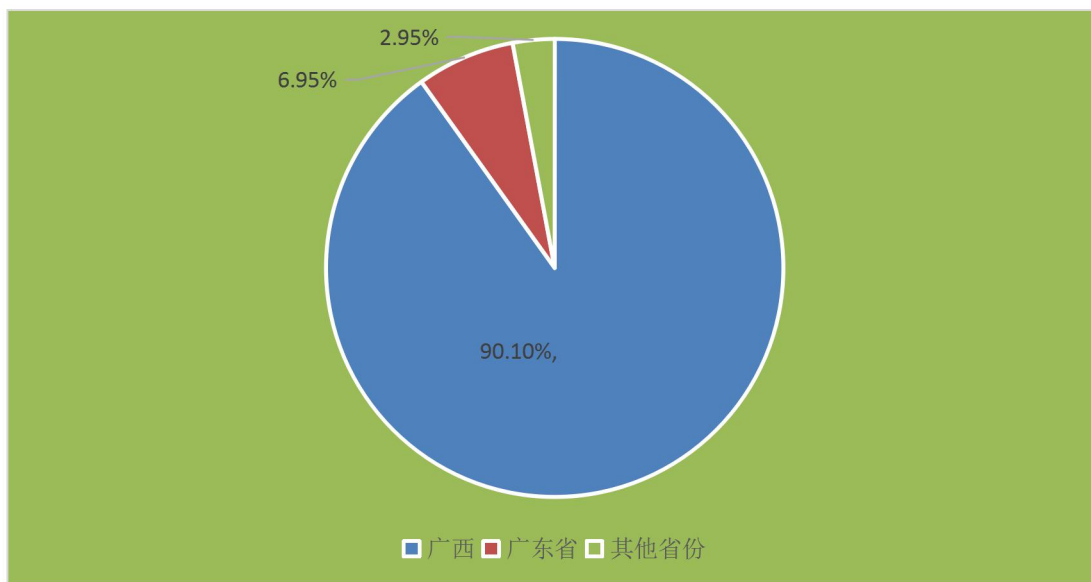


图 1-3 2018 届毕业生就业地区分布图

区内就业分布:在广西区内就业的毕业生主要流向了南宁市(68.42%)、柳州市(8.96%)和桂林市(5.14%)。南宁市为我校毕业生就业流向首选。

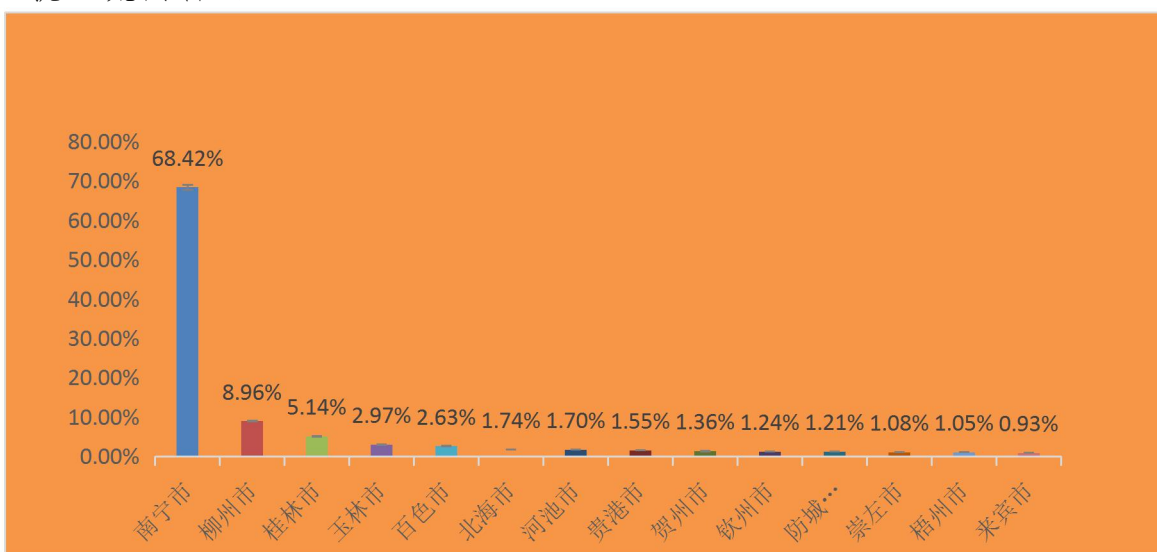


图 1-4 2018 届区内就业分布

生源地与就业地域交叉分析：广西区内生源中，89.18%选择留在区内就业，10.82%选择到区外就业；区外生源中，47.12%优先考虑在广西就业，40.38%回生源地就业。

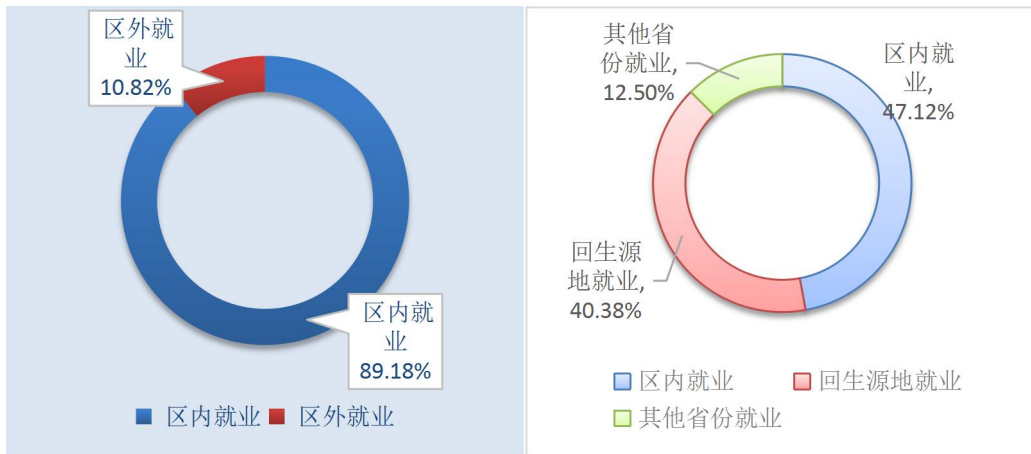


图 1- 5 2018 届区内生源就业比例（左图）及区外生源就业比例（右图）

（二）就业单位性质分布

目前，私营企业成为毕业生就业主渠道，共吸纳我校毕业生 2612 名，占就业总人数的 63.17%。其次为“国有企业”（20.92%）。

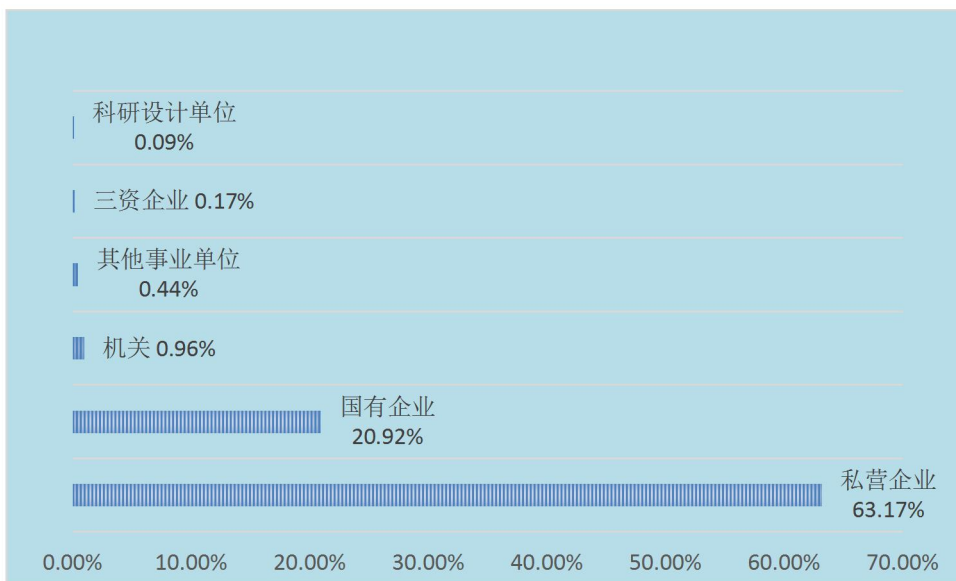


图 1- 6 2018 届毕业生就业单位性质分布

（三）就业行业分布

按就业单位行业统计，2018 届我校毕业生就业行业主要集中在：建

筑业（77.40%）、信息传输、软件和信息技术服务业（3.95%）、租赁和商务服务业（3.78%）、房地产业（3.31%）。建筑业是我校毕业生主要的就业行业去向。这与我校应用型人才培养目标相一致，与专业设置相吻合。

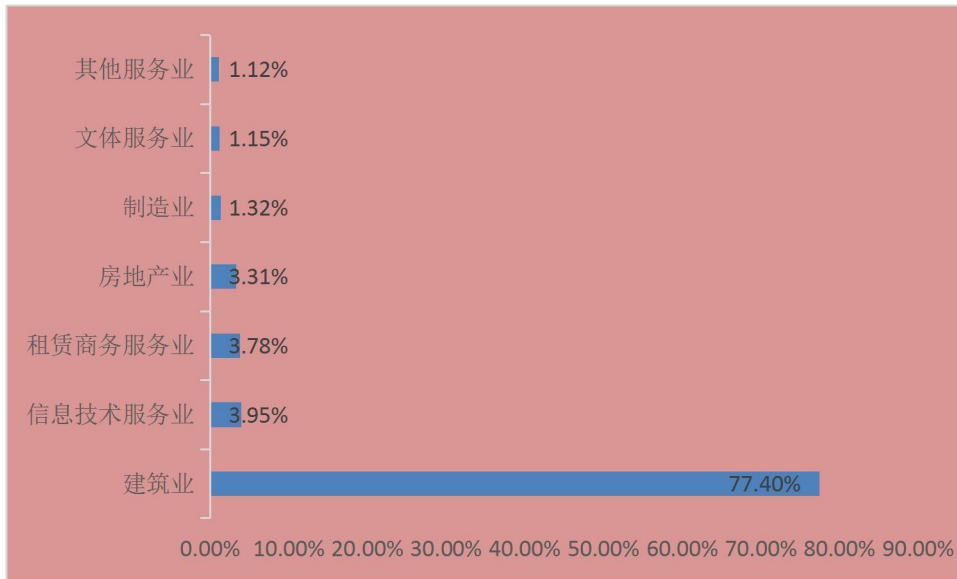


图 1- 7 2018 届毕业生就业单位行业分布

（四）就业职业分布

毕业生所从事的职业主要为“工程技术人员”，占比为 72.73%；其次为“其他专业技术人员”（20.98%）及“商业和服务业人员”（5.53%）。在就业行业主要分布上，建筑业占比最大，相应地，在职业分布上，工程技术人员占比也是最高。

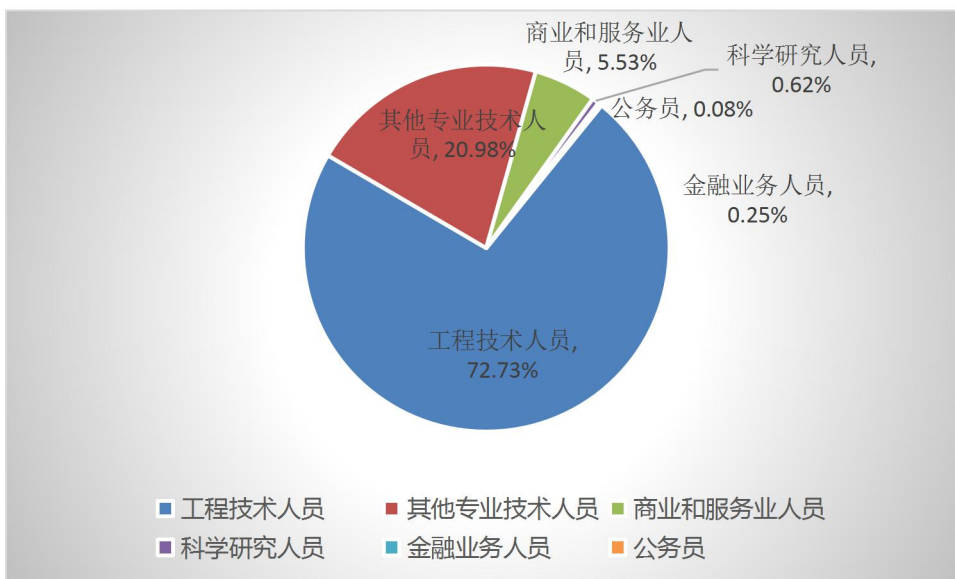


图 1- 8 2018 届毕业生就业单位职业分布

四、升学情况

（一）升学去向

2018 届毕业生升学人数为 468 人，比 2017 年增加 131 人，增幅 38.87%。主要被百色学院、广西财经学校、桂林理工大学等 10 所本科院校录取。具体如下：

本科院校名称	录取人数	录取比例
百色学院	156	33.33%
广西财经学院	108	23.07%
桂林理工大学	68	14.52%
广西大学行健文理学院	39	8.33%
桂林理工大学博文管理学院	37	7.90%
广西民族大学	18	3.85%
广西科技大学鹿山学院	16	3.42%
广西师范学院	12	2.56%
桂林电子科技大学	10	2.14%
广西科技大学	4	0.85%
合计	468	100. %

表 1-5 本科院校录取 2018 届毕业生统计情况

（二）升学相关分析

升学原因：首要原因是为了“为未来就业、择业增加筹码”（57.48%），其次“继续对本专业进行深入学习”（22.64%）；而因“延缓当下面对就业的困难”选择升学的毕业生占比相对较低（2.14%），可见谋求个人事业发展的更大空间为毕业生的升学动力。

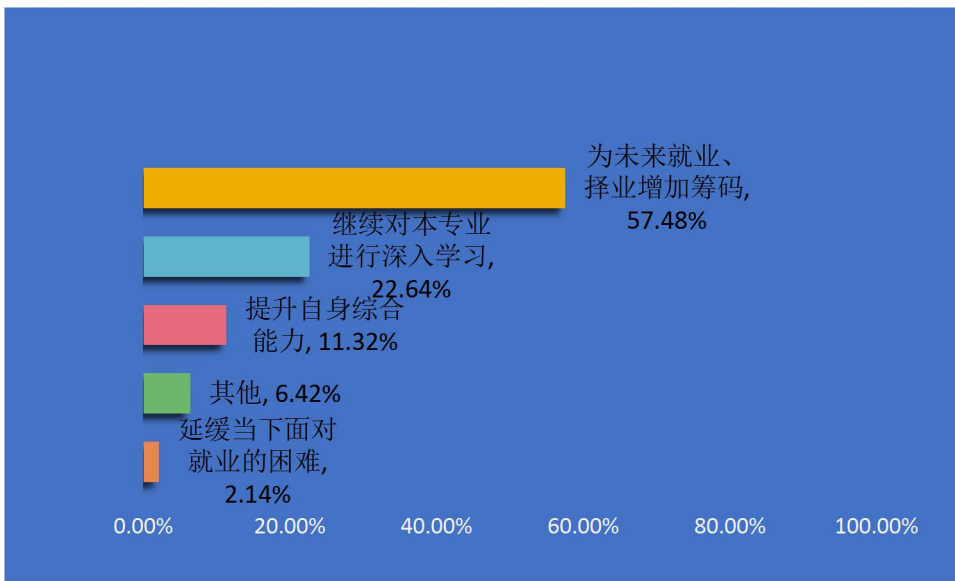


图 1- 9 2018 届毕业生升学原因

升学专业一致性：升学专业与原专业一致的比例为 52.58%，大部分毕业生仍在本专业继续深造；升学专业与原专业不一致但是相关的比例为 47.42%。

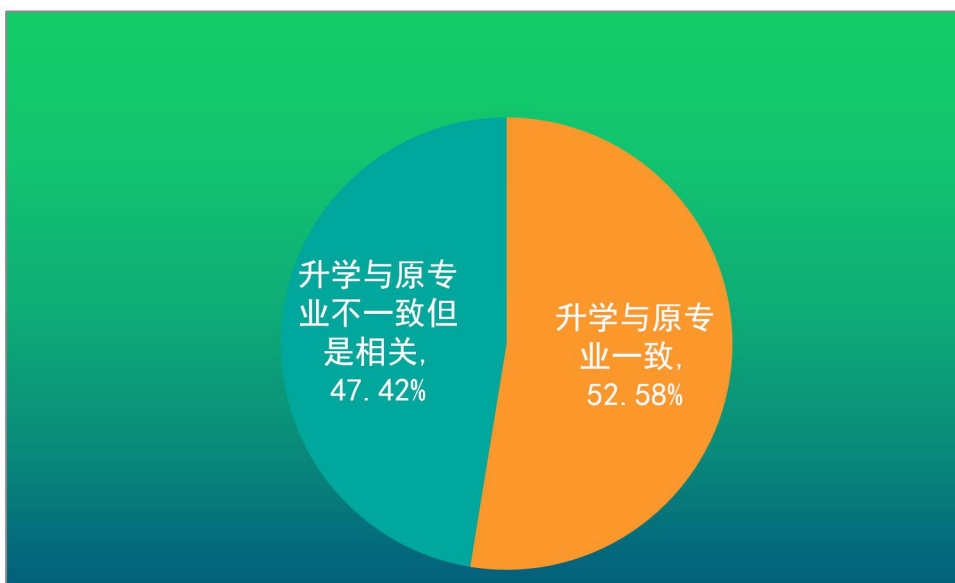


图 1- 10 2018 届毕业生升学一致性

升学录取结果满意度：选择升学深造的毕业生对其录取结果满意度较高；其中“很满意”占比为 57.50%，“比较满意”占比为 32.68%。

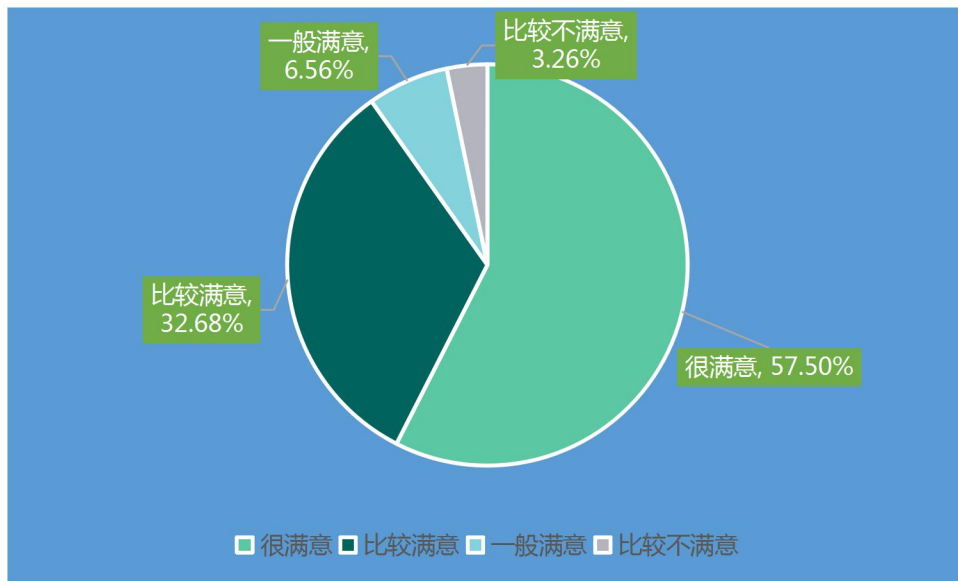


图 1- 11 2018 届毕业生升学录取结果满意度

五、自主创业

2018 届毕业生中，共有 21 人选择自主创业，创业率为 0.49%。进一步调查其创业领域与其所学专业的一致性、创业原因等，具体内容如下。

创业领域与所学专业相关性：创业领域与原专业相关或一般相关的比例为 43.57%。不相关的比例为 56.43%。

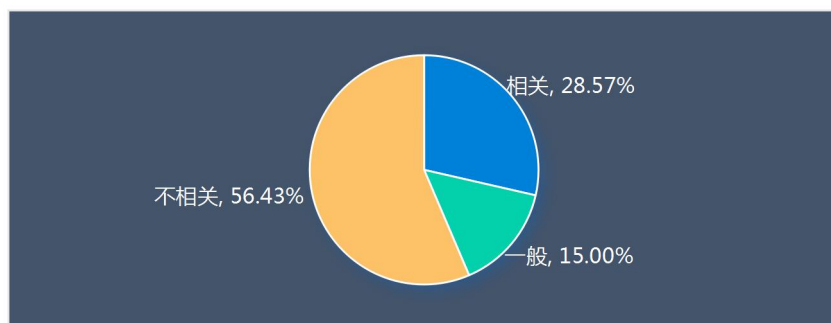


图 1- 12 2018 届毕业生创业专业相关性

创业原因：毕业生创业的主要原因为“对创业充满好感与激情”（71.43%），其次为“通过创业实现个人的追求”（61.90%）和“学校创业氛围的影响”（47.62%）。

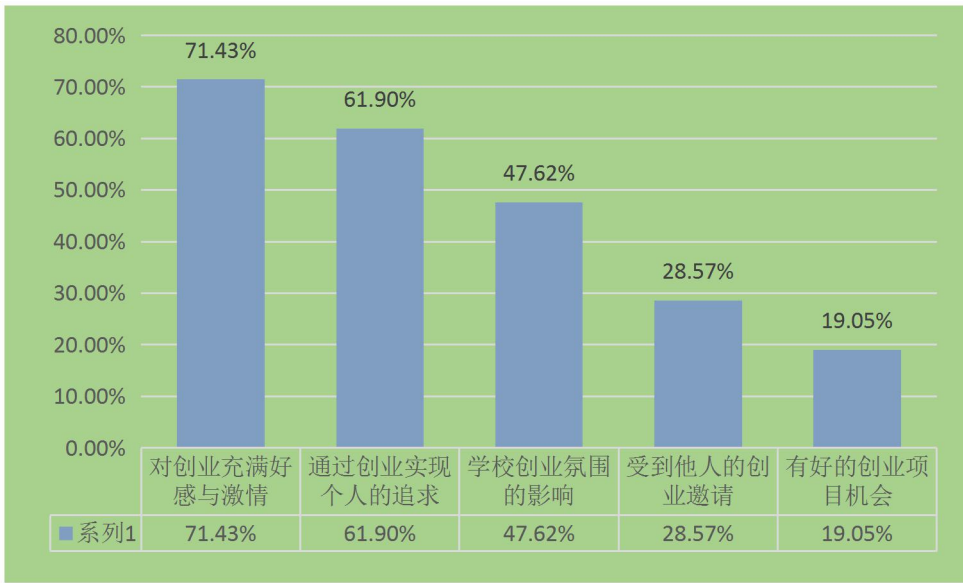


图 1- 13 2018 届毕业生创业原因（多项）

第二部分 就业质量相关分析

就业质量相关分析主要从“毕业生”和“用人单位”两个视角评价进行,其中,毕业生对自身就业质量评价指标包括薪酬水平、目前工作与所学专业的相关度情况、对目前工作的满意度情况等;用人单位对毕业生的评价指标包括用人单位对毕业生的整体满意度分析、对毕业生工作表现的满意度和对我校人才培养的建议等。

一、毕业生就业质量分析

(一) 薪酬水平

总体薪酬水平:学校2018届毕业生月均收入为2576.45元;薪酬区间主要集中在2001-4000元(59.86%),其次为2000元及以下(34.64%)。

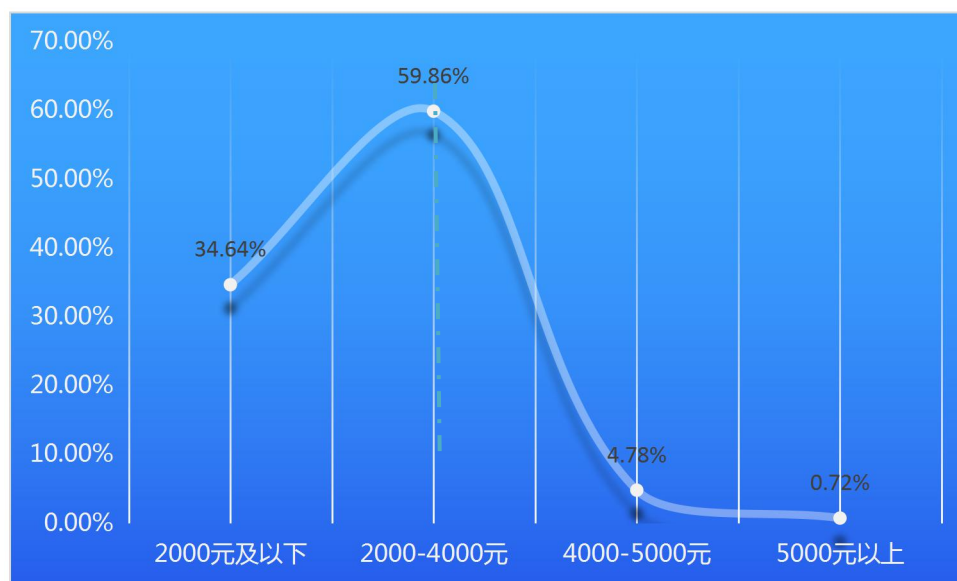


图 2-1 2018 届毕业生薪酬区间分布

（二）专业相关度

学校 2018 届毕业生目前就职岗位与所学专业的相关度为 90.01%；其中“很相关”占比为 71.65%，“比较相关”占比为 13.62%，“一般相关”占比为 4.74%。可见毕业生所学专业知识和技能与实际工作的契合度较高，能够学以致用。

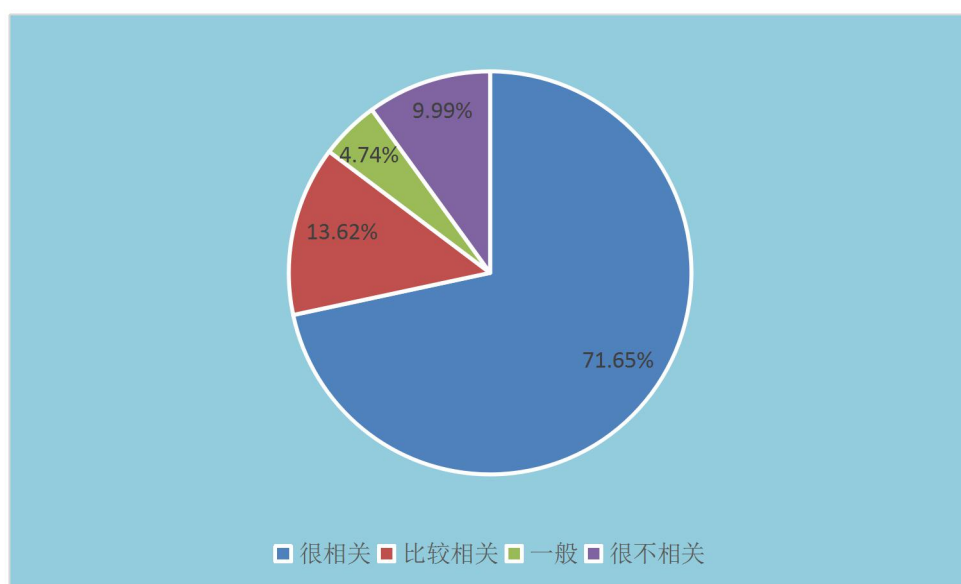


图 2-2 2018 届毕业生专业相关度分布

（三）工作满意度

学校 2018 届毕业生对目前工作的满意度处于较高水平；其中对工作内容的满意度为 89.48%，职业发展前景的满意度为 87.60%，对工作薪酬的满意度为 79.70%。可见毕业生对初入职场的工作内容和职业发展前景更为认同。

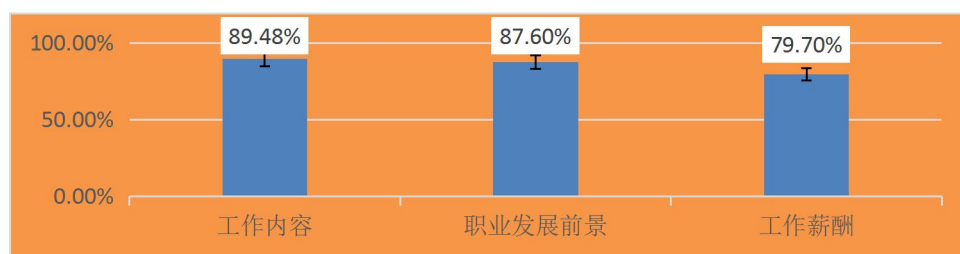


图 2-3 2018 届毕业生对工作满意度的评价

(四) 对学校就业教育和就业工作的评价

一直以来，我校十分注重加强大学生就业创业指导与教育，通过就业创业课程讲授、讲座、双选会、校友访谈、系列就业创业大赛等多种活动形式，为学生提供优质高效的就业创业指导与就业推荐服务。通过对2018届毕业生进行跟踪调查可知，我校毕业生对在校接受就业教育和就业工作服务的满意度整体比较高，学生对就业指导课程开设的“求职简历制作”和“求职面试”教学满意度分别达到94.86%和92.60%；对就业指导课程开设的“职业发展规划”教学满意度达到95.60%；对学校发布的企业岗位招聘需求满意度为96.38%；对学校举办的各类双选会的满意度为96.28%，对学校举办的各类就业创业活动的满意度为95.20%。

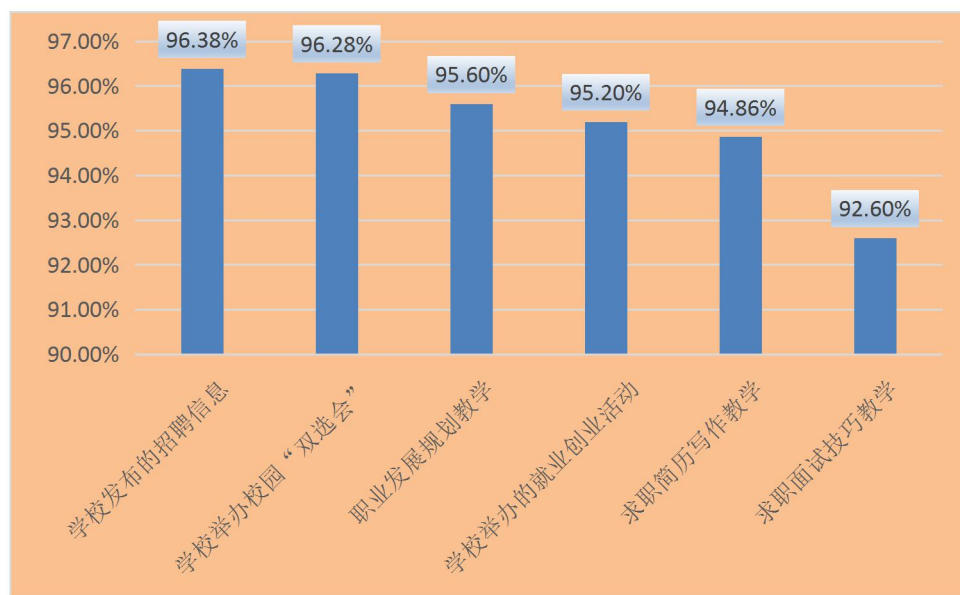


图 2-4 2018 届毕业生对学校就业教育和就业工作的评价

二、用人单位对我校毕业生就业状况反馈

用人单位评价是评估学校人才培养质量的重要依据。我校通过问卷调查、实地走访用人单位、召开校企合作理事会座谈会等方式，

深入了解用人单位对我校毕业生的评价和意见，以及对我校人才培养工作的建议。具体情况如下：

（一）用人单位对我校毕业生的整体满意度

用人单位的评价意见如图 2-5 所示，58.69%的受访单位对我校毕业生的表现“非常满意”，36.26%的受访单位表示“满意”，两项共计 93.74%。尚有 0.66%的受访单位对我校毕业生表现的评价为“不满意”，我校对此表示高度重视。

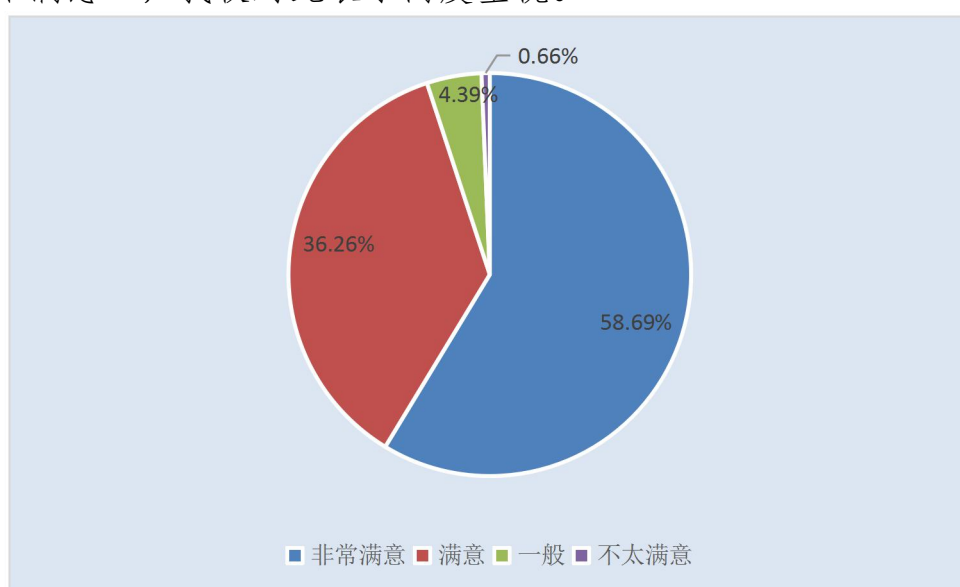


图 2-5 用人单位对我校毕业生的整体满意度

（二）用人单位对学校就业服务工作的评价

我校毕业生就业服务工作整体上得到用人单位的高度认可。经过调查，用人单位对学校的招聘工作组织和就业服务的非常满意率为 56.48%，满意率达 38.84%，一般满意率为 3.66%，总体满意率为 98.98%。

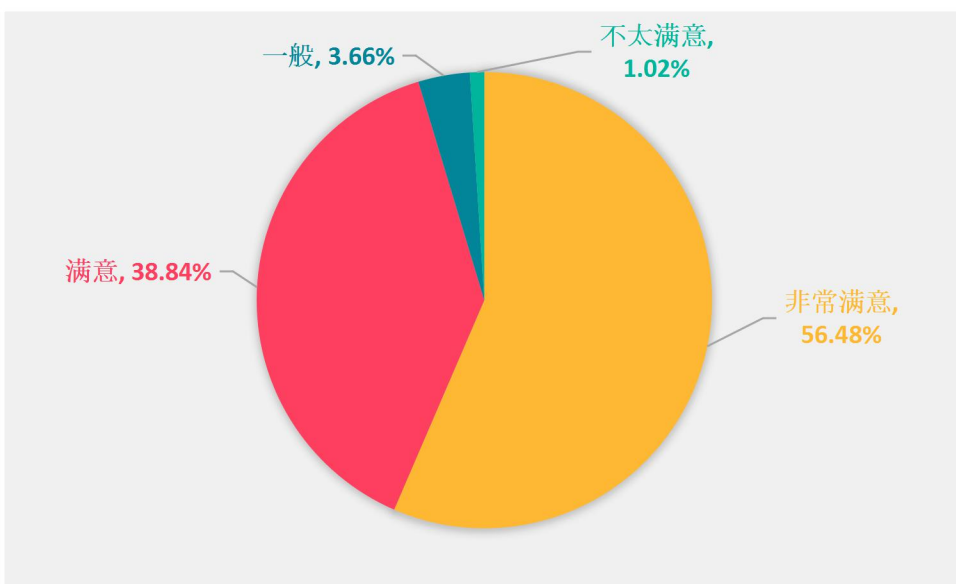


图 2-6 用人单位对我校就业服务工作的评价

(三) 用人单位对我校人才培养的建议

为做好人才培养工作，我校每年积极走访企事业单位，了解用人单位对我校毕业生的需求和人才培养建议。如图 2-7 所示，71.26%的用人单位建议我校进一步加大校企合作人才培养工作力度；70.68%的用人单位建议加强培养吃苦耐劳意识精神；60.29%的用人单位建议加大人文素养的教育；58.65%的用人单位建议增强实践教学环节；53.44%的用人单位建议要进一步增强实践教学环节；53.44%的用人单位建议加强对学生的职前指导，树立健康的就业观。

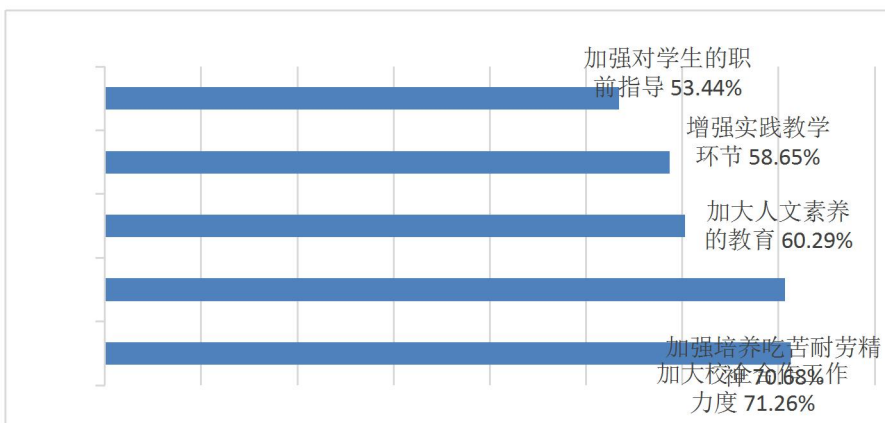


图 2-7 用人单位对我校人才培养工作的建议(多项)

第三部分 学校就业创业工作举措

广西建设职业技术学院认真贯彻落实高校毕业生就业创业有关文件精神 and 各项政策，高度重视毕业生就业创业工作，不断创新就业工作思路，拓展就业渠道，强化毕业生就业服务工作，多举措并进，全力开展精准帮扶工作，使毕业生就业工作卓有成效地开展，就业工作管理水平和就业质量不断提高。

一、实施“五个一”工程，夯牢就业工作基石

（一）实施“一把手”工程

学校党委对就业工作高度重视，成立了以学校党委书记、院长为组长，其他院领导及各系主任、相关处室负责人组成的毕业生就业工作领导小组。实施各层级“一把手”负责制，院长作为学校毕业生就业工作的第一责任人，直接分管就业工作。各教学系部及各职能部门的一把手为本部门就业工作第一责任人，在院长的直接领导下开展本部门的就业工作，直接对院长负责；各教学团队负责人落实、实施各项就业工作，直接对系主任负责。

“一把手”工程的实施，形成了“学校领导统揽全局，招生就业处牵头组织，相关部门通力合作，各系部逐层落实”的共同参与、齐抓共管的就业全员化工作格局。

（二）召开一次全校就业工作大会

学校每年都召开一次全校毕业生就业工作会议，总结本年度就业工作经验，布署下一年度的就业工作。2018年1月9日，我校召开了2017届毕业生就业工作总结表彰暨2018届毕业生就业工作大

会，彭红圃院长在会上全面总结了学校 2017 年毕业生的就业工作，对 2018 届毕业生就业工作做了全面的部署，并与招生就业处、各系负责人签订了《广西建设职业技术学院 2018 届毕业生就业工作目标管理责任书》；对获得学校 2017 年毕业生就业创业工作突出单位的部门和个人颁发了奖状和奖金。

（三）建立就业质量管理监督和评价体系，每年开展一次就业工作评估

自 2008 年起，学校即建有就业质量管理监督和评价体系。每年学校毕业生就业工作领导小组对各系进行就业工作评估，隔年邀请上级部门领导、校外专家及各兄弟院校的就业工作领导、专家到校参与学校毕业生就业工作考评。

2018 年 12 月 14 日，我们邀请了广西大学生就业服务中心、广西人才交流服务中心、广西大学生创业就业研究会、广西毕业生就业促进会等 5 名毕业生就业工作专家到校参与 2018 届毕业生就业工作评估活动，专家们通过查阅资料、现场考评、听取各系主任汇报等环节，从专业的视角全面“把脉”2018 届毕业生就业工作，并对我校的 2019 届毕业生就业工作开出了“良方”，提出了宝贵的意见和建议。

（四）建立一支就业工作队伍

学校实行院系二级管理，建立起了一支包括各系各部门领导、各教学团队、毕业班专业教师、实习指导老师、就业干事、毕业班辅导员、各班级学生就业信息员组成的责任分工明确、工作高效有序、梯次分明的就业工作队伍，织就了一张覆盖全校的就业工作网。

（五）充裕的就业工作经费

学校切实加大对就业工作的投入，每年将就业指导课程的教学经费单列支出；将全年学费的 1% 用作就业工作专项经费；将 500 多万元的毕业生实习实训经费与毕业生就业工作经费结合起来使用；在学生资助经费中划出专门经费资助建档立卡贫困生和家庭经济困难的学生用于求职路费和生活费的补贴。

充裕的经费投入，确保了就业工作的顺利开展。

二、搭建多元化就业创业教育平台，营造校园良好就业氛围

（一）以全程渗透的优秀校园文化，引领学生健康成长

举办了形式多样的就业创业教育讲座，如邀请行业行政主管领导、技术骨干、专家学者、专业教师、杰出校友莅临学校开设讲座，在校园网《鲁班讲坛》栏目开讲创业敬业励志事迹；如：我校设备工程系举办了喜迎广西建设职业技术学院 60 周年校庆系列活动之《创业学长有话说》优秀校友创业事迹报告会、计算机与信息技术系搭建校企合作平台，联合广西新农人社群举办“乡村振兴·产教融合机会在建院·创业项目路演进校园”系列活动。通过系列活动帮助学生加深了对行业、专业和职业的了解和认识，树立起对行业专业工作的一种职业认同感、荣誉感和行业主人翁精神，从而更加自觉地投入到专业学习，投身到建设美好家园的行业力量当中。

（二）全程开展就业创业指导服务，引导学生规划职业生涯

一是将《大学生职业发展与就业指导》课程列入了公共必修课，共计 38 个学时，从大一到大三分年分学期进行。二是开设就业创业指导选修课程，包括《大学生创业实务与指南》、《大学生理财基

础》等多门课程；三是加强大学生职业指导教育教研室建设，构建了针对学生求职心理健康教育与咨询服务体系，组建了一支以职业指导师、创业指导师、创业咨询师、SYB、KAB 创业指导师、高级理财师、人力资源管理师、心理咨询师等为骨干的高水平、专业化的职业教育师资团队。配有 25 名专职就业工作人员，专职就业工作人员数与毕业生人数的比例为 1：170；四是充分利用测评工具帮助学生开展职业测评与诊断。除了传统的职业生涯规划测评服务外，我校于 2017 年下半年采购先天特质沙盘和企业经营管理沙盘，帮助学生做好创业测评诊断，引导学生认知自我、认知企业经营管理，帮助学生更好地开展创新创业实践活动。

三、拓宽就业渠道，为毕业生就业铺路搭桥

（一）立足行业办学特色，稳定原有就业市场，拓展新渠道

一是依托校企合作理事会平台，及时向行业企业单位传递毕业生资源信息；向 5000 多家用人单位寄送《广西建设职业技术学院 2018 届毕业生资源指南》等毕业生推介宣传资料；积极联络、拓展区内新增的建筑公司、设计院、地铁公司等单位为毕业生就业拓宽新渠道，提供更多机会。

二是充分调动全校教职员工积极参与毕业生就业工作。2018 年，有近百位教职工向毕业生提供了 500 多个就业岗位信息。

三是学校 60 周年大庆为契机，在向校友展示学校办学成果的同时，向校友推介毕业生。

四是继续引导毕业生到基层、到民营企业、到军营等建功立业。我校 2018 届毕业生中，有 90% 以上的毕业生在基层就业，63.83% 的

毕业生在民营企业中就业，有 16 名毕业生应征入伍。

（二）建设行业化、专业化、精品化的校园招聘市场

我校校园招聘会在对进场招聘单位的选择上，要求招聘单位的招聘岗位必须是与我校毕业生专业就业岗位关联度高、针对性强的行业单位。在针对 2018 届毕业生举办的 2 场共有 634 家用人单位参会的校园招聘会及 246 场次的专场招聘活动中，所有参会单位均与我校毕业生专业就业岗位相关。

（三）发掘多元化就业突破点，为毕业生择业提供更多机会

截至 2018 年 8 月 20 日，学校共为 2018 届毕业生提供了 1284 家用人单位共计 25558 个岗位需求信息；岗位供需比约为 6: 1。大量的岗位需求信息，为毕业生多元化就业提供了更多的选择空间。

四、全过程，多举措并进，开展精准帮扶工作

我校认真贯彻落实自治区教育厅下达的相关文件精神，把建档立卡毕业生就业帮扶工作作为学校就业工作重点来抓，实行学校、系部、班级三级联动，通过集中力量采集学生信息和调查研究，共同做好建档立卡毕业生就业帮扶工作。我校建档立卡毕业生共有 679 人，学校为每位建档立卡毕业生提供 6 个以上岗位信息，且岗位薪酬均在 2000 元/月以上。截至 7 月 30 日，有 666 人实现就业，建档立卡毕业生就业率达 98.09%。

（一）实行“三个一”“四同步”帮扶措施

学校对每位建档立卡毕业生实行“一生一档一帮扶档案”，要求每位建档立卡毕业生有一名专门的辅导教师、有一个专门的帮扶档案；帮扶工作要求“心理疏导、专业指导、生涯引导、就业推荐”

要“四同步”。

（二）全过程经济援助，为建档立卡贫困生解经济之“困”

从2016年起，我校即划拨专项资金为每位建档立卡毕业生发放500元的交通、伙食求职补贴，2018年共发放33.95万元，惠及679位2018届建档立卡毕业生。

此外，一直以来，我校对建档立卡贫困生和家庭经济困难的学生都建立有一整套的帮扶措施。一是学生入学前，加强对他们的政策宣传，指导学生按规定接受资助。对属于家庭经济困难原因而准备辍学的，学校给予一定资助，帮助学生顺利入学；二是入学时，学校开辟入学绿色通道，发放免费爱心卧具；三是学生入校后，学校提供勤工助学岗位，安排党员教师一对一帮扶，鼓励他们参加岗位技能培训，并对考取岗位证书的学生进行奖励，奖励金额为其培训费用的一半；四是临近毕业时，对在求职中遇到困难的建档立卡毕业生，学校以系（部）为单位，通过组织老师“一对一”帮扶、家访等方式，开展“精准”家访和帮扶，把关爱学生做到“家”。

一系列的帮扶措施，确保了贫困家庭的学生能够顺利完成学业、实现就业。

（三）举办求职技能培训，提高求职能力

为进一步做好精准帮扶服务工作，我们针对未落实就业岗位的建档立卡毕业生在求职过程中遇到的问题，邀请了专业实习指导老师、就业指导专家等相关老师对这些同学开展有针对性的辅导，帮助他们提高求职的能力。

（四）举办专场招聘会，精准开展就业推荐

5月26日，我校举办了专场校园招聘会，参会的23家校企合作理事会单位共提供900多个爱心岗位供未落实就业岗位的100多名建档立卡毕业生选择。

第四部分 就业发展趋势分析

从以上各项分析来看，我校 2018 届毕业生求职相对理性，工作地点符合预期，毕业生满意度和用人单位评价保持在一个较高的水平，毕业生整体就业质量较高。从就业发展趋势来看：一是毕业生规模增加，毕业生就业率保持较高水平且稳中有升；二是升学继续深造比例稳中有升；三是依托私营企业和国有企业就业，合理分配人才资源；四是行业分布优势突出，建筑业为主要流向；五是来校招聘单位和招聘岗位数量明显提升。

一、毕业生规模不断增加，就业率保持较高水平且稳中有升

近三年，我校毕业生规模不断增加。如下图 4-1 所示，2018 届毕业生人数为 4323 人，首次突破 4000 人大关，比 2017 届增加了 367 人，增幅达 9.27%，而 2019 届毕业生将突破 5000 人大关，将再创历史新高。

学校历来重视毕业生的就业工作，将实现毕业生的充分就业和高质量就业作为工作重心。初次就业率近三年始终保持在 94.00% 以上，就业率保持较高水平且稳中有升，总体就业情况良好。

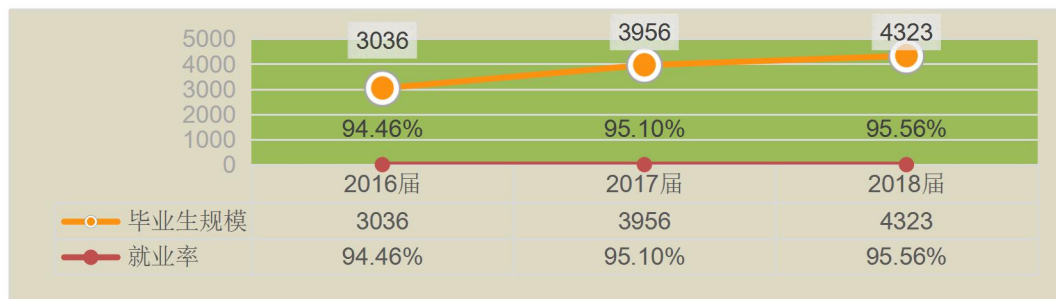


图 4-1 2016-2018 届毕业生规模及初次就业率分布（规模单位：人）

二、升学继续深造比例稳中有升

学校近三届毕业生升学比例维持在 7.00% 以上，且呈现稳中有升态势；可见毕业生继续深造意愿增强，想通过提高自身的知识水平和综合能力来增加未来在就业市场中的择业资本和竞争力。

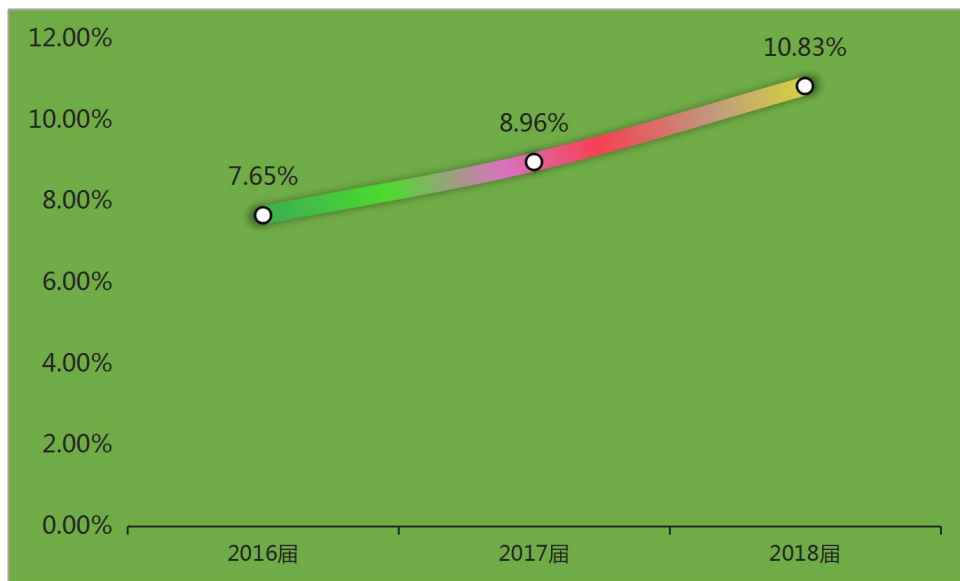


图 4- 2 2016-2018 届毕业生升学情况

三、依托私营企业和国有企业就业，合理分配人才资源

近年来，私营企业为历届毕业生就业主战场，占比均在 60.00% 以上，但近三届毕业生就业占比呈现逐年下降趋势；在国有企业就业的毕业生比率稳定上升且保持较高水平，这得益于近两年广西建工集团不断扩招人才，大力吸纳我校毕业生。未来我校将不断深化校政企合作，积极主动与国企等重点企事业单位联络，构建合作新模式，为毕业生拓宽了就业渠道、提供了就业机会，我校毕业生将继续依托私营企业和国有企业就业，进一步合理分配人才资源。

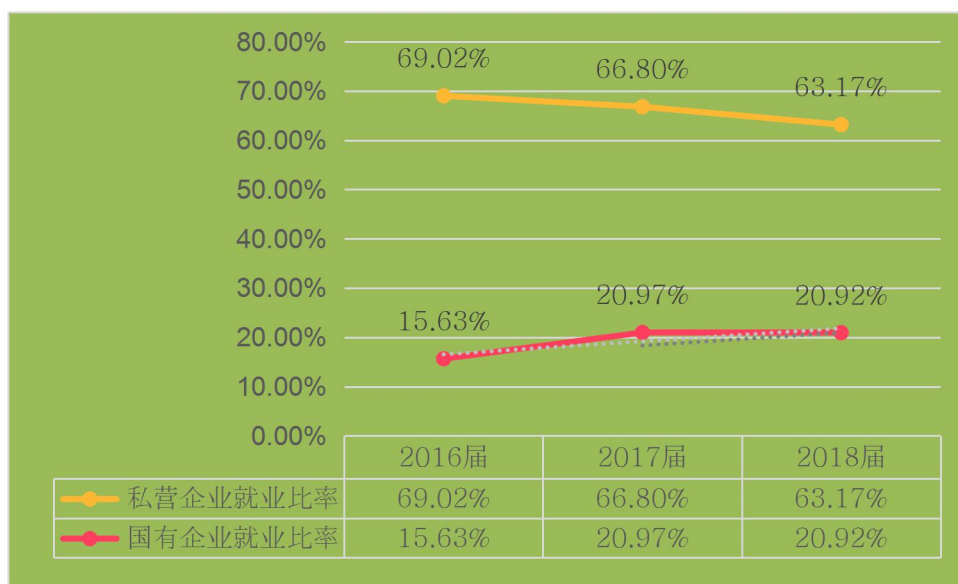


图 4-3 2016-2018 届毕业生在私企和国企就业情况

四、行业分布优势突出，建筑业为主要流向

通过 2016-2018 届毕业生就业行业对比分布图可以看出，建筑业、信息传输/软件和信息技术服务业、商品服务业和房地产业是我校毕业生的主要行业流向；其中建筑业为近三届毕业生首要选择，占比均在 77%以上，这一结构与学校专业特色及培养定位相符。

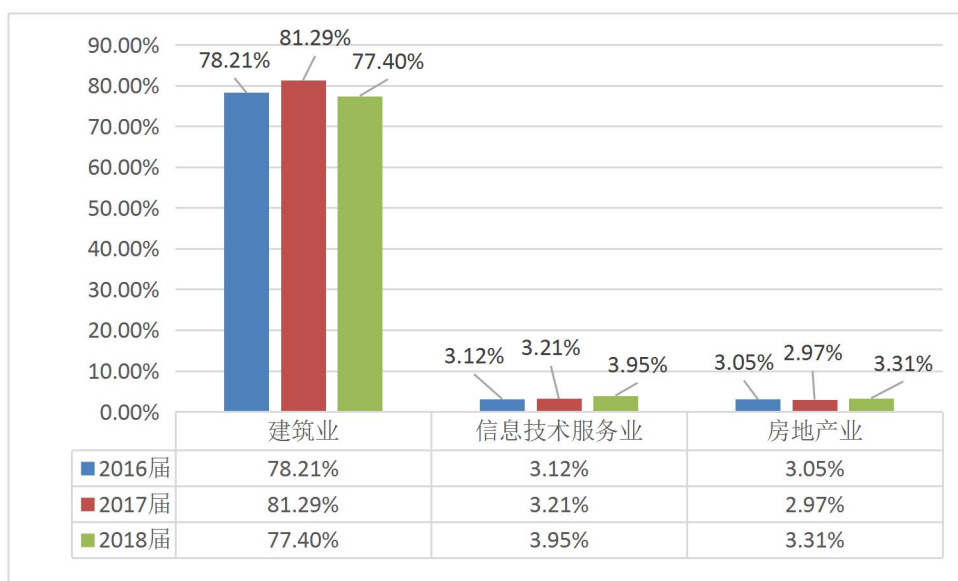


图 4-4 2016-2018 届毕业生就业行业分布情况

五、来校招聘单位和招聘岗位数量明显提升

我校 2018 届共有 4323 名毕业生，学校针对这届毕业生举办了 2 场共有 634 家用人单位参会的大型校园招聘会及 246 场次的专场招聘会，共为 2018 届毕业生提供了 1284 家用人单位共计 25558 个岗位需求信息，供需比为 6 比 1。2018 年，来校招聘单位和招聘岗位数量较 2017 年均有明显提升，来校招聘单位增加 178 家，招聘岗位增加 5774 个。近年来，随着国家经济建设稳步运行，基础建设行业形势较好，学校就业工作和毕业生越来越受到用人单位的认可，推动了我校就业工作发展良好局面的形成。

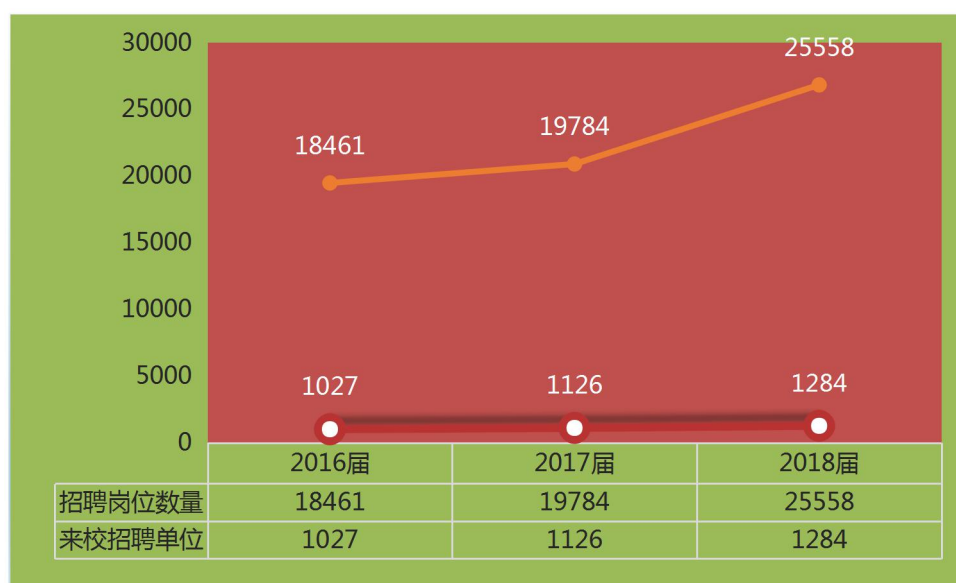


图 4 - 5 2016-2018 届毕业生来校招聘单位和招聘岗位数量分布情况

第五部分 就业对教育教学的反馈

学生对母校的教育教学工作评价对于学校培养方案的完善及课程设置的改进等具有重要的参考价值，因此调查了解毕业生对母校的满意度及推荐度、对课堂教学的评价、实践教学环节的评价等。这些调查将为学校有关部门在人才培养等方面提供数据支持。

一、人才培养改进措施

广西建设职业技术学院注重深化教学内涵、优化教学条件、提升教学质量，人才培养的整体质量较高。调查结果显示：2018届毕业生对母校的满意度达到96.25%，86.86%的毕业生愿意向他人推荐自己的母校。

与此同时，毕业生对母校人才培养也提出自己的建议：毕业生认为母校学习环境最需改进的方面主要为“加强学习风气的引导”、“开展专题讲座、学术报告等丰富的第二课堂活动”、“提供更多的选修课”；毕业生认为母校课程教学需要改进的方面主要为“实践教学”和“实训教学”。针对学生的建议，首先，学校将进一步发挥办学优势，在人才培养方案、教学等方面积极进行大学生能力建设，推进素质教育，突出创新和实践；其次，建立更多的实践教学平台，加强实训教学，更加突出理论联系实际，深入探索校企合作机制，培养学生的实际工作能力。

二、就业创业服务工作改进措施

学校注重就业创业工作，提升就业创业指导服务水平。根据2018

届毕业生就业创业调查反馈，我校毕业生对学校就业创业工作的进一步发展提出了很多建设性建议。在毕业生认为母校就业指导服务需要改进的方面主要为：加强就业信息平台建设，优化信息发布方式等。在母校创业指导服务需要改进的方面主要为：加强创业知识教育，丰富创业实践活动；进一步提供一条龙服务，帮助学生获得各类促进创业的相关政策等。

针对上述建议，学校将继续整合各方资源，进一步完善工作方式，为毕业生提供全方位的就业创业指导。

首先，继续提高就业指导水平和服务能力，增强就业指导工作的针对性和有效性；进一步推进增设招聘场地的多媒体设备、学校信息户外电子屏幕、基于大数据的就业信息平台等，促进就业服务和决策的精准化、科学化和便捷化，提升信息服务水平，为毕业生提供更完善的就业服务。

其次，丰富就业创业指导服务，进一步开展就业创业能力提升系列讲座、跳蚤市场、模拟创业等活动，让学生在活动中培养自身的就业创业意识、提高自己的就业创业能力。此外，充分利用学校大学生创业孵化基地平台，大力推进大学生创新创业实践，培育孵化一批优秀的创新创业项目，提高学生创业成功率。

再次，加大宣传《广西建设职业技术学院第二课堂创新实践学分认定与管理办法（试行）》文件精神，以《第二课堂》的课程形式倡导和鼓励学生积极参与科技创新、技能训练、专业竞赛及各类社会实践活动。引导、激发和培养学生的创新精神、创业意识。